

**PENGEMBANGAN *MICRO VIDEO* BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS II
SEKOLAH DASAR MUTIARA SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
NIP. 197204202001121001

Pembimbing II,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

Skripsi oleh Ni Made Mirayantu ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 05 Desember 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Ketua)



Alexander Hamonangan Siringmora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

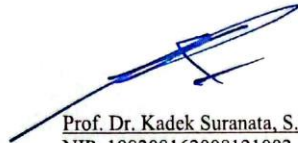
Hari : *Kamis*.....

Tanggal : *30 Januari 2025*.....

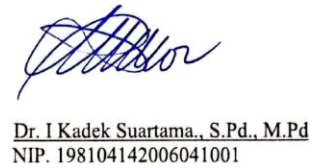
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



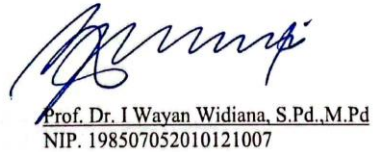
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. I Kadek Suartama., S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

Mengcsahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan *Micro Video* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas II Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Mirayanti

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Micro Video* Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas II Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024”. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Dosen dan staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
6. Guru-guru dan Kepala Sekolah Dasar Mutiara Singaraja yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah terkait.
7. Cinta pertama penulis, Bapak I Ketut Sutadi Arsa dan Ibu Ni Nyoman Murtini yang senantiasa memberikan semangat, doa, pelukan, dan kasih sayang kepada penulis. Sosok orang tua yang berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Penulis sadar, bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa orang tua. Skripsi ini adalah persembahan untukmu dari putri kecilmu yang saat ini sudah tumbuh dewasa.

8. Saudari tersayang, Kakak Luh Putu Mila Arsani yang selalu memberikan semangat, dan dukungan. Saudari yang selalu ada dititik terendah penulis dan memberikan warna disetiap ketidakpastian perjalanan ini.
9. Nenek tersayang, Ni Nyoman Tari yang selalu memberikan doa, dukungan, nasihat untuk selalu berbuat baik, serta memberikan penulis banyak dorongan menggapai cita-cita yang diinginkan.
10. Para sahabat, Indah Ratih, Syifa'ul, Wahyuni, Eldina, Jovita, Febiona, Sadewi yang telah kebersamai, selalu mau direpotkan, mendukung satu sama lain tanpa henti, memberikan nasehat dan motivasi, selalu ada untuk mendengarkan segala keluh kesah penulis. Semoga kita bisa sukses dikemudian hari, dan menjaga kebersamaan ini dalam waktu yang sangat lama.
11. Kepada diri sendiri, Ni Made Mirayanti. Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian diperjalanan panjang ini. Terima kasih sudah melibatkan Tuhan dalam setiap perjalananmu. Apapun kurang dan lebihmu, mari merayakan diri sendiri.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi Pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 05 Desember 2024

Penulis

Ni Made Mirayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGAJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
12.1 Latar Belakang Masalah	1
12.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
12.3 Pembatasan Masalah.....	10
12.4 Perumusan Masalah.....	10
12.5 Tujuan Penelitian	11
12.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
12.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
12.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
12.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
12.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Penelitian dan Pengembangan.....	17
2.1.2 Media pembelajaran	18
2.1.3 <i>Micro Video</i>	20
2.1.4 Problem Based Learning	27
2.1.5 Hakikat Pembelajaran.....	31
2.1.6 Pembelajaran Bahasa Inggris	33
2.1.7 Hakikat Hasil Belajar	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37

2.3	Kerangka Berpikir.....	45
2.4	Perumusan Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	47
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	48
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	48
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	50
3.2.3	Tahapan Pengembangan (<i>Development</i>).....	50
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	51
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	51
3.3	Uji Coba Produk	52
3.3.1	Desain Uji Coba	52
3.3.2	Subjek Uji Coba	52
3.3.3	Jenis Data	55
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		73
4.1	Hasil Penelitian	73
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	73
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	105
4.2.1	Pembahasan Proses Pengembangan <i>Micro Video</i>	106
4.2.2	Pembahasan Validitas <i>Micro Video</i>	108
4.2.3	Pembahasan Efektivitas <i>Micro Video</i>	115
4.3	Implikasi Penelitian	118
BAB V PENUTUP.....		119
5.1	Rangkuman	119
5.2	Kesimpulan	122
5.3	Saran	123
DAFTAR RUJUKAN.....		125
LAMPIRAN		134
RIWAYAT HIDUP		191
PERNYATAAN.....		192

