

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2017). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. (Metode Pengumpulan Data)*. 96–117.
- Agung, A. A. G. (2017). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*.
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aini, N. (2019). Bahasa Indonesia Sebagai Alat Media Komunikasi Sehari-hari. *Universitas Mitra Indonesia*, 3.
- Almelhi, A. M. (2021). Effectiveness of the ADDIE Model within an E-Learning Environment in Developing Creative Writing in EFL Students. *English Language Teaching*, 14(2), 20. <https://doi.org/10.5539/elt.v14n2p20>
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in Ipa Subjects on 6th-Grade. *Journal of Education Technology*, 5(1), 37. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32314>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Ariantini, N. P. D., Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2019). Pengembangan Animasi Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Kelas III Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 23–32.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach*. McGraw-Hill.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Assyifa, A. R., Safitri, D., Septiani, S. A., Yusriyah, W., & Ganiadi, M. (2023). Mengevaluasi Proses Pembelajaran Dengan Metode Student Centered Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di PAUD. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(05), 236–241. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i5.321>
- Azis, N., Pribadi, G., & Nurcahya, M. S. (2020). Analisa dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android. *Jurnal Komputer dan Informatika*, 4(3), 2019-2020.

- <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-informatika/article/view/815>  
Azizah, A., Ummah, S. S., & Navlia, R. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris dengan Menggunakan Media Gambar. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 36-50.  
<https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.2977>
- Bland, J. (2019). Teaching English to Young Learners: More Teacher Education and More Children's Literature!. *Online Submission*, 7(2), 79–103.
- Brame, C. J. (2016). Effective educational videos: Principles and guidelines for maximizing student learning from video content. *CBE Life Sciences Education*, 15(4), es6.1-es6.6. <https://doi.org/10.1187/cbe.16-03-0125>
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas, M., & Ramndani, H. W. (2021). Analisis Tujuan Pembelajaran Dengan Kompetensi Dasar Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 39–48.  
<https://doi.org/10.21831/jee.v5i1.37776>
- Ciptaningsih, D. J., Mering, A., & Astuti, I. (2021). Pengembangan Video Animasi untuk Pembelajaran Descriptive Text dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(2), 1–12.  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/43758>
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Devi Maharani Santika, I. D. A., Mahatma Agung, I. G. A., & Apriliani, K. (2021). Video Pembelajaran untuk Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 5(4), 342. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v5i4.40865>
- Fatmawati, N. L. (2021). Pengembangan Video Animasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Usia Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(1), 65–77.  
<https://doi.org/10.24090/insania.v26i1.4834>
- Gading, I. K., Suja, I. W., Sudarma, I. K., Divayana, D. G. H., & Widiana, I. W. (2020). *Belajar & Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Geissler, G. L., Edison, S. W., & Wayland, J. P. (2012). Creativity and collaboration

- in EFL classrooms: An exploration. *Journal of Language and Teaching Research*, 5(3), 300-315.
- Giannakos, M. N., & Chorianopoulos, K. (2024). *Tinjauan Internasional tentang Penelitian dalam Pembelajaran Terbuka dan Terdistribusi Memahami Analisis Video : Pelajaran yang Dipetik dari Interaksi , Sikap , dan Hasil Pembelajaran dalam Kursus Berbantuan Video.*
- Hallatu, Y. A. (2017). (Retracted) Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Bpd Iha Tentang Konflik. *The Indonesian Journal of Social Studies*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.26740/ijss.v1n1.p11-22>
- Haryoko, Supto. (2012). "Efektifitas Pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif model pembelajaran". *Jurnal Edukasi*, Vol. 5 No.1 tahun 2012
- Haryanto. (2015). *buku Teknologi Pendidikan.pdf* (pp. 1–233).
- Hamzah, M. Z., Vega, N. De, Rahayu, MS, S. S. U., & Pattiasina, P. J. (2023). Role-playing Method for Language Development in Elementary School. *Journal of Childhood Development*, 3(2), 36–47. <https://doi.org/10.25217/JCD.V3I2.3799>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Ilmiah, J., & Seni, P. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.* 6546.
- Indah, J., & Junaidi, J. (2021). Efektivitas penggunaan poster dan video dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang buah dan sayur pada siswa Dayah Terpadu Inshafuddin. *Jurnal SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 2(2), 129. <https://doi.org/10.30867/gikes.v2i2.311>
- Indah, R. N. (2016). Integrasi berpikir kritis dan pembelajaran bahasa asing. *UIN Maliki MAlang Repository*, 1(10 August 2016), 1–13. <https://core.ac.uk/download/pdf/11715904.pdf>
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran

- Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38646>
- Jadidah, I. T., Kiftiah, M., Bela, S., Pratiwi, S., & Hidayanti, F. N. (2023). Analisis Pentingnya Menggunakan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar dalam Berkomunikasi Di Kalangan Anak Usia Sekolah Dasar. *JIMR : Journal Of International Multidisciplinary Research*, 02, 66–73.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016, Desember 6). Peringkat dan capaian PISA Indonesia mengalami peningkatan. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Kholisoh, N., Rahmawati, E., Al-aidrus, F. M., & Fauziah, G. E. (2024). *Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Powerpoint untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. Pembelajaran*. 87–102.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha. Ganesha Press, 1–101.
- Koyan. (2012). *Teknik Analisis Data Kuantitatif*.
- L Idrus. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *ADARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2, 920–935.
- Mahadewi, L. P. P dan A. I. W. I. Y. Sukmana. (2015). *Text-Based Programming: Konsep Dasar & Aplikasi Pengembangan Produk Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Marti, N. W., & Ariani, L. P. T. (2023). Pengembangan Konten Pembelajaran Berbasis Micro-Learning Untuk Mata Kuliah Basis Data Di Program Studi S1 Ilmu Komputer-Undiksha [Development of Micro Learning-Based Learning Content for Database Courses in the Computer Science-Undiksha Undergraduate Stud. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 20(1), 1–12. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/54572/24658>
- Marti, N. W., Suharta, I. G. P., Agustini, K., & Sudarma, I. K. (2023). The Effectiveness Of Microvideo Content To Improve Student’s Learning Outcomes In Database Learning: A Eficácia Do Conteúdo De Microvídeo Para Melhorar Os Resultados De Aprendizagem Do Aluno Na Aprendizagem De Banco De Dados. e2713-444, 59, 444–458.



- Martina, K., Tegeh, I. M., & Sukmana, I. W. Iliya Y. (2018). Pengembangan Media Strip Comic dengan Model Addie pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sari Sekar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 245–255.
- Murphy, P. K., Firetto, C. M., Wei, L., Li, M., & Croninger, R. M. V. (2018). *Quality Talk and dialogic teaching in English classrooms: The impact on critical thinking and communication skills*. *Educational Researcher*, 47(4), 232-243.
- Nadzif, M., Irhasyuarna, Y., & Sauqina, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya SMP. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 17–27. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.69>
- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik*. Universitas Pancasakti Tegal, Indonesia.
- Nazmi, M. (2017). Penerapan media animasi untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran geografi di SMA PGII 2 Bandung. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 48–57.
- Ningsih, S. (2020). Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124–132.
- Noly shofiya, F. ek wulandari. (2020). penelitian pemdidikan IPA. *Model Problem Besed Learning*, 12(2), 344–349.
- Nur Fitriani Zainal. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.
- Nuraeni, W. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Berbasis Kearifan Lokal Batik Cianjur dengan Menggunakan Media Powtoon. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 11(1), 14. <https://doi.org/10.35194/alinea.v11i1.1769>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

- Oktariyani, & Juwita, R. P. (2019). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Local Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 95–101.  
<https://doi.org/10.37640/jip.v11i2.93>
- Prastowo, A. (2017). Prastowo, Andi, Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu, Jakarta: Kencana, 2017. *Kencana*, 1(2), 149.
- Pribadi, R. A., Sailendra, D. P., & Azmi, F. (2022). Pendekatan Saintifik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 pada Peserta didik Sekolah Dasar [A Scientific Approach to Developing 21<sup>st</sup> Century Skills in Elementary School Students]. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 45–56
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putra, I. G. L. A. K., Tastra, I. D. K., & Suwatra, I. I. W. (2014). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Addie Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di SDN 1 Selat. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/3939>
- Putranti, B.E & Ambawani, S. (2019). Pentingnya Belajar Bahasa Inggris untuk Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Rt 37 Rw 13 Kelurahan Giwangan Kecamatan Umbulharjo. *Jurnal Dharma Bakti-LPPM IST AKPRIND Yogyakarta*, 2(2), 177–183.
- Putu Unik Indrayani, I. G. A., & Sumantri, M. (2021). Media Pembelajaran Audio Visual Berorientasi Nilai Karakter pada Materi Siklus Air. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.36199>
- Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75.  
<https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>
- Ratnawati. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembuatan Strip Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 1(3).  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4286867>
- Rianto, A. K., Annisa, D., Pasha, R. P. A., & Marini, A. (2022). Pengaruh Video

