

## DAFTAR PUSTAKA

- Antara, M. P., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2018). *Konseling Perilaku dengan Strategi Kelola Diri untuk Meningkatkan Kemandirian*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10, 50-57.
- Baumeister, Roy, F., Vohs, Kathleen, D., & Tice, Dianne, M. (2007). *The Strength Model of Self-Control*. 16, 351-355.
- Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (2012). *"Handbook of Self-Regulation: Research, Theory, and Applications."* Guilford Press, 2nd Edition. Hal. 75.
- Covey, S. R. (1989). *The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change*. New York: Free Press.
- Corey, G. (2015). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (9th ed.). Brooks/Cole, Cengage Learning. Page 232.
- Corey, G. (2016). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (10th ed.). Cengage Learning.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dharsana, I. K. (2020). *Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling* (I. K. Dharsana (ed.); Dharsana, I. Ketut).
- Gifford, R. (2013). *The psychology of compliance: A comprehensive guide*. Academic Press.
- Goleman, D. (2013). *Focus: The Hidden Driver of Excellence*. HarperCollins. Hal. 95.
- Gollwitzer, P. M. (1999). *Implementation intentions: Strong effects of simple plans*. *American Psychologist*, 54(7), 493-503.
- Fatchurrahman, M. (2018). *Problematik Pelaksanaan Konseling Individual*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 3, 25-30.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. American Educational Research Association.
- Haun, R. (2014). *Personal Development: A Guide to Kelola Diri*. New York: HarperCollins.
- Jayanthi, K. K., Dantes, N., & Gading, I. K. (2019). *Konseling Perilaku dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Exhibition*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 98-104.
- Juniartika, R., Mariana, R., & Nastasia, K. (2013). *Patuh Terhadap Peraturan Sekolah pada Siswa di SMK XX Padang*. *Jurnal Penelitian*, 1, 46-50.
- Kottler, J. A., & Shepard, D. S. (2015). *Introduction to Counseling: Voices from the Field*. Sage Publications.
- Kelman, H. C. (1958). *Compliance, identification, and internalization: Three*

- processes of attitude change. *Journal of Conflict Resolution*, 2(1), 51-60.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575.
- Markus, A., Nayoan, H., & Sampe, S. (2018). Peranan Lembaga Adat dalam Menjaga Keamanan dan Tertib Masyarakat di Desa Salurang Kecamatan Tabukan Selatan Tengah Kabupaten Kepulauan Sangihe. *EKSEKUTIF: Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 1, 1-9.
- Melenia, I. F., Dharmayanti, P. A., & Aridwiarwati, K. (2022). *Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Therapy Teknik Kelola Diri untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik*. Banyuwangi.
- Musbikin, Imam. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media.
- Oktofy, D., Kiswanto, A., & Sumarwiyah. (2022). Konseling Perilaku Dengan Teknik Shaping Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Saat Daring Kelas XI Ma Abadiyah Gabus. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 1, 151-157.
- Prabowo, A. S., & Cahyawulan, W. (2016). Pendekatan Perilaku: Dua Sisi Mata Pisau. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5, 15-19.
- Purnamingtyas, Kartika., & Winingsih, Evi. (2020). Penerapan Konseling Kelompok Kelola Diri Terhadap Rendahnya Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Papar. 1-16.
- Ramadhani, S. N., Ismanto, H. S., Lestari, F. W., & Paramartha, W. E. (2020). The Influence of Group Guidance Services with Simulation Game Techniques to Develop Self-Concept. *Bisma The Journal of Counseling*, 4(3), 254-259.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2018). *Organizational Behavior* (17th ed.). Boston: Pearson.
- Rogers, C. R. (1961). *On Becoming a Person: A Therapist's View of Psychotherapy*. Houghton Mifflin.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.). Boston: Pearson.
- Septianingrum, N. A., Kiswanto, A., & Rahardjo, S. (2021). Mengatasi Rendahnya Disiplin Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Konseling Behavioristik Teknik Kelola Diri. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 1, 1-17.
- Sharf, R. S. (2016). *Theories of Psychotherapy & Counseling: Concepts and Cases* (6th ed.). Cengage Learning. Page 368.
- Soekanto, Soerjono. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers. Halaman 68.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*.

ALFABETA.

- Wonar, K., Falah, S., & Pangayow, B.J.C. (2018). Pengaruh Kompetensi Aparatur Desa, Taat Pelaporan Keuangan dan Sistem Pengendalian Intern Terhadap Pencegahan Fraud dengan Moral Sensitivity Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Akuntansi, Audit & Aset*, 1, 58-73.
- Yesiana, P. F., Gading, I. K., & Riastini, P. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar Pgsd*, 6.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into Practice*, 41(2), 64-70.