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil PTS Bahasa Inggris Siswa Kelas II SD Mutiara Singaraja.....	5
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Tes	61
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	62
Tabel 3.7 Hasil Reabilitas Tes.....	63
Tabel 3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	64
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	65
Tabel 3.10 Instrumen Validasi/Angket Validitas Ahli	67
Tabel 3.11 Pedoman Kriteria Skoring.....	68
Tabel 4.1 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.....	76
Tabel 4.2 Hasil Review Ahli Isi Materi Pembelajaran Bahasa Inggris	84
Tabel 4.3 Pedoman Kriteria Skoring	86
Tabel 4.4 Komentar Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	86
Tabel 4.5 Revisi Isi Produk <i>Micro Video</i>	87
Tabel 4.6 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	88
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Pembelajaran	89
Tabel 4.8 Revisi Desain <i>Micro Video</i>	89
Tabel 4.9 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	91
Tabel 4.10 Komentar Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 4.11 Revisi Media <i>Micro Video</i>	92
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Perorangan.....	95
Tabel 4.13 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan oleh Peserta Didik.....	96

Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	97
Tabel 4.15 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Lapangan	98
Tabel 4.17 Komentar Subjek Uji Coba Lapangan.....	100
Tabel 4.18 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	102
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas SPSS.....	103
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Varians SPSS.....	103
Tabel 4.21 Hasil Uji-t SPSS	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	48
4.1 Tampilan Awal <i>Micro Video</i>	81
4.2 Tampilan KD dan Tujuan Pembelajaran	81
4.3 Tampilan Materi Pada <i>Micro Video</i>	82
4.4 Tampilan Quiz	82
4.5 Tampilan Pengembang pada <i>Micro Video</i>	83
4.6 Dialog Sebelum Direvisi	87
4.7 Dialog Setelah Direvisi	87
4.8 Judul Materi Sebelum Direvisi	90
4.9 Judul Materi Setelah Direvisi	90
4.10 Latar Tujuan Sebelum Direvisi	90
4.11 Latar Tujuan Setelah Direvisi	90
4.12 Transisi Sebelum Direvisi	90
4.13 Transisi Sesudah Direvisi	90
4.14 Rumusan Tujuan 1 Sebelum Direvisi	93
4.15 Rumusan Tujuan 1 Sesudah Direvisi	93
4.16 Video Sebelum Ada Tambahan Kuis	93
4.17 Video Sesudah Ditambahkan Kuis	93
4.18 Evaluasi Tes Sebelum Direvisi	93
4.19 Evaluasi Tes Sesudah Direvisi	93
4.20 Halaman Utama Sebelum Direvisi	94
4.21 Halaman Utama Sesudah Direvisi	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi.....	135
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian.....	136
Lampiran 03. Buku Penunjang Materi Bahasa Inggris Kelas II SD.....	137
Lampiran 04. Flowchart <i>Micro Video</i>	138
Lampiran 05. Storyboard <i>Micro Video</i>	139
Lampiran 06. Kuesioner Penentu Gaya Belajar Siswa.....	142
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	144
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Desain Pembelajaran.....	145
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Media Pembelajaran.....	146
Lampiran 10. Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian (Ahli Isi).....	147
Lampiran 11. Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian (Ahli Desain) .	148
Lampiran 12. Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian (Ahli Media)...	149
Lampiran 13. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	150
Lampiran 14. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	153
Lampiran 15. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	156
Lampiran 16. Hasil Instrumen Respon Uji Perorangan.....	159
Lampiran 17. Hasil Instrumen Respon Kelompok Kecil.....	161
Lampiran 18. Hasil Instrumen Respon Uji Lapangan.....	163
Lampiran 19. RPP.....	165
Lampiran 20. Lembar Validitas Soal.....	170
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal dan Reliabilitas Soal.....	174
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran dan Daya Beda Soal.....	175
Lampiran 23. Perhitungan Uji Coba Kelompok Kecil.....	176
Lampiran 24. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	177
Lampiran 25. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	181
Lampiran 26. Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	183

Lampiran 27. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	185
Lampiran 28. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Validitas	186
Lampiran 29. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Produk	187
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian	188

