

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA
TOPIK SISTEM PERNAPASAN HEWAN DAN
MANUSIA KELAS V SEKOLAH DASAR DI
GUGUS VIII KECAMATAN SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Komang Triana Tantra Putra
NIM 1611031052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Komang Triana Tantra Putra
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Juni 2020

Dewan Penguji



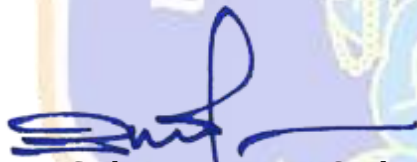
I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP.19840828 200912 2 005

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd
NIP.19551003 197903 2 001

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.19850402 200912 1 009

(Anggota)



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP.19601231 198601 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Pada:

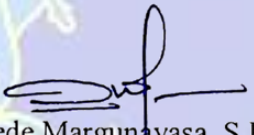
Hari : Jumat
Tanggal : 5 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Sistem Pernapasan Hewan dan Manusia Kelas V Sekolah Dasar di Gugus VIII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Komang Triana Tantra Putra

NIM 1611031052

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widi Wasa/* Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Sistem Pernapasan Hewan dan Manusia Kelas V Sekolah Dasar di Gugus VIII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Ada banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing I yang banyak membimbing serta memberikan masukan selama penelitian ini berlangsung.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku pembimbing II yang banyak memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Dr. dan I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
6. Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd., dan Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, M.Pd. yang telah bersedia menilai media *pop-up book* pada penelitian ini.
7. I Ketut Rentaka, S.Pd.SD dan Putu Suta Artana, S.Pd.SD yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Ketut Juli Arsana, M.Pd., dan Luh Ernawati, S.Pd. yang telah bersedia menilai media *pop-up book* pada penelitian ini.

9. Teman-teman serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoha skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembacanya dan juga pengembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 10 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media <i>Pop-Up Book</i>	14
2.1.2 Pendidikan IPA SD.....	17
2.1.3 Sistem Pernapasan Hewan dan Manusia	18

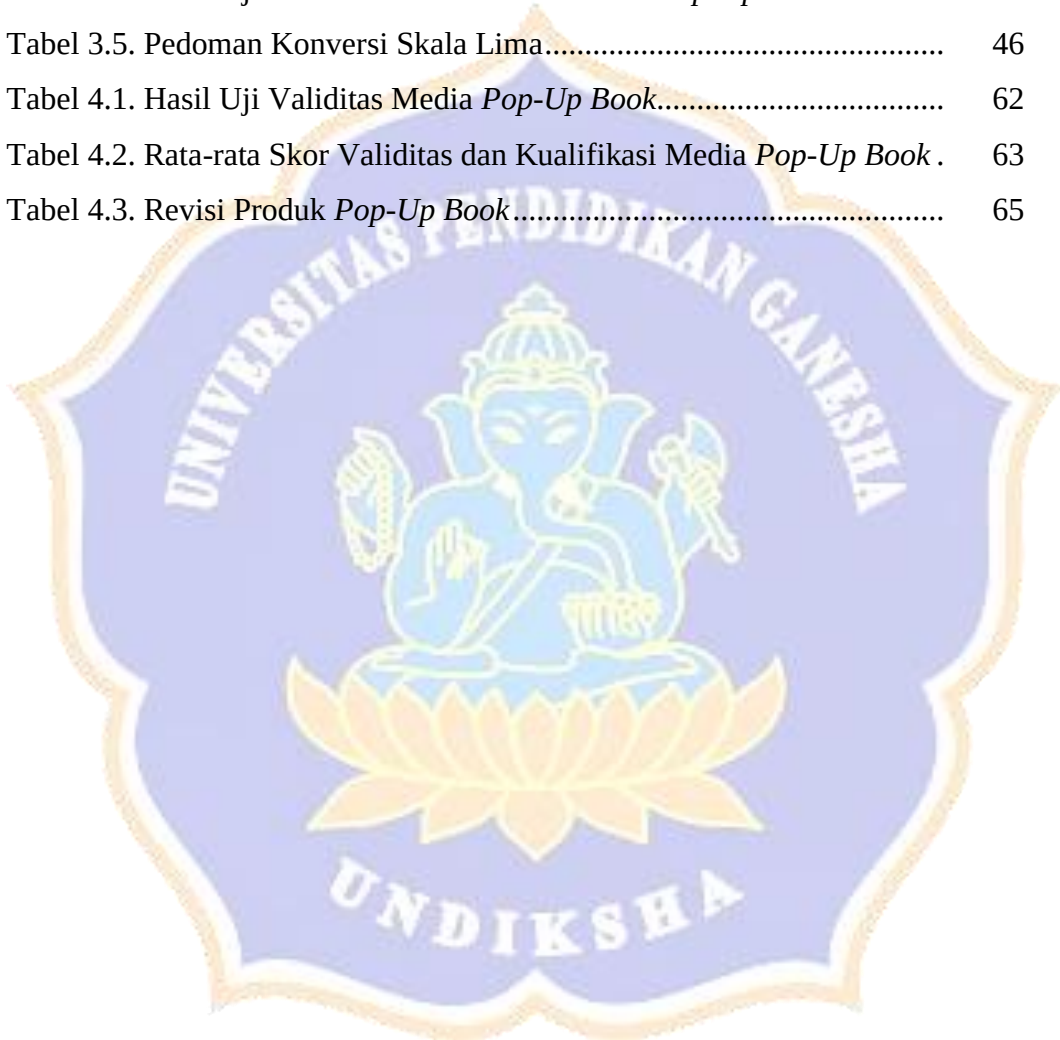
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	38
3.2 Prosedur Penelitian.....	39
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	39
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	39
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	40
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	40
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	40
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.3.1 Desain Uji Coba	41
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	41
3.3.3 Jenis Data	41
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	49
4.1.2 Penyajian Data Uji Validitas Produk	61
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	62
4.1.4 Revisi Produk.....	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.3 Implikasi Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Rangkuman	72
5.2 Simpulan	74
5.3 Saran.....	74

DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	19
Tabel 3.1. Kisi-kisi Lembar Validasi Media <i>Pop-Up Book</i>	43
Tabel 3.2. Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	44
Tabel 3.3. Kriteria Koefisien Validitas Isi	44
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian <i>Pop-Up Book</i>	45
Tabel 3.5. Pedoman Konversi Skala Lima	46
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Media <i>Pop-Up Book</i>	62
Tabel 4.2. Rata-rata Skor Validitas dan Kualifikasi Media <i>Pop-Up Book</i> .	63
Tabel 4.3. Revisi Produk <i>Pop-Up Book</i>	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Contoh Media <i>Pop-up Book</i>	17
Gambar 2.2. Alat Pernapasan pada Cacing.....	20
Gambar 2.3. Alat Pernapasan pada Belalang (Serangga)	20
Gambar 2.4. Alat Pernapasan pada Ikan	21
Gambar 2.5. Alat Pernapasan pada Katak (Amfibi)	22
Gambar 2.6. Alat Pernapasan pada Reptil	23
Gambar 2.7. Pundi-pundi Udara Burung	24
Gambar 2.8. Alat Pernapasan pada Burung	24
Gambar 2.9. Alat Pernapasan pada Mamalia	25
Gambar 2.10. Sistem Pernapasan Manusia	29
Gambar 2.11. Bagan Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1. Bagan Desain Uji Coba Produk	41
Gambar 4.1. Contoh Materi di Buku Siswa.....	51
Gambar 4.2. Contoh Materi di Buku Siswa	51
Gambar 4.3. Sampul Pop-Up Book	54
Gambar 4.4. Halaman 1 Pop-Up Book	54
Gambar 4.5. Halaman 2 Pop-Up Book	55
Gambar 4.6. Halaman 3 Pop-Up Book	55
Gambar 4.7. Halaman 4 Pop-Up Book	55
Gambar 4.8. Halaman 5 Pop-Up Book	56
Gambar 4.9. Halaman 6 Pop-Up Book	56
Gambar 4.10. Halaman 7 Pop-Up Book	57
Gambar 4.11. Halaman 8 Pop-Up Book	57
Gambar 4.12. Halaman 9 Pop-Up Book	57
Gambar 4.13. Halaman 10 Pop-Up Book	58
Gambar 4.14. Halaman 11 Pop-Up Book	58
Gambar 4.15. Halaman 12 Pop-Up Book	59
Gambar 4.16. Halaman 13 Pop-Up Book	59
Gambar 4.17. Halaman 14 Pop-Up Book	60
Gambar 4.18. Halaman 15 Pop-Up Book	60

Gambar 4.19. Halaman 16 Pop-Up Book	61
Gambar 4.20. Diagram Rata-Rata Skor Validasi Media Pop-Up Book.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat.....	81
Lampiran 02. Rekapitan Hasil Kuesioner	103
Lampiran 03. Instrumen Validasi Media <i>Pop-Up Book</i>	107
Lampiran 04. Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian	109
Lampiran 05. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	111
Lampiran 06. Lembar Hasil Validasi Media <i>Pop-Up Book</i>	112
Lampiran 07. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Pop-Up Book</i>	120
Lampiran 08. Dokumentasi.....	122

