

**ANALISIS KONSEPSI LAJU REAKSI SISWA KELAS XI
SMAS BINA KUSUMS RUTENG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

Oleh

Brigita Sari Yuanta

1913031020

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



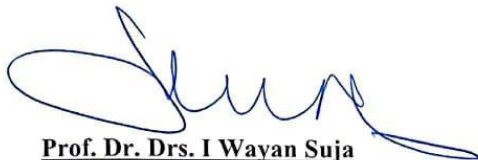
Prof. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si
NIP.196703201993031002



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D
NIP.196212311988031015

**Skripsi oleh Brigita Sari Yuanta ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada: Senin, 20 Januari 2025**

Dewan Penguji



Prof. Dr. Drs. I Wayan Suja
NIP.196703201993031002

Ketua



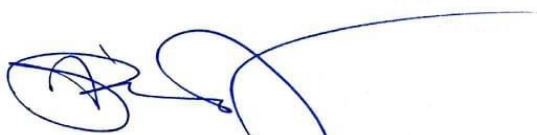
Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D
NIP. 196212311988031015

Anggota



Prof. Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 196202211986012001

Anggota



I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si
NIP. 196801081994031004

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk
mencapai gelar Sarjana Pendidikan Kimia

Pada :


Hari : Kamis

Tanggal : 23 Januari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Wawan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001


Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc
NIP. 198306272006042002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,



Dr. I Wawan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP.196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Konsepsi Laju Reaksi Siswa Kelas IX SMAS Bina Kusuma Ruteng**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



(Brigita Sari Yuanta)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerah yang dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan kegiatan perkuliahan, penelitian dan sampai pada penulisan skripsi yang berjudul **“Analisis Konsepsi Laju Reaksi Siswa Kelas XI SMAS Bina Kusuma Ruteng”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si. Selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan petunjuk dalam menyelesaikan perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App. Sc.,Ph.D. Selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan yang diberikan untuk mengadakan penelitian ini.
4. Bapak Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. Selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha atas segala fasilitas yang telah disediakan hingga penelitian ini berjalan lancar.
5. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha
6. Ibu Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc. Selaku Korprodi S1 Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Bapak/Ibu staf dosen dan laboran di Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha atas segala bantuan dan bimbingannya selama melaksanakan studi di Jurusan Kimia.
8. Bapak Daivan Bot selaku kepala sekola SMAS Bina Kusuma Ruteng atas segala bantuan yang telah diberikan selama proses penelitian.
9. Ibu Maria Rinda Juwita selaku guru kimia dan siswa SMAS Bina Kusuma Ruteng yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian berlangsung.
10. Orang tua tercinta Bapak Donatus Tanus dan Ibu Regina Anut, saudara kakak Yuni, kakak Yane, kakak Dela, kakak Larni, kakak Yetno, tante Minang, om Yos, tante Mia Menge, serta keluarga besar Jong-Riwu yang dengan sabar selalu mendukung, mendoakan dan memfasilitasi semua kebutuhan penulis selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat yang terbaik Pipi, Angel Melani, Angel atas segala dukungan yang pernah diberikan agar penulis bisa dengan cepat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman dan kawan-kawan di Jurusan Kimia, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja serta semua pihak yang telah memberikan kontribusi, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik sesuai dengan harapan penulis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca khususnya mahasiswa Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha.

Singaraja, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1.
1.1 Latar belakang.....	1.
1.2 Identifikasi Masalah.....	3.
1.3 Pembatasan Masalah.....	4.
1.4 Rumusan Masalah.....	5.
1.5 Tujuan Penelitian.....	5.
1.6 Manfaat Penelitian.....	5.
BAB II KAJIAN TEORI.....	7.
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	7.
2.2 Landasan Teori.....	8.
2.2.1 Pemahaman Konsep Kimia.....	8.
2.2.2 Pembelajaran Kimia.....	10.
2.2.3 Teori Tumbukan dan Energi Aktivasi.....	11.
2.2.4 Laju Reaksi.....	13.
2.2.5 Metode Pembelajaran.....	19.
2.2.6 Tes Diagnostik.....	21.
2.2.7 Certainty of Response Index (CRI).....	22.
2.2.8 Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman konsep.....	23.
2.2.9 Miskonsepsi.....	26.
2.3 Model Penelitian.....	26.
BAB III METODE PENELITIAN.....	29.
3.1 Jenis Penelitian.....	29.
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29.
3.3 Sumber Data.....	30.
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30.
3.4.1 Metode Dokumentasi.....	31.
3.4.2 Metode Tes.....	31.
3.4.3 Metode Wawancara.....	31.
3.5 Instrumen Penelitian.....	32.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Keyakinan Peserta Didik	22.
Tabel 2. 2 Kategori Pemahaman Konsep Siswa dari Skala CRI.....	23.
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal.....	32.
Tabel 3.2 validasi ahli	34.
Tabel 3.3 kriteria acuan reliabilitas instrumen	36.
Tabel 3.4 Klasifikasi Jawaban Siswa pada Tes diagnostik	37.
Tabel 4.1 Persentase Miskonsepsi Siswa Per Indikator	41.
Tabel 4. 2 Miskonsepsi Kimia Siswa Kelas XI.....	46.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tumbukan antara molekul hidrogen (A) dengan iodin (B) dan membentuk molekul HI (AB)	11.
Gambar 2.2 Energi aktivasi.....	12.
Gambar 2.3 Energi aktivasi untuk reaksi pembentukan air (H ₂ O)	12.
Gambar 2.4 Luas permukaan bidang sentuh	17.
Gambar 2.5 Pengaruh suhu terhadap laju reaksi	18.
Gambar 2.6 Pengaruh katalis terhadap laju reaksi	19.
Gambar 2.7 Model penelitian.....	28.
Gambar 4.1 Profil Konsepsi Siswa tentang Laju Reaksi	39.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengalan Silabus.....	60
Lampiran 2 Instrumen Soal.....	63
Lampiran 3 Validitas Instrumen Tes.....	71
Lampiran 4 Analisis Reliabelitas.....	76
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	77
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	78