- Keteadanan pada Kanal Youtube Terhadap Pertumbuhan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 385–394.
- Rohani, Achmad. (1997). *Media Instruksional Interaktif*. Cetakan Pertama. Jakarta: Rineka Cipta.
- Romadonah, E. S., & Maharani, I. N. (2019). Motions Graphic Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Utile*, V, 115–122.
- Saman, S. (2023). Tinjauan Teoritis Media Pembelajaran Matematika Dengan Aplikasi Tiktok. *Jurnal Sainifik (Multi Science Journal)*, 21(2), 79–88. <https://doi.org/10.58222/js.v21i2.160>
- sari, M. Pd, Imeda Helsy, M.Pd, Riri aisyah, M.Pd, Ferli. S. Ireansyah, Ms. (2020). Modul Media Pembelajaran. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 9(1), 21–30. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/24153>
- Sari, A. W., Sindu, I. G. P., & Agustini, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(2), 100. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i2.31525>
- Seels, B.B. & Richey, R.C. (1994). Instructional technology: the definition and domains of the field. (Terjemahan Yusuf Hadi Miarso, Dewi S Prawiradilaga & Raphael Rahardjo. IPTPI, Unit Percetakan UNJ).
- Setiyadi, B. (2023). Pemanfaatan dan Pengelolaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Menunjang Proses Pembelajaran. *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi Dan Sistem Informasi*, 3(1), 150–161. <https://doi.org/10.24002/konstelasi.v3i1.6948>
- Suartama, I. K. (2016). *"Evaluasi dan Kriteria Multimedia Pembelajaran"*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., Prabawa, D. G. A. (2015). *Desain Pesan: Kajian Analitis Desain Visual (Teks dan Image)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarma, I. K. and Adrianus, I. W. I. Y. (2022). "Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Informasi Memproses Konten Digital Berbasis Teori". *Jurnal Internasional Pendidikan Dasar*, Vol. 6(1), pp 118–126

- Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Media Akademi.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.
- Sui, Y. (2016). Content design of a micro video curriculum in the era of scattered learning. *International Journal of Simulation: Systems, Science and Technology*, 17(11), 4.1-4.1. <https://doi.org/10.5013/IJSSST.a.17.11.04>
- Sumesari, N. L., & Suartama, I. K. (2022). Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 244–252. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44354>
- Sungkono. (2011). Kualitas Produk Media Audio Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(2).
- Supena, A., Wahyudi, S., & Hidayat, R. (2021). *Pembelajaran berbasis 4C: Pengembangan kreativitas, kolaborasi, komunikasi, dan berpikir kritis di era 21st century skills*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 10(1), 44-55.
- Suriaty, S., & Prakasa, H. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Pengenalan Komunikasi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Media Bina Ilmiah*, 15(2), 4093–4100. <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI/article/view/881>
- Susantyo, M. I. A. N., Sahrina, A., Soekamto, H., & Bachri, S. (2023). Media Video Blogging pada Microlearning Materi Mitigasi Bencana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 96–108. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59677>
- Susiliastini, N. K. T., & Sujana, I. W. (2022). Flipbook: Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Etnomatematika pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 105–118. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.54596>
- Syamsidah, S., & Suryani, H. (2018). *Buku model Problem Based Learning (PBL) mata kuliah pengetahuan bahan makanan*. Deepublish.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. nyoman. (2017). *Buku-Metode-Penelitian-Pengembangan-2017-Tegeh-Jampel\_Compress*.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian



- Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wang, X. (2022). Methods of Improving and Optimizing English Education in Colleges and Universities Assisted by Microvideo Technology. *Scientific Programming*, 2022. <https://doi.org/10.1155/2022/1291336>
- Wayan Marti, N., Gusti Putu Suharta, I., Agustini, K., Sudarma, I. K (2023). *e2713-444 The Effectiveness Of Microvideo Content To Improve Student's Learning Outcomes In Database Learning A Eficácia Do Conteúdo De Microvídeo Para Melhorar Os Resultados De Aprendizagem Do Aluno Na Aprendizagem De Banco De Dados*. 59, 444–458.
- Wijayanti, W., & Christian Relmasira, S. (2019). Pengembangan Media PowerPoint IPA Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Samirono. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 77.  
<https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17381>
- Winarti, A., Aunurrahman, Y. G., Sutapa, Y., Astuti, I., & Mering, A. (2022). Pengembangan Media Audio Visual Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Kosakata Peserta Didik. 10(3), 657–663.  
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/4288%0Ahttps://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/4288/2681>
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Zou, M., Kong, D., & Lee, I. (2021). Teacher Engagement with Online Formative Assessment in EFL Writing During Covid-19 Pandemic: The Case of China. *Asia-Pacific Education Researcher*, 30(6), 487-498.  
<https://doi.org/10.1007/S40299-021-00593-7/FIGURES/2>