

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA  
TOPIK SISTEM TATA SURYA UNTUK KELAS VI  
SD DI GUGUS VI KECAMATAN SUKASADA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**I Kadek Sentarik, NIM 1611031015**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media *pop-up book* pada topik sistem tata surya untuk kelas VI SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada tahun pelajaran 2019/2020 yang telah teruji validitasnya. Penelitian ini dilaksanakan melalui lima tahapan pada model ADDIE yaitu: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Karena ketersediaan waktu, biaya, dan tenaga yang terbatas, maka penelitian ini hanya dilaksanakan hingga tahap pengembangan saja. Pengumpulan data dilaksanakan dengan metode kuesioner. Instrumen penilaian yang digunakan untuk menguji validitas media *pop-up book* pada penelitian ini adalah *rating scale* dengan lembar penilaian media pembelajaran. Subyek penelitian ini adalah media *pop-up book* pada topik sistem tata surya untuk kelas VI SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada tahun ajaran 2019/2020 dengan validitas media sebagai objek penelitian. Penilaian dilaksanakan oleh empat orang ahli yang terdiri dari dua orang dosen dan dua orang guru kelas enam. Hasil penilaian kemudian dihitung rata-ratanya untuk mengetahui validitas media *pop-up book* yang telah dibuat. Dari hasil penilaian oleh empat orang ahli, diperoleh skor rata-rata sebesar 4.68 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *pop-up book* pada topik sistem tata surya untuk kelas VI SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada tahun ajaran 2019/2020 sudah valid dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: Media, *Pop-Up Book*, Sistem Tata Surya.

## ABSTRACT

This study aims to develop a pop-up book media on the topic of the solar system for grade VI elementary schools in the VI Cluster, Sukasada District 2019/2020 school year whose validity has been tested. This research was carried out through five stages in the ADDIE model, namely: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Due to the limited availability of time, cost, and energy, this research was only carried out until the development stage. Data collection was carried out using the questionnaire method. The assessment instrument used to test the validity of the pop-up book media in this study was the rating scale with the learning media assessment sheet. The subject of this research is the pop-up book media on the topic of the solar system for the sixth grade elementary school in the VI Cluster of Sukasada District in the academic year 2019/2020 with the validity of the media as the object of research. The assessment was carried out by four experts consisting of two lecturers and two sixth grade teachers. The results of the assessment are then calculated on average to determine the validity of the pop-up book media that have been made. From the results of the assessment by four experts, an average score of 4.68 was obtained with very good qualifications. Based on these results, it can be concluded that the media pop-up book on the topic of the solar system for grade VI elementary school in the VI Cluster of Sukasada District 2019/2020 academic year is already valid with a very good category.

Keywords: *media, pop-up book, solar system*