

DAFTAR PUSTAKA

- Angelia, Y. 2022. Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6 No. 5. 8296 – 8303
- Ariska, I., Wulandari, F. E. 2021. Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Academia Open*. Vol.4 Tahun 2021.
- Azis, S. 2012. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir kreatif Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar. Bandung: SPS UPI.
- Budiyono, A., & Hartini, H. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA.” *Wacana Didaktika* 4(2):141–49. doi: 10.31102/wacanadidaktika.4.2.141-149.
- Dewi, S. 2019. “Implementasi Metode Batu Pijar Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Aktvitas Dan Hasil Belajar Siswa SD Negeri 47 Kota Jambi.” *Jurnal Pesona Dasar* 2(2):1–9.
- Etistika, Y, W., Dwi, A, S., & Amat, N. 2016. “Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan.” *Jurnal Pendidikan* 1:263–78.
- Fatma, Eltarizky, & Utami. 2018. “Studi Komparasi Metode Eksperimen Berbasis Inkuiri Dan Verifikasi Terhadap Keterampilan Generik Sains.” *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)* 3(2):145–57. doi: 10.15575/jtk.v3i2.3386.
- Habib, Akbar, & Siregar. 2020. “Local Layer Duck Livestock Business Development Strategy in the Desa Pematang Johar Deli Serdang Strategi Pengembangan Usaha Ternak Itik Petelur Lokal Di Desa Pematang Johar Deli Serdang.” *Journal Of Agribusiness Sciences* 4(1):21–28.
- Hamdiyati, Yanti & Kusnadi. 2007. Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Kerja Ilmiah Pada Mata Kuliah Mikrobiologi. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 10(2).
- Hartanti, I., Raharjo, R., & Purnomo, T. 2018. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Mikroskop Sederhana Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Materi Sistem Organisasi Kehidupan Pada Siswa Smp.” *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* 7(1):1397. doi: 10.26740/jpps.v7n1.p1397-1408.
- Istiq'faroh, N. 2020. Relevansi Filosofi Ki Hajar Dewantara Sebagai Dasar Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka Belajar Di Indonesia. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, Vol. 3 No. 2 Agustus 2020.

- Juhji, 2016. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing.” *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA* 2(1):58. doi: 10.30870/jppi.v2i1.419.
- Karamustafaoglu, 2011. Improving The Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *Eurasian J. Phys. Chem. Educ* 3(1) (2011):26-36
- Kelana, Bayu, J., & Wardani, D, S., 2021. *Model Pembelajaran IPA SD BUKU SUMBER View Project Artikel View Project*.
- Lepiyanto, A. 2017. “Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum.” *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)* 5(2):156. doi: 10.24127/bioedukasi.v5i2.795.
- Malik, 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berargumentasi Pada Muatan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4(4):1035–43. doi: 10.31004/basicedu.v4i4.496.
- Masus, Bernadus, S., & Fadhilaturra, 2020. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Ipa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 2(2):161–67. doi: 10.31004/jpdk.v2i1.1129.
- Maulidah, E., 2019. “Character Building Dan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0.” *Prosiding Seminar Nasional PGSD* 138–46.
- Moleong, 2015. “Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya.” *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 2(1):44–50. doi: 10.23960/seandanan.v2i1.29.
- Nugraha, Juang, A., Suyitno, H., & Susilaningsih, E., 2017. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL.” *Journal of Primary Education* 6(1):35–43.
- O’Brien, M., 2009. “The Future of Enterprise Information Systems.” *Business and Information Systems Engineering* 65(6):731–51. doi: 10.1007/s12599-023-00839-2.
- Pasaribu, T., Fauzi, A., Fatmaira, Z., 2024. Analisis Penerapan Program Sekolah Penggerak terhadap Prestasi Belajar Siswa Tingkat Sekolah Dasar (SD) Se- Kotamadya Binjai. *Journal on Education*. Volume 06, No. 02.
- Prima, Cahya, E., Putri, A, R., & Rustaman, N., 2005. “Learning Solar System Using PhET Simulation to Improve Students’ Understanding and Motivation.” *Journal of Science Learning* 1(2):60. doi: 10.17509/jsl.v1i2.10239.

- Riduan, 2013. *Belajar Mudah Penelitian: Untuk Guru Karyawan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ramdan, S., & Hamidah, I., 2015. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Melalui Penerapan Levels Of Inquiry Dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Edusains*, 7(2):105-113.
- Rustaman, 2016. *Pembelajaran Sains Masa Depan Berbasis STEM Education*. Sari, Indah, Fatehatun Nikmah, Titi Indah Rahayu, and Santi Pratiwi Tri Utami.
- Sari, I., 2018. “Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Edisi Revisi 2016 Ditinjau Dari Implikasi Pendekatan Saintifik Pada Kurikulum 2013 Revisi.” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 2(1):24–31. doi: 10.20961/jdc.v2i1.21968.
- Semiawan, C, R., 1998. *Pendidikan Tinggi Peningkatan Kemampuan Manusia Sepanjang Hayat Seoptimal Mungkin*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Jakarta.
- Septantiningtyas, Niken, & Subaida, 2020. “Gaya Kognitif Field Independent Sebagai Ikhtiyar Kontrol Fokus Siswa Dalam Pembelajaran.” *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6(1):48–56. doi: 10.54069/attadrib.v6i1.378.
- Siswono, H., 2017. “Analisis Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa.” *Momentum: Physics Education Journal* 1(2):83. doi: 10.21067/mpej.v1i2.1967.
- Soleh, Ahmad, Dewi, E, R, S., & Hayat, M, S., 