

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *EDUCANDY* PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI SUKU KATA DAN  
KATA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BACA DAN TULIS SISWA  
KELAS I SD**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Kadek Sri Tarisna  
NIM 1911031269**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN**  
**MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



**I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198601102015041001**

**Pembimbing II,**



**Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 198001032008012018**

Skripsi oleh Kadek Sri Tarisna  
Telah di pertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 30 Oktober 2024

Dewan Penguji



Dr. Ni Ketut Desha Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198912132015042003

(Ketua)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198408202012121004

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198601102015041001

(Anggota)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP.198001032008012018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

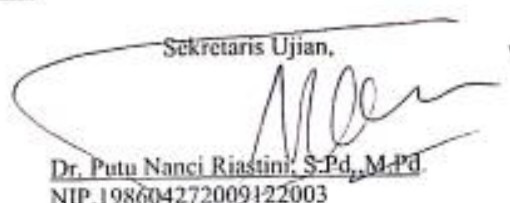
Pada:  
Hari : Rabu  
Tanggal : 30 Oktober 2024

Mengetahui

Ketua Ujian,

  
Prof. Dr. Kadck Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP.198208162008121002

Sekretaris Ujian,

  
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198604272009122003

Mengesahkan  
Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Dr. Wayan Widiiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "pengembangan media pembelajaran *educandy* pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi suku kata dan kata untuk meningkatkan literasi baca dan tulis siswa kelas 1 SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Kadek Sri Tarisna

NIM 1911031269

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi yang berjudul **”Pengembangan Media Pembelajaran *Educandy* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Suku Kata Dan Kata Untuk Meningkatkan Literasi Baca Dan Tulis Siswa Kelas I SD”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Terelesainya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada

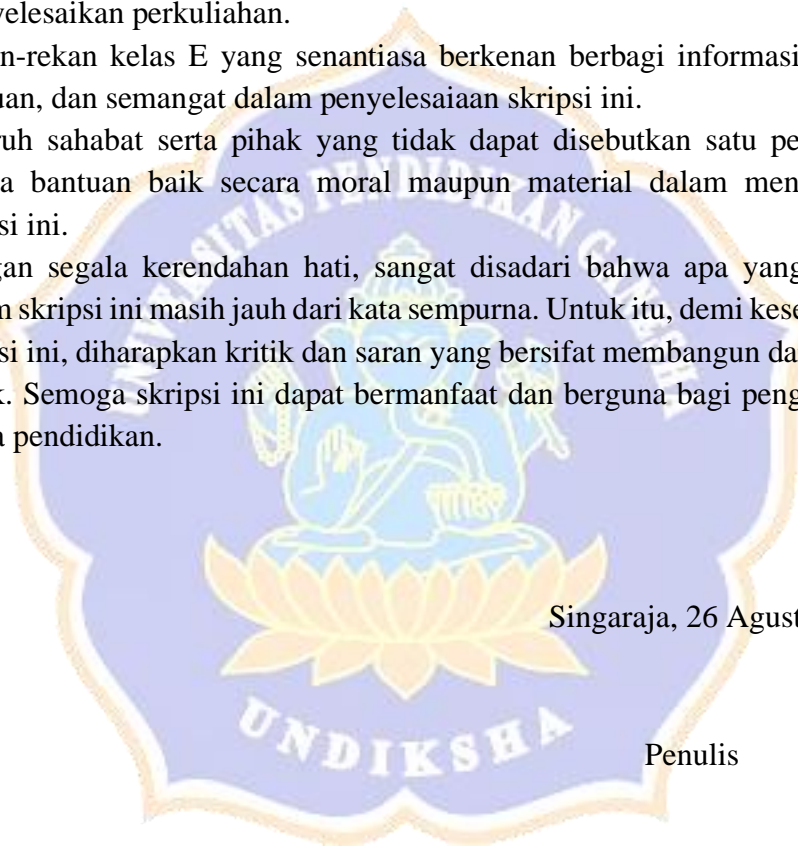
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan Bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan masukan dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Putu Rahayu Pujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku pembimbing II yang selalu memberikan saran dan masukan dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang berkenan memberikan semangat dalam mengikuti proses perkuliahan dari awal sampai akhir.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan arahan untuk menyelesaikan proses perkuliahan.
9. I Putu Bagiana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Penarukan yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.

10. Ni Luh Putu Suwariningsih, S.Pd selaku guru kelas 1A SD Negeri 1 Penarukan yang telah membantu proses penelitian di kelas dan memberikan semangat selama proses penelitian berlangsung.
11. Ni Luh Suwarmini, S.Pd selaku guru kelas 1B SD Negeri 1 Penarukan yang telah membantu proses penelitian di kelas dan memberikan penilaian media penelitian.
12. Seluruh siswa kelas 1 SD Negeri 1 Penarukan yang telah membantu proses berjalannya penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak I Cening Sengara, Ibu Luh Warsi, kakak tercinta Ni Luh Hayu Ardi Sriyani serta adik tersayang Komang Kristina Rahayuni yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam memotivasi untuk menyelesaikan perkuliahan.
14. Rekan-rekan kelas E yang senantiasa berkenan berbagi informasi, memberi bantuan, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Seluruh sahabat serta pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, sangat disadari bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Agustus 2024

