

**DESKRIPSI KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA
KELAS IV ANTARA SEKOLAH PENGGERAK DAN
BUKAN SEKOLAH PENGGERAK**



**OLEH
PANDE PUTU ADHI PARAMARTA
NIM 1811031237**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

**DESKRIPSI KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA
KELAS IV ANTARA SEKOLAH PENGGERAK DAN
BUKAN SEKOLAH PENGGERAK**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

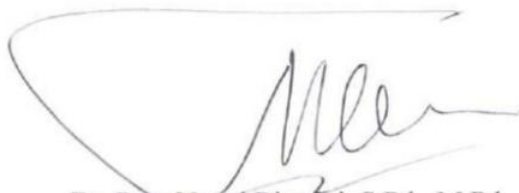
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Skripsi oleh Pande Putu Adhi Paramarta
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Desember 2024

Dewan Penguji,
Penguji 1



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Ketua)

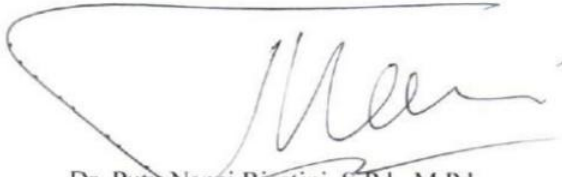
Penguji 2



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Penguji 3



Dr. Putu Nançi Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)

Penguji 4



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

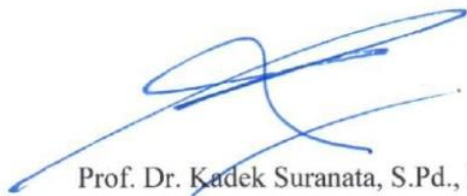
Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 30 Desember 2024

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



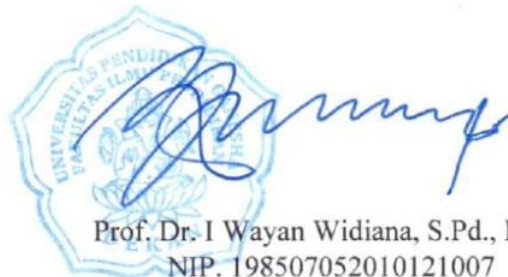
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Deskripsi Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Antara Sekolah Penggerak Dan Bukan Sekolah Penggerak” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Pande Putu Adhi Paramarta

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Deskripsi Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Antara Sekolah Penggerak Dan Bukan Sekolah Penggerak”** dapat diselesaikan pada waktu yang tepat. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Undiksha.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan serta bimbingan dengan penuh profesionalitas demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, atas semua masukan, kritik, dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan pada waktu yang tepat.
6. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas semua bimbingan yang diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi PGSD, Kampus Undiksha Singaraja yang telah banyak memberikan masukan, saran, serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Dauhwaru, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 1 Dauhwaru.

9. Kepala Sekolah SD Negeri 6 Dauhwaru, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 6 Dauhwaru.
10. Wali Kelas IV SD Negeri 1 Dauhwaaru, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
11. Wali Kelas IV SD Negeri 6 Dauhwaaru, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
12. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 1 Dauhwaru dan SD Negeri 6 Dauhwaru atas waktu yang telah diluangkan sebagai populasi pada penelitian ini.
13. Keluarga tersayang yang selalu menjadi alasan peneliti bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Desember 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Keterampilan Proses Sains.....	11
2.1.1 Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	11
2.1.2 Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains.....	11
2.1.3 Indikator Keterampilan Proses Sains.....	17
2.1.4 Cara mengukur Keterampilan Proses Sains.....	19
2.2 Sekolah Penggerak.....	20
2.2.1 Pengertian Sekolah Penggerak.....	20
2.2.2 Filosofi Sekolah Penggerak.....	21
2.2.3 Program-Program Sekolah Penggerak.....	23
2.2.4 Ruang Lingkup Program Sekolah Penggerak.....	24
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
3.2 Desain Penelitian.....	32
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.3.1 Lokasi penelitian.....	33
3.3.2 Waktu Penelitian.....	33
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	33

3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.6 Analisis Data	34
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas	34
3.7.1 Uji Validitas Butir	34
3.7.2 Uji Reliabilitas	35
3.8 Teknik Analisis Data	36
3.9 Distribusi Frekuensi.....	37
3.10 Norma Pengukuran	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Penggerak	40
4.1.2 Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Bukan Sekolah Penggerak.....	47
4.1.3 Deskripsi Perbandingan Hasil Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Sekolah Penggerak dan Bukan Sekolah Penggerak	55
4.2 Pembahasan	62
4.2.1 Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Pengembangan Pembelajaran Sains.	71
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Rangkuman.....	73
5.2 Simpulan.....	74
5.3 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Proses Sains	17
Tabel 3.1 Pengkategorian.....	36
Tabel 3.2 Norma Klasifikasi Pengukuran	39
Tabel 4.1 Data Perolehan Sekolah Penggerak	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Penggerak.....	41
Tabel 4.3 Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Penggerak	42
Tabel 4.4 Aspek Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Penggerak	45
Tabel 4.5 Data Perolehan Bukan Sekolah Penggerak	48
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Keterampilan Proses Sains Siswa Bukan Sekolah Penggerak.....	49
Tabel 4.7 Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Bukan Sekolah Penggerak.....	50
Tabel 4.8 Aspek Keterampilan Proses Sains Siswa Bukan Sekolah Penggerak.....	53
Tabel 4.9 Hasil Keterampilan Proses Sains Siswa.....	56
Tabel 4.10 Hasil Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Setiap Aspek.....	60



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
Diagram 4.1 Diagram Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Penggerak.....	43
Diagram 4.2 Diagram Keterampilan Proses Sains Siswa Bukan Sekolah Penggerak.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Jenis Keterampilan Proses Sains	17



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
Grafik 4.1 Hasil Keterampilan Proses Sains Siswa	57
Grafik 4.2 Hasil Keterampilan Proses Sains Siswa Setiap Aspek	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	84
Lampiran 02. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	85
Lampiran 03. Hasil Validitas Isi Tes Penilaian Keterampilan Proses Sains.....	87
Lampiran 04. Hasil Validitas Butir Tes Penilaian Keterampilan Proses Sains.....	87
Lampiran 05. Hasil Reabilitas Penilaian Keterampilan Proses Sains	92
Lampiran 06. Instrumen Penilaian	95
Lampiran 07. Nilai Siswa Sekolah Penggerak.....	104
Lampiran 08. Nilai Siswa Bukan Sekolah Penggerak	104
Lampiran 09. Dokumentasi.....	106

