

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA
SISWA KELAS XI IPS MAN 3 JEMBRANA TAHUN
AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Ahmad Mulhakim
NIM 1517011022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd.
NIP. 195606221981032001

Pembimbing II,



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP.198304242009121002

Skripsi oleh Ahmad Mulhakim ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 15 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dra. Julup Endah Tripalupi, M.Pd
NIP. 195606221981032001

(Ketua)



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830424009121002

(Anggota)



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

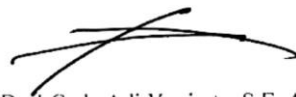
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si.
NIP.197906162002121003

Sekretaris Ujian,



Dr. Luh Indravani, M.Pd.
NIP.198208192009122003

Mengesahkan,
Fakultas Ekonomi



Dr. I Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si.
NIP.197906162002121003


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS MAN 3 Jembrana Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,




Ahmad Mulhakim
NIM. 1517011022

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Problem Based Learning* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS MAN 3 Jembrana Tahun Ajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Ananta wikrama Tungga Atmaja, S.E., Ak., M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Luh Indrayani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.

5. Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd, selaku pembimbing I dan juga sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala Sekolah MAN 3 Jembrana beserta guru mata pelajaran ekonomi, yang telah memberikan izin untuk melengkapi data skripsi ini.
9. Seluruh siswa kelas XI IPS-1 MAN 3 Jembrana yang telah memberikan kesempatan untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua saya Alm. Muhamad Saubari dan Siti Aminah yang senantiasa memberikan do'a, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman remaja Masjid Batalion Annur Raider 900/SBW yang menemani, membantu, mendoakan, menghibur dan selalu memberikan semangat.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu

demikian demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Juli 2020

Penulis

Ahmad Mulhakim
NIM. 1517011022



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Model Pembelajaran.....	10
2.2 Aktivitas Belajar.....	16
2.3 Hasil Belajar.....	20
2.4 Manfaat Mata Pelajaran Ekonomi.....	26
2.5 Pengukuran Aktivitas dan Hasil Belajar.....	28
2.6 Penelitian Relevan.....	32
2.7 Kerangka Berfikir.....	34
2.8 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Lokasi Penelitian.....	45

3.3 Subyek dan Obyek Peneltian	46
3.4 Jenis dan Sumber Data	46
3.5 Metode Pengumpulan Data	47
3.6 Instrument Pengumpulan Data	48
3.7 Metode Analisis Data	50
3.8 Indikator Keberhasilan	53
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	55
4.2 Pembahasan	66
 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Implikasi.....	72
5.2 Saran.....	72
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2.1 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	29
Tabel 2.2 Kategori Tingkat Rentangan Aktivitas Belajar Siswa	30
Tabel 2.3 Pedoman Konversi Skor Hasil Belajar Siswa	31
Tabel 2.4 Kreteria Ketuntasan Belajar Siswa	31
Tabel 3.1.3 Materi Pembelajaran Siklus I	39
Tabel 3.1.4 Materi Pembelajaran Siklus II	44
Tabel 3.6 Jenis Instrument Dan Metode Pengumpulan Data	48
Tabel 3.6.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa di Dalam Kelas	48
Tabel 3.6.2 Kategori Tingkat Rentangan Aktivitas Belajar Siswa	50
Tabel 3.7.1 Kreteria Tingkat Rentangan Aktivitas Belajar Siswa	51
Tabel 3.7.2 Klasifikasi Tingkat Rentangan Aktivitas Belajar Siswa	51
Tabel 3.7.3 Pedoman Konversi Skor Hasil Belajar Siswa	53
Tabel 3.7.4 Kreteria Ketuntasan Belajar Siswa	53
Tabel 4.1 Data Aktivitas Belajar Siswa Pada Pertemuan I dan II Siklus I	55
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	57
Tabel 4.3 Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus I	58
Tabel 4.4 Data Aktivitas Belajar Siswa pada Pertemuan I dan Pertemuan II Siklus II	61
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	63
Tabel 4.6 Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penerapan Model PBL	35
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	37
Gambar 4.1 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan I dan II Siklus I	57
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	58
Gambar 4.3 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I....	59
Gambar 4.4 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan I dan II Siklus II	62
Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	63
Gambar 4.6 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II....	65



DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 01 Surat Keterangan	77
Lampiran 02 Silabus	78
Lampiran 03 Daftar Nama Siswa.....	85
Lampiran 04 RPP Siklus I Pertemuan I	86
Lampiran 05 RPP Siklus I Pertemuan II.....	100
Lampiran 06 Soal Test Siklus I.....	113
Lampiran 07 RPP Siklus II Pertemuan I.....	117
Lampiran 08 RPP Siklus II Pertemuan II.....	130
Lampiran 09 Soal Test Siklus II.....	145
Lampiran 10 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siklus I dan II.....	148
Lampiran 11 Data Persentase Aktivitas Belajar Siklus I dan II.....	152
Lampiran 12 Data Rata Aktivitas Belajar Siklus I dan II	153
Lampiran 13 Hasil Belajar Siklus I dan II	155
Lampiran 14 Dokumentasi Foto Kegiatan	159