

DAFTAR RUJUKAN

- Admin. *Sekolahdasar.net*. Diambil kembali dari <https://www.sekolahdasar.net/2015/10/kriteria-ketuntasan-minimal-untuk-kelas-5-sd.html> (2015, Oktober)
- Alfari. *Apa itu Higher Order Thinking Skill?* Diambil kembali dari <https://blog.ruangguru.com/apa-itu-higher-order-thinking-skills-hots-yang-akan-ada-di-sbmptn-2019> (2019, november)
- Altman, D. G. 1991. *Practical Statistic For Medical Research*. London: CRC Press.
- Ana, R. 2019. Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas V SD Se-Gugus Hasanudin Kecamatan Margadana Kota Tegal. UNNES
- Anderson, L. W., & Keathwol, D. R. 2010. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing*. New York: Longman.
- Anwar, M., & Puspita Vivi. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SD IT ADZKIA. *Jurnal Literasi Matematis*. 189-199
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Direktorat Jendral Pendidikan Islam.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Ciptapustaka Media.
- Barlian, E. 2016. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Padang: Sukanbina Press.
- Brookhart, S. M. 2010. *How to Assess Higher Other Thingking Skill in Your Classroom*. Virginia: ASCD.
- Cohen, L., & dkk. 2007. *Research Method in Education*. Oxon: Routledge.
- Creswell, J. W. 2012. *Education Research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson Education Inc.
- Damayanti, D. 2017. *Buku Siswa Matematika untuk Siswa SD/MI Kelas V*. Depok: CV Bina Pustaka.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Darmadi, H. 2013. *Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Donald, A., Lucy, C. J., & Chris, S. 2010. *Introduction to Research in Education 8th edition*. USA: Wadsworth.

- Fajriyah, Khusnul., Agustini, F. 2017. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V PILOT PROJECT Kurikulum 2013. *Jurnal Kreatif*. 192-198
- Fidelis. 2015. *Fundamental of research methodology and data collection*. Nigeria: University of Nigeria.
- FJ, K., Ludwika, G., & Faranak, R. 2006. *Assament and Evaluation Higher Order Thinking Skill*. Educational Service Program.
- Gay, L. R. 2012. *Educational Research*. Boston: PEARSON.
- Hidayati, D. 2019. Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Matematika Bertipe HOTS Berdasarkan Teori Newman Pada siswa Kelas V SD. *Universitas Muhammadiyah Malang*
- Hanifah, N. 2019. Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking (HOTS) di Sekolah Dasar. *Reseach in Educadion: Conference Series Journal*, 1-8.
- Heale, Roberta., Twycross, A. 2015. Validity and Realbility in Quantitative Studies. *Evid Based Nurse Journal*. 66-67.
- Intan, M., dkk. 2020. Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking) Pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 6-10.
- Irawati, Novita T. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Gammath*, 1-7.
- Kebudayaan, K. P. 2019. *Modul Penyusun Soal HOTS Matematika*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. 2016. *Jendela dan Kebudayaan*. Diambil kembali dari <http://jendela.kemendikbud.go.id>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Dasar Jakarta: Dikjen Dikdasmen Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Diambil kembali dari <https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamendik.pdf> (2014, Januari)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, No 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*.
- Kimberly, N. 2002. *Content Analysis Guidebook*. USA: Sage Publication.
- Kuntjoyo. 2009. *Metodelogi Penelitian*.

- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lestari, E., & Yudhanegara, M. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Radika Aditama.
- Lewis, A., & Smith, D. 1993. *Difining Higher Order Thinking*. 131-137.
- Loeb, S. 2017. *Descriptive analysis in education*. US: Departement Education.
- Mishra, S. B., & Shashi, A. 2017. *Handbook of Research Methodology*. India: Education Publishing.
- Musrikah. 2019. Higher Order Thinking Skill (HOTS) untuk Anak Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 339-360.
- Naljasari, D. 2019. Analisis Kesulitan Matematika Dalam Proses Pembelajaran Siswa. *Jurnal Universitas Negeri Medan*. 1-5
- Nugroho, R. 2018. *HOT (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian dan Soal-Soal)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Results in Focus: What 15-years-old know and what they can do with what they know*. PISA. Paris: Publishing OECD.
- Putri, R., Zulkardi, Z. 2018. Higher Order Thinking Skill Problem On Data Representation In Primary School: A Case Study. *Journal of Physics*. 1-6.
- Pendidikan Indonesia Butuh Penguatan Higher Orther Thinking. (2018). Diambil kembali dari <http://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2018/05/hardiknas-2018-Pendidikan-Indonesia-Butuh-penguatan-Higher-order-tinking-skill>
- Pendidikan, P. P. 2017. *Panduan Penulisan Soal SD*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Pendidikan, P. P. 2019. *Panduan Penulisan Soal HOTS*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Permendiknas No.22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses. (2016). Jakarta: Depdiknas.
- PISA. 2015. *Result (Volume I) Excellence and Equity in Education*. PISA. Paris: OECD Publishing.
- Pratama, G., & Retnawati, H. 2018. Urgency of Higher Orther Thinking (HOTS) Content Analysis of Mathematic Text Book. *Journal of Physics*, 1-8.
- Presiden Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013*.
- Priyono. 2016. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zitama.
- Purnomo, F. 2019. *Penilaian Pembelajaran HOTS*. Kroya: Candradimuka Press.

- Purnomosidi, d. 2018. *Buku Guru Senang Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Rahmawati, A. 2019. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis Pembelajaran Pemecahan Masalah Kelas V SD Negeri Gebangsari 03. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*. 46-51.
- Resnick, L. B.1987. *Education and Learning to Think*. Washington,D.C: National Academy Press.
- Retnawati, H., & dkk.2018. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatih Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Sabrina, A. *blog.ruangguru*. Diambil kembali dari <https://blog.ruangguru.com/apaitu-higher-order-thinking-skills-hots-yang-akan-ada-di-sbmptn-2019> (2018, november)
- Sani, Ridwan. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOT (Higher Order Thinking Skill)*. Tangerang: Tira Smart.
- Setiawati, W., & dkk.2018. *Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skill*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setiawati, S. 2019. Analisis Higher Order Thinking (HOTS) Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 552-227.
- Siyoto, S., & Ali, S.2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Sidik, S., Wakih, A.2019. Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*.461-470
- Sugiono.2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif , dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2015. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Penadamedia Grup.
- Suyitno. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif, konsep, prinsip dan operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Syarum, & Salim.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tan, S. Y., & Siti, H. H. 2015. Effective Teaching of Higher Order Thingking (HOT) in Education. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning*, 41-47.
- Thomas, A., & Thorne, G. 2009. How to Increase Higher Order Thinking. 1-7.

- Trilling, B., & Hood, P. 1999. *Learning Thecnology and Education Refrom in the Knowlegde Age*. US: Educational Technology.
- Wang, S., & Wang, H. 2014. Teaching and Learning Higher Order Thingking. *International Journal of Arts & Sciences*, 179-187.
- Warrens, M.2015. Five Ways to Look at Cohen's Kappa. *Psychology & Psychotherapy*, 1-4.
- Wicasari, B., & Ernarningsih, Z.2016. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Yang Berorientasi Pada HOTS. *Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy*, 249-254.
- Widiarso, W.2011. Melibatkan Rater dalam Pengembangan Alat Ukur. *Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*.
- Widyanto, J. 2018. *Evaluasi Pembelajaran*. Madiun: UNIPMA PRESS.
- Wihdati, M., & Wardono, K.2018. Integrasi Keterampilan Higher Order Thinking dalam Perspektif Literasi Matematika. *PRISMA*, 354-363.
- Wilson, V. 2000. Education Forum on Teaching Skill. Edinburgh:Scottish. Executive Education Dapartement.
- Winarno.2013. *Metodelogi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM Press.
- Yulyantari, M. 2017. Penilaian Essai Menggunakan Rubrik Penilaian. *Konferensi Nasional Sistem & Informatika*, 368-372.
- Yusuf, A. 2017. *Assasmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Zein, M., & Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Riau: Daulat Riau.