

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Aljamaliah, S. N. M., Rakhmayanti, F., & Anggraeni, D. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Educandy di Kelas V SD*. Jurnal: Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 6(2), 1230–1242.
<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i2.1789>
- Agung, A. A. . (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. . (2015). *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmad Zaki, D. Y. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu*. Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan, 7(2), 809–820.
<https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Ali, M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar*. Jurnal.Pernik Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 35–44.
<https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Anisa, A. R., Ipungkarti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). *Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia*. Conference Series Journal, 01(01), 1–12.
- Aryananda Rizki, T., & Alber. (2022). *Verba Turunan dalam Bahasa Melayu Riau Kepulauan Meranti*. Jurnal Sastra Indonesia, 11(1), 65–77.
<https://doi.org/10.15294/jsi.v11i1.54514>
- Bellakarina, N. A., & Yuliyati. (2018). *Pengaruh Metode Suku Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Tunarungu di SLB Al Hidayah Caruban*. Jurnal Pendidikan Khusus, 1–15.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/24234/22160>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model*. Halaqa: Islamic Education Journal, 3(1), 35–42.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Candiasa, I. . (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertrai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Kamila, J. T., Putri, S. B., & Haliza, V. N. (2021). *Penanaman Karakter Smart Young And Good Citizen untuk Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(6), 5234–5240.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1614>

- Dhewy, R. C. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 49–58. <https://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI/article/view/3224>
- Djamilatun. (2021). *Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Metode Suku Kata Berbantuan Kartu Bergambar pada Siswa Kelas I SD Negeri Becirongengor Wonoayu Sidoarjo*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 620–625. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/994>
- Febyanti, N., Alamsyah, T. P., & Taufik, M. (2022). *Proses Pemanfaatan Tablet Android Sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 838. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i3.8581>
- Fitriati, I., Purnamasari, R., Fitriainingsih, N., & Irawati, I. (2021). *Implementasi Digital Game Based Learning Menggunakan Aplikasi Educandy Untuk Evaluasi Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Bima*. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian2021*, 307–312. <http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/152>
- Gagas, G. P. A., Handayani, T., & Partini, D. (2022). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Tematik dengan Metode Suku Kata Kelas 1 Mi Al Islamiyah Kota Tegal*. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 3(2), 116–122. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol3.no2.a12649>
- Harlina, & Wardarita, R. (2020). *Peran Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>
- Havisa, S., Solehun, S., & Putra, T. Y. (2021). *Pengaruh Metode Suku Kata Menggunakan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 23–31. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i1.765>
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). *Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale*. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2), 150–157. <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>

- Inayahtur Rahma. (2019). *Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar)*. *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 89. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3608/2659>
- Ismayasari, R., Pastika, I. W., & Putra Putu, A. (2016). *Analisis Morfologi Kelas Kata Terbuka Pada Editorial Media Cetak*. *Jurnal Humanis*, 17(1), 265–273. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/sastra/article/download/34296/20634/>
- Jariah, S., & Marjani. (2019). *Peran Guru dalam Gerakan Literasi Sekolah*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 846–856. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2643>
- Jediut, M., Sennen, E., Ameli, C. V., Pgsd, P., Santu, U., Ruteng, P., Jend, J., & Yani, A. (2021). *Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama Pandemi Covid-19*. *Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–5. <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jlpd/article/download/2047/908>
- Kholfadina, K., & Mayarni. (2022). *Penggunaan Educandy dan Dampaknya terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa*. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 259–265. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.49503>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif "Teknik Analisis Data Kuantitatif"*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufon, S., & Mariati, P. (2021). *Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Lingasari, E., & Rochaendi, E. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup*. *Literasi*, XIII(1), 40–62. <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/download/2294/1656>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi*. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

- Maimunah, & Cinantya, C. (2021). *Pelatihan Implementasi Blended Learning di Taman Kanak-kanak pada Guru TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Lambung Mangkurat*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 224–229. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/btj/index>
- Maryono, M., Pamela, I. S., & Budiono, H. (2021). *Implementasi Literasi Baca Tulis dan Sains di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 491–498. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1707>
- Nani, & Hendriana, E. C. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang*. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1853>
- Nikmah, K. (2023). *Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan pada Mata Kuliah Studi Arsip untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. *ASANKA : Journal of Social Science and Education*, 4(1), 26–33. <https://doi.org/10.21154/asanka.v4i1.5912>
- Ningsih, M., & Purwandari, S. (2021). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD melalui Metode KRSK berbantuan Media Papan Alur*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 391–396. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.214>
- Nurhabibah, P., Fikriyah, F., & Dewi, K. (2021). *Pengembangan Website Educandy Sebagai Alat Evaluasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas V*. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 17(2), 255–264. <https://doi.org/10.25134/fon.v17i2.4652>
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 439–448. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Nurjanah. (2021). *Analisis Kepuasan Konsumen dalam Meningkatkan Pelayanan Pada Usaha Laundry Bunda Nurjanah*. *Jurnal Mahasiswa*, 1, h. 5.
- Nurmalasari, L., Akhbar Taheri, M., & Syaflin Lara, S. (2022). *Pengembangan Media Kartu Hewan dan Tumbuhan (tuhetu) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(1), 1–8.
- Nuryadi. (2019). *Kata dan Proses Pembentukan Kata Dalam Bahasa Inggris dan*

Bahasa Indonesia: Suatu Analisis Kontrastif. Jurnal unismabekasi, 4(1), 114–127.

<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/makna/article/view/1675>

Oktafiyana, C., & Septiana, Y. A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Game Educandy dan Video Animasi Kinemaster dan Animaker pada Pembelajaran Pengenalan Kosakata Anggota Tubuh dan Panca Indera beserta Fungsi dan Cara Perawatannya*. Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar, 5(2), 166–174. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/15420>

Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). *Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K), 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>

Prananda, G., Wardana, A., & Darniyanti, Y. (2021). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1*. Jurnal Dharma PGSD, 1(1), 38–45. <https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha/article/view/104>

Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). *Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

Purba, T. N., Pangaribuan, F., & Hutauruk, A. J. (2022). *Pengembangan LKS Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika dengan Konteks Gonrang Sipitu Pitu Simalungun pada Materi Geometri Bangun Ruang Tabung*. Jurnal Basicedu, 6(3), 4686–4700. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2873>

Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., Lestari, H., & Wanto, S. (2020). *Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall*. Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan, 3(1), 46. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340>

Putri, M. A., & Andriana, L. (2022). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD 114 Bojongkoneng Bandung*. Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya, 1(2), 65–69. <https://doi.org/10.55606/protasis.v1i2.47>

Rahayu, T. (2019). *Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran*. Jurnal:sttmugu Institusi Misbahul Ulum, 1(2), 109–121. <https://jurnal.sttmugu.ac.id/index.php/misbahul/article/view/7>

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022).

Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. Jurnal: unismuh Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul%0APENGERTIAN>

Rawe, T. (2021). *Penerapan Model Addie Dan Self-Directed Learning Pada Program English Study At Home Berbasis E-Learning Di Eye Level Citra Gran Cibubur.* Instruksional, 3(2), 164–172.

Rosmawati, F., & Rohman. (2022). *Potret Literasi Baca Tulis Sebagai Salah Satu Keterampilan Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 5, 525–532. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.55854%0APotret>

Rustin, E. R. (2023). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Kelas 5 DI SDN 1 Kalibunder.* Jurnal: universitaspahlawan Review Pendidikan Dan Pengajaran, 6(1), 1–4. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

Sabani, F. (2019). *Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun).* Jurnal Didakta Kependidikan, 8(2), 89–100. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71>

Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). *ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning.* Jurnal Pendidikan Dasar, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>

Septianti, N., & Afiani, R. (2020). *Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2.* Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>

Simanjuntak, H., Endaryono, B. toni, & Balyan. (2020). *Bakti Peran Teknologi Informasi dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Dasar.* Jurnal Inventa, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.36456/inventa.4.1.a2122>

Suartama, I. K. (2016). *Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh : I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016.* Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>

Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). *Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran.* Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>

Sugiyarto, U. S., Wulandari, Y., & Casworo, A. (2021). *Media Pembelajaran*

- Powerpoint Interaktif Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar.* Jurnal Cerdas Proklamator, 8(2), 118–123. <https://doi.org/10.37301/jcp.v0i0.44>
- Sulistiyawati, W., Wahyudi, & Trinuryono, S. (2022). *Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid19.* Kadikma, 13(1), 68–73. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/31327>
- Sumarti, E., Jazeri, M., Putri, N., & Masitoh, D. (2020). *Penanaman Dinamika Literasi pada Era 4.0.* Jurnal Literasi, 4(April). <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/literasi/article/view/3458>
- Suryaningsih, R. (2011). *Sekolah Alam Tingkat Sekolah Dasar Di Daerah.* Japanese Circulation Journal, 25(4), 476. <http://e-journal.uajy.ac.id/2233/>
- Susanti, D. I., Prameswari, J. Y., & Anawati, S. (2022). *Penerapan Literasi Baca-Tulis dan Literasi Numerasi Di Kelas Bawah Sekolah Dasar.* Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran, 6(1), 82–88. jurnal.wacana@unpkdr.ac.id
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). *Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja.* E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling, 2(1), 1–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIBK/article/view/3960>
- Suyadi, S., & Sari, R. P. (2021). *Penggunaan Metode Suku Kata (Syllabic Method) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 009 Tarakan.* DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, 5(2), 174. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.49800>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model.* Jurnal IKA, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Teni, & Yudiyanto, A. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu.* Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.73>
- Ulya, M. (2021). *Penggunaan Educandy Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia.* Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 10(1), 55. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v10i1.4089>
- Wabang, R. J., & Adam, L. N. (2020). *Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Daerah Terpencil Nusa Tenggara Timur*

(NTT). JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan, 4(3), 276.
<https://doi.org/10.26858/jkp.v4i3.14448>

Wahid, A. (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. *Istiqra*, 5(2), 173–179.

<https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/download/461/377>

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). *Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 23–27.

<https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENTINGNYA>

Widiastuti, R., Sayekti, I. C., & Eryani, R. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar melalui Media Kuis Educandy pada Peserta Didik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2082–2089.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1161>

Widyastuti, A., Montessori, M., & Nora, D. (2022). *Optimalisasi Penggunaan Game Based Learning Educandy dalam Menciptakan Keaktifan Siswa di Kelas X IPS 2 di SMAN 14 Batam*. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3), 157–163.

<https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/490>

Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2018). *Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale*. *Rekayasa*, 10(1), 23. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v10i1.3601>

Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851.

<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>

