

**EFEKTIVITAS TEORIKONSELING TINGKAH LAKU DENGAN
TEKNIK KELOLA DIRI UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh :

Gede Widnyana Putra (2011011021)

Email : widnyana.putra@undikhsa.ac.id, iketut.dharsana@undiksha.ac.id,
iketutgading@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Disiplin adalah fondasi utama dalam pembentukan perilaku siswa, yang mencerminkan nilai taat, patuh, teratur, dan tertib. Namun, banyak siswa di Indonesia yang menunjukkan perilaku kurang disiplin, seperti datang terlambat, melanggar aturan sekolah, dan tidak menyelesaikan tugas tepat waktu. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas konseling Perilaku dengan teknik Kelola Diri dalam meningkatkan disiplin siswa di SMP Negeri 2 Singaraja. Penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain nonequivalent pretest-posttest control group. Sampel penelitian terdiri dari 70 siswa yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kontrol. Kelompok eksperimen mendapatkan intervensi konseling selama enam minggu, sementara kelompok kontrol tidak mendapatkan perlakuan khusus. Data dikumpulkan menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis dengan uji t menggunakan program SPSS 27.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling Perilaku dengan teknik Kelola Diri efektif dalam meningkatkan disiplin siswa, terutama dalam aspek taat, patuh, teratur, dan tertib. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi panduan bagi sekolah dan konselor untuk mengimplementasikan strategi konseling yang mendukung perkembangan disiplin siswa.

Kata Kunci : Konseling Perilaku, Kelola Diri, Disiplin

**THE EFFECTIVENESS OF BEHAVIORAL COUNSELING THEORY
WITH SELF-MANAGEMENT TECHNIQUES TO IMPROVE THE
DISCIPLINE OF CLASS VIII STUDENTS AT SMP NEGERI 2
SINGARAJA**

By :

Gede Widnyana Putra (2011011021)

Email : widnyana.putra@undiksha.ac.id, iketut.dharsana@undiksha.ac.id,
iketutgading@undiksha.ac.id

ABSTRACT

Discipline is the primary foundation in shaping students' behavior, reflecting values of obedience, compliance, orderliness, and neatness. However, many students in Indonesia exhibit a lack of discipline, such as arriving late, violating school rules, and failing to complete assignments on time. This study aims to examine the effectiveness of Behavioral Counseling with Self-Management techniques in improving student discipline at SMP Negeri 2 Singaraja. The research employs a quasi-experimental method with a nonequivalent pretest-posttest control group design. The sample consists of 70 students divided into experimental and control groups. The experimental group received counseling interventions for six weeks, while the control group did not receive any special treatment. Data were collected using validated and reliable questionnaires and analyzed using a t-test with SPSS 27.0 software. The results of the study indicate that Behavioral Counseling with Self-Management techniques is effective in improving student discipline, particularly in aspects of obedience, compliance, orderliness, and neatness. The implications of this study are expected to serve as a guide for schools and counselors in implementing counseling strategies that support the development of student discipline.

Keywords: Behavioral Counseling, Self-Management, Discipline