

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. 2017. Departemen Pendidikan Nasional, Diakses melalui <https://text-id.123dok.com/document/oy8kv58ry-pengertian-tujuan-karakteristik-mata-pelajaran-ekonomi.html>. Diakses 20 Juni 2019.
- Alam, S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA Dan MA Kelas XI. Jakarta*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Apriyanto, Bejo, Elan Artono Nurdin, Fahrudi Ahwan Ikhsan, and Fahmi Arif Kurniawan. 2017. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Memahami Lingkungan Hidup Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Sukodono." *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial* 11(2): 7.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi Revi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, Ratna wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar. Jakarta*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang, and Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Herliani, Rini. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi." *Jurnal Teknologi Pendidikan*, p-ISSN; 1979-6692, e-ISSN: 2407-7437 10(2).
- Hidayani, Kurnia Norma, and Syamsu Hadi. 2015. "Peningkatan Kemampuan Analisis Masalah Ekonomi Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Studi Pada Siswa Kelas X IIS 3 SMA 1 Bae Kudus Tahun Ajaran 2014/2015)." *Economic Education Analysis Journal ISSN 2252-6544* 4(1).
- Jihad, Asep, and Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kosasih, E. 2016. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Mudjiono, and Dimiyati. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Sri, Johannes Sapri, and Alexon. 2017. "Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa (Studi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Pada SDN Gugus II Raflesia Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah)." *DIADIK : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan ISSN 2089-483X* 7(2).
- Rifa'i, Ahmad, and Catharina Tri Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sardiman. 2007. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2006. *Metode Statistik. Jakarta*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suhana, Cucu, and Nanang Hanafiah. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sunartana, and Nurkancana. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Grasindo.
- UU No. 20 tahun 2003 tentang. Sistem Pendidikan Nasional. Diakses melalui <https://kemenag.go.id>. Pada tanggal 23 Mei 2019.