

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD N 1 PADANG SAMBIAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Putu Manik Sugiari Saraswati

1611031018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DILAKUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



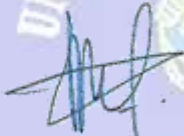
Skripsi oleh Putu Manik Sugiri Saraswati
ini
Telah dipertahankan di depan dewan
penguji Pada tanggal 8 Mei 2020

Dewan Penguji,




Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 196306161988031003

(Penguji 1)




I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008052015042001

(Penguji 2)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 198605172015041001

(Penguji 3)



Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 195612311985011002

(Penguji 4)

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 8 Mei 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SD N 1 Padang Sambian Tahun 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 24 Maret 2020

Yang membuat pernyataan,



Putu Manik Sugiari Saraswati

1611031018

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika siswa Kelas V SD N 1 Padangsambian Tahun Ajaran 2019/2020”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini;
4. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar;
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini;
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
7. Drs. Made Putra M.Pd, Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;

8. Dra. I G A. Sri Asri, M.Pd, Pembimbing Akademik atas bimbingan, arahan, dan motivasinya selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan UPPBM Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini;
10. I Nengah Manuaba, S.Ag., Kepala SD N 1 Padang Sambian telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
11. Made Leli Erliani, S.Pd., Wali Kelas V A SD N 1 Padang Sambian telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di kelasnya serta telah bersedia menjadi rater dalam uji reliabilitas;
12. Dra. A.A.N Sidi Budiarti., Wali Kelas V B SD N 1 Padang Sambian telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di kelasnya serta telah bersedia menjadi rater dalam uji reliabilitas;
13. Seluruh guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 1 Padang Sambian yang telah bersedia memberikan data siswa dan pelaksanaan pembelajaran;
14. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Padang Sambian, atas semua kerjasamanya selama kegiatan penelitian;
15. Ni Nyoman Suarni, S.Pd dan I Gede Suamba, kedua orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti;
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya lain ke depannya. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatas Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20

3.2 Rancangan Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Data.....	39
4.2 Analisis dan Penyajian Data	41
4.3 Hasil Pembahasan dan Penelitian	46
4.4 Implikasi	53
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Rangkuman	55
5.2 Simpulan	56
5.3 Saran	57
DAFTAR RUJUKAN	60
LAMPIRAN.....	65
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Level Kognitif dan Indikator HOTS	11
Tabel 3. 1 Interpretasi Nilai Kappa	32
Tabel 3. 2 Hasil Penilaian Antar Rater.....	32
Tabel 3. 3 Hasil Penimbang Sesuai Dan Tidak Sesuai.....	34
Tabel 3. 4 Panduan Penilaian Siswa Sekolah Dasar	37
Tabel 3. 5 PAP Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)	37
Tabel 4. 1 Hasil Skor Siswa Menjawab Soal HOTS.....	39
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Siswa.....	40
Tabel 4. 3 Analisis Hasil Skor Akhir Siswa.....	42
Tabel 4. 4 Persentase Pencapaian Skor Pada Tiap Soal.....	43
Tabel 4. 5 Rangkuman Kendala Siswa Kelas V Mengerjakan Soal HOTS.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 HOTS Pada Taksonomi Kognitif Bloom Revisi.....	11
Gambar 4.2 Diagram Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Melakukan Observasi	66
Lampiran 2 Surat Persetujuan Untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data Oleh Pembahas I.....	67
Lampiran 3 Surat Persetujuan Untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data Oleh Pembahas II.....	68
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen Soal HOTS Oleh Pembimbing I	69
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen Pedoman Wawancara Oleh Pembimbing I.....	70
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen Soal HOTS Oleh Wali Kelas VA	711
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen Pedoman Wawancara Oleh Wali Kelas VA.....	72
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen Soal HOTS Oleh Wali Kelas VB.....	73
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen Pedoman Wawancara Oleh Wali Kelas VB	74
Lampiran 10 Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian	75
Lampiran 11 Surat Pengumpulan Data	76
Lampiran 12 Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	77
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	78
Lampiran 14 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	79
Lampiran 15 <i>Cheklis</i> Reliabilitas Kappa Oleh Penilai A dan Penilai B	80
Lampiran 16 Kisi-Kisi Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika.....	85
Lampiran 17 Rubrik Penilaian Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika	86
Lampiran 18 Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika	88
Lampiran 19 Kunci Jawaban Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika.....	92
Lampiran 20 Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	100
Lampiran 21 Daftar Kelompok Siswa Sesuai Urutan	

Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	104
Lampiran 22 Analisis Uraian Pengerjaan Soal Dengan Skor Akhir Tertinggi dan Terendah	108
Lampiran 23 Analisis Uraian Pengerjaan Soal Dengan Skor Akhir Tertinggi dan Terendah Pada Tiap Soal.....	121
Lampiran 24 Pedoman Wawancara	138
Lampiran 25 Transkrip Wawancara.....	141
Lampiran 26 Daftar Nama Siswa.....	184
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian.....	188