Penulis





## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
1.9 Definisi Istilah .....	8
1.10 Pentingnya Pengembangan .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Penelitian Pengembangan .....	10
2.1.1 Media Pembelajaran.....	11
2.1.2 Educandy .....	16
2.1.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD.....	19
2.1.4 Pembelajaran Suku Kata dan Kata.....	22



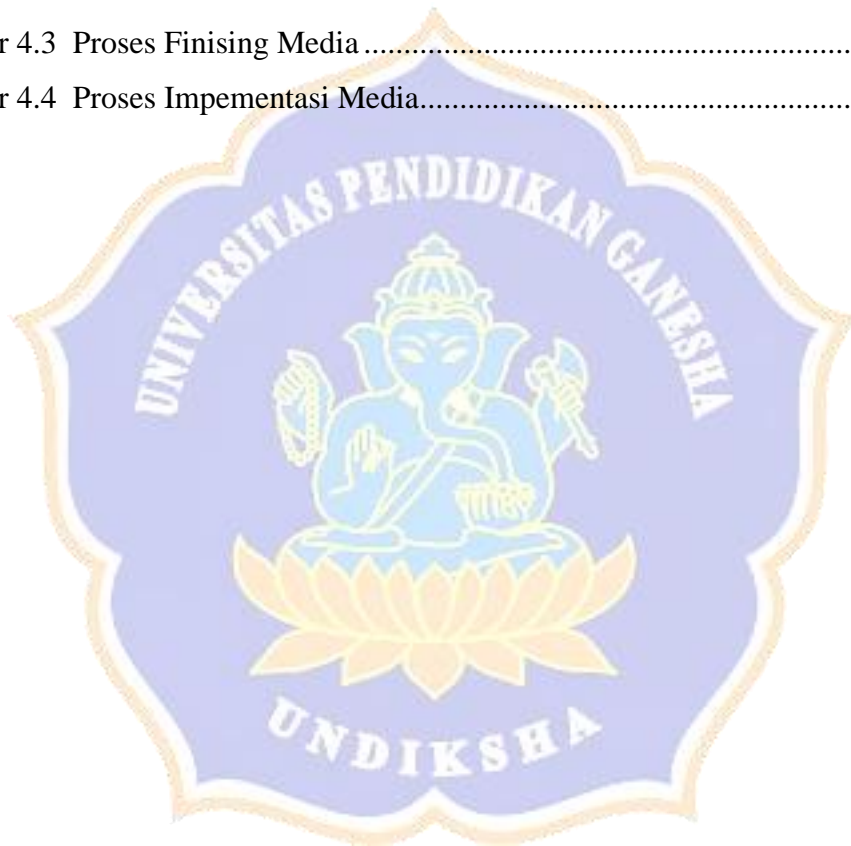
2.1.5 Pembelajaran Kata.....	24
2.1.6 Literasi Baca dan Tulis.....	25
2.1.7 Karakteristik Siswa Kelas Rendah.....	30
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.3 Prosedur Pengembangan.....	36
3.4 Uji Coba Produk.....	40
3.5 Subjek dan Objek Uji Coba.....	41
3.6 Jenis Data.....	42
3.7 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran <i>Educandy</i> .....	52
4.1.2 Validitas Media Pembelajaran <i>Educandy</i> .....	58
4.1.3 Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Educandy</i> .....	62
4.1.4 Efektivitas Media Pembelajaran <i>Educandy</i> .....	65
4.2 Pembahasan.....	68
4.3 Implikasi Penelitian.....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
5.1 Rangkuman.....	72
5.2 Simpulan.....	74
5.3 Saran.....	75
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>163</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respons Praktisi .....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respons Siswa.....	47
Tabel 3.5 Perhitungan Validasi Isi <i>Gregory</i> .....	48
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validasi Isi .....	49
Tabel 3.7 Penilaian Skala Lima .....	50
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	59
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Materi .....	60
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media .....	61
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Media .....	61
Tabel 4.5 Hasil Respons Praktisi .....	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Perorangan.....	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	64
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif.....	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Hipotesis .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	35
Gamabr 3.1 Bagan Tahap ADDIE .....	37
Gambar 3.2 Desain Uji Coba .....	41
Gambar 4.1 Wawancara dengan Wali Kelas 1.....	53
Gambar 4.2 Proses Pembuatan Media .....	56
Gambar 4.3 Proses Finising Media .....	57
Gambar 4.4 Proses Impementasi Media.....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	87
Lampiran 03. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas 1 .....	88
Lampiran 04. Surat Uji Judges.....	89
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Judges .....	90
Lampiran 06. Instrumen Penilaian Judges .....	94
Lampiran 07. Modul Ajar .....	111
Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	122
Lampiran 09. Media Pembelajaran .....	128
Lampiran 10. Latihan Soal.....	131
Lampiran 11. Surat Uji Instrumen .....	136
Lampiran 12. Surat Keterangan Ahli Materi.....	137
Lampiran 13. Penilaian Ahli Materi.....	139
Lampiran 14. Surat Keterangan Ahli Media.....	143
Lampiran 15. Penilaian Ahli Media.....	145
Lampiran 16. Penialian Praktisi .....	149
Lampiran 17. Respons Siswa Perorangan.....	153
Lampiran 18. Respons Siswa Perkelompok.....	154
Lampiran 19. Hasil Belajar Siswa.....	155
Lampiran 20. Cara Menggunakan Educandy.....	156
Lampiran 21. Jadwal Waktu Penelitian .....	160
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	161
Lampiran 23. Riwayat Hidup.....	163