

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD N 1 PADANG SAMBIAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Putu Manik Sugiari Saraswati, NIM 1611031018

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas V dan mengetahui kendala siswa dalam menyelesaikan soal HOTS matematika. Hal itu didapat dari hasil teknik analisis PAP dan analisis isi, kemudian disajikan dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 85 siswa dari kelas VA dan VB SD N 1 Padang Sambian Tahun Ajaran 2019/2020. Berdasarkan hasil skor akhir test HOTS, analisis PAP menunjukkan 16 siswa (19 %) memiliki Kemampuan Berpikir HOTS Tinggi, 22 siswa (26%) memiliki Kemampuan Berpikir HOTS, 45 siswa (53%) memiliki Kemampuan Berpikir HOTS Cukup, serta 2 siswa (2%) memiliki Kemampuan Berpikir HOTS Rendah. Hal itu berarti siswa kelas V SD N 1 Padang Sambian Tahun ajaran 2019/2020 cenderung memiliki Kemampuan Berpikir HOTS Cukup, serta masih rendah dalam menyelesaikan soal level kognitif C6. Hasil selanjutnya adalah hasil wawancara dengan siswa, analisis isi menunjukkan siswa cenderung mengalami kendala dalam membentuk kalimat matematika. Faktor-faktor yang menjadi kendala adalah siswa jarang diberikan latihan soal cerita, siswa merasa malas membaca soal dengan kalimat yang panjang, siswa bingung menentukan cara yang digunakan untuk menjawab soal, serta siswa belum paham materi, kecepatan, jarak waktu serta pecahan.

Kata Kunci: kemampuan berpikir tingkat tinggi, soal hots, mata pelajaran matematika, kendala menyelesaikan soal.

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD N 1 PADANG SAMBIAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Putu Manik Sugiari Saraswati, NIM 1611031018

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This descriptive study aims to determine the high-level thinking skills of class V students and find out the obstacles of students in solving HOTS math problems. It was obtained from the results of PAP analysis techniques and content analysis, then presented with a descriptive method. The subjects of this study were 85 students from VA and VB classes at SD N 1 Padang Sambian in the 2019/2020 Academic Year. Based on the results of the HOTS final test score, the PAP analysis shows 16 students (19%) have HOTS Thinking Ability High, 22 students (26%) have HOTS Thinking Ability, 45 students (53%) have HOTS Thinking Ability Sufficient, and 2 students (2 %) has Low HOTS Thinking Ability. That means students in grade V SD N 1 Padang Sambian in the academic year 2019/2020 tend to have HOTS Thinking Ability Enough, and are still low in solving C6 cognitive level questions. The next result is the results of interviews with students, content analysis shows students tend to experience obstacles in forming mathematical sentences. Factors that become obstacles are students who are rarely given story problem exercises, students feel lazy reading questions with long sentences, students are confused about how to answer questions, and students do not understand the material, speed, time interval, and fractions.

Keywords: high-level thinking ability, hots problems, mathematics subjects, problem solving problems.