

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA
TOPIK SISTEM TATA SURYA UNTUK KELAS VI
SD DI GUGUS VI KECAMATAN SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

I Kadek Sentarik

NIM 1611031015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

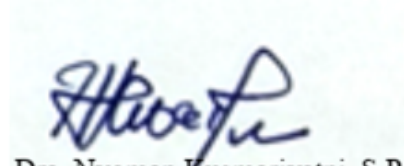


Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009



Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590311 198602 2 001

Skripsi oleh I Kadek Sentarik ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP 19860521 201504 1 001



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd. (Anggota)
NIP 19551231 198003 1 039



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19850402 200912 1 009



Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19590311 198602 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 5 Juni 2020



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Sistem Tata Surya untuk Kelas VI SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Sentarik
I Kadek Sentarik



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Sistem Tata Surya untuk kelas VI SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada tahun ajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Berbagai macam bantuan telah diterima dalam penyelesaian skripsi ini, baik berupa bimbingan, arahan, motivasi, masukan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan kali ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan dan arahan yang mendukung penelitian ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberi izin dan legalitas sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai pembimbing 1 yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk dan berbagai dukungan serta motivasi dalam setiap proses penelitian ini.
4. Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing 2 yang telah memberikan berbagai masukan dan saran serta arahan untuk kebaikan penelitian ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* instrumen dalam penelitian ini.
6. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. dan Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd., yang telah bersedia menjadi penilai media pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini.
7. Ni Wayan Warniti, S.Pd.SD. selaku guru kelas VI SDN 1 Panji Anom dan I Gede Artana, S.Pd. selaku guru kelas VI SDN 4 Panji Anom yang telah

bersedia menjadi penilai media pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini.

8. Kepala sekolah, guru, pegawai, dan siswa kelas VI SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk kelancaran penelitian ini.
9. Teman-teman sejawat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut mendukung terselesaikannya penelitian ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat khususnya untuk kemajuan dan perkembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 20 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Media	13
2.1.2 Pop-Up Book	14

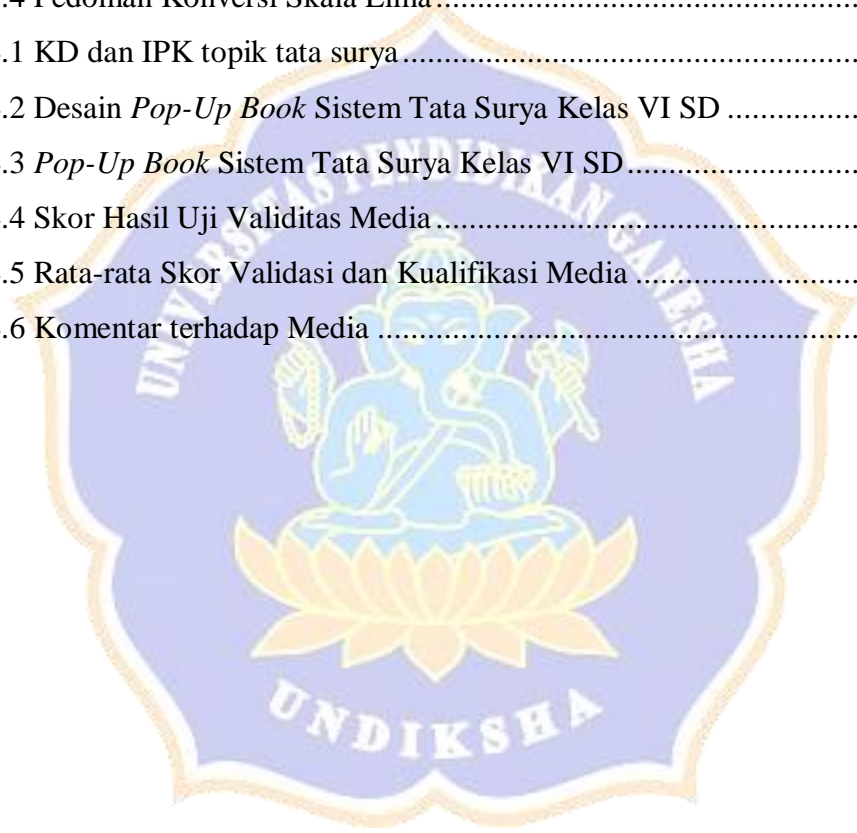
2.1.3 Materi IPA Topik Sistem Tata Surya	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Model Penelitian Pengembangan	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.2.1 Tahap analisis (<i>Analyze</i>)	41
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	42
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	42
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	43
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	43
3.3 Uji Coba Produk.....	43
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	43
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk	44
3.3.3 Jenis Data.....	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	53
4.1.2 Penyajian Data Uji Validitas Media	65
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	66
4.1.4 Revisi Produk.....	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.3 Implikasi Penelitian	78
BAB V PENUTUP	79
5.1 Rangkuman	79
5.2 Simpulan	81

5.3 Saran	81
DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 KD dan IPK topik tata surya.....	17
Tabel 2.2 Jarak Planet terhadap Matahari.....	21
Tabel 2.3 Jumlah satelit setiap planet.....	32
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Media <i>Pop-Up Book</i>	47
Tabel 3.2 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	48
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	49
Tabel 3.4 Pedoman Konversi Skala Lima.....	50
Tabel 4.1 KD dan IPK topik tata surya.....	54
Tabel 4.2 Desain <i>Pop-Up Book</i> Sistem Tata Surya Kelas VI SD.....	56
Tabel 4.3 <i>Pop-Up Book</i> Sistem Tata Surya Kelas VI SD.....	62
Tabel 4.4 Skor Hasil Uji Validitas Media.....	66
Tabel 4.5 Rata-rata Skor Validasi dan Kualifikasi Media.....	67
Tabel 4.6 Komentar terhadap Media.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>Pop-Up Book</i>	16
Gambar 2.2 Tata Surya.....	18
Gambar 2.3 Matahari.....	20
Gambar 2.4 Planet pada Tata Surya	22
Gambar 2.5 Merkurius.....	23
Gambar 2.6 Venus.....	24
Gambar 2.7 Bumi	25
Gambar 2.8 Mars.....	26
Gambar 2.9 Jupiter	27
Gambar 2.10 Saturnus	28
Gambar 2.11 Uranus	29
Gambar 2.12 Neptunus.....	30
Gambar 2.13 Bintang di alam semesta.....	31
Gambar 2.14 Satelit.....	32
Gambar 2.15 Asteroid	33
Gambar 2.16 Meteoroid.....	34
Gambar 2.17 Komet	35
Gambar 2.18 Bagan kerangka berpikir.....	39
Gambar 3.1 Desain uji coba produk.....	44
Gambar 4.1 Grafik Rata-rata Skor Validasi Media.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat.....	85
Lampiran 02. Rekapitulasi Hasil Kuesioner	111
Lampiran 03. Instrumen Penilaian Media	114
Lampiran 04. Koefisien Validitas Isi Instrumen Penilaian Media	116
Lampiran 05. Validasi Media <i>Pop-Up Book</i>	119
Lampiran 06. Analisis Validitas Media <i>Pop-Up Book</i>	127
Lampiran 07. Perhitungan Pedoman Skala Lima	128
Lampiran 08. Dokumentasi Kegiatan	130

