

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) SEBAGAI
UPAYA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS MAN 3 JEMBRANA TAHUN
AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ahmad Mulhakim, NIM :1517011022

Program Studi Ekonomi dan Akuntansi

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

ABSTRAK

Tujuan penelitian ialah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI IPS-1 MAN 3 Jembrana dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas (PTK). Data dikumpulkan dengan cara melakukan observasi dan test kemudian dianalisis dengan deskriptif kuantitatif, jenis data ialah data primer dan data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I aktivitas belajar siswa memperoleh rata-rata nilai sebesar 33,89 atau dengan persentase 67,78% masuk “kategori cukup aktif”, untuk siklus II sebesar 37,13 atau dengan persentase 74,26% masuk kategori “aktif”. Untuk hasil belajar siswa siklus I ketuntasannya sebesar 68,42%, siklus II sebesar 78,95%. Hasil penelitian tersebut membuktikan bahwa dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI IPS-1 MAN 3 Jembrana.

Kata kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, *Problem Based Learning* (PBL)

**THE APPLICATION OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
MODEL AS AN EFFORT TO IMPROVE THE ACTIVITIES AND
ECONOMIC LEARNING OUTCOMES OF STUDENS OF CLASS XI IPS
MAN 3 JEMBRANA ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

Ahmad Mulhakim, NIM :1517011022

Program Studi Ekonomi dan Akuntansi

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the increase in activities and learning outcomes of students in class XI IPS-1 MAN 3 Jembrana by applying the Problem Based Learning (PBL) model. This study uses a class action research design (CAR). Data collected by observing and testing, the type of data is quantitative descriptive. The results showed in the first cycle of student learning activities obtained an average value of 33,89 or with a percentage of 67,78% included "quite active category", for the second cycle of 37,13 or with a percentage of 74,26% entered the category of "active". For the results of the first cycle of student learning completeness of 68,42%, cycle II of 78,95%. The results of this study prove that by applying the Problem Based Learning (PBL) model can increase the activities and learning outcomes of students in class XI IPS-1 MAN 3 Jembrana.

Keywords: Activities, Learning Outcomes, Problem Based Learning (PBL)