

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *EDUCANDY* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI SUKU KATA DAN
KATA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BACA DAN TULIS SISWA
KELAS I SD**

Oleh

Kadek Sri Tarisna NIM 1911031269

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *educandy* untuk meningkatkan literasi baca dan tulis siswa kelas I SD. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model ADDIE yang terdiri dari tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Subjek dari penelitian ini diantaranya ahli materi pembelajaran, ahli media, praktisi, dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu rancang bangun, validitas, kepraktisan dan efektivitas produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran *educandy*. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berupa *rating scale* metode kuesioner yang diberikan kepada subjek uji coba. Data yang diperoleh dilakukan uji validitas, uji kepraktisan, dan uji efektivitas yang dihitung dan diolah menggunakan rumus deskriptif persentase. Hasil analisis yang diperoleh: (1) persentase skor dari ahli materi sebesar **91%** dengan kualifikasi **sangat valid**. (2) persentase skor ahli media sebesar **96%** dengan kualifikasi **sangat valid**. Sedangkan uji kepraktisan oleh praktisi memperoleh persentase skor sebesar **93,2%** dengan kualifikasi **sangat baik**, uji perorangan memperoleh persentase skor sebesar **94%** dengan kualifikasi **sangat baik**, uji kelompok kecil memperoleh persentase skor sebesar **95%** dengan kualifikasi **sangat baik**. (3) hasil uji efektivitas dengan teknik uji-t berkolerasi diperoleh signifikansi (Sig. 2-tailed) $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *educandy* untuk meningkatkan literasi baca dan tulis siswa kelas I valid dan praktis untuk digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan literasi baca dan tulis siswa.

Kata-kata Kunci : Pengembangan, *Educandy*, Literasi Baca dan Tulis

**DEVELOPMENT OF EDUCANDY LEARNING MEDIA IN INDONESIAN
LANGUAGE LEARNING ON SYLLABLES AND WORDS TO IMPROVE
READING AND WRITING LITERACY OF CLASS I ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

By

Kadek Sri Tarisna NIM 1911031269

Primary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to develop educandy learning media to improve reading and writing literacy of grade I elementary school students. This study is a development research using the ADDIE model consisting of analysis stages, design stages, development stages, implementation stages, and evaluation stages. The subjects of this study include learning material experts, media experts, practitioners, and students. While the objects in this study are the design, validity, practicality and effectiveness of the product developed in the form of educandy learning media. The data collection method used in this study is a rating scale questionnaire method given to the trial subjects. The data obtained were tested for validity, practicality, and effectiveness which were calculated and processed using a descriptive percentage formula. The results of the analysis obtained: (1) the percentage score from material experts was 91% with very valid qualifications. (2) the percentage score from media experts was 96% with very valid qualifications. Meanwhile, the practicality test by practitioners obtained a percentage score of 93.2% with very good qualifications, the individual test obtained a percentage score of 94% with very good qualifications, the small group test obtained a percentage score of 95% with very good qualifications. (3) the results of the effectiveness test using the correlated t-test technique obtained significance (Sig. 2-tailed) <0.05, so H₀ was rejected and H_a was accepted. Based on this analysis, it can be concluded that the development of educandy learning media to improve reading and writing literacy for grade I students is valid and practical to be used as a learning media to improve reading and writing literacy for students.

Keywords: *Development, Educandy, Reading and Writing Literacy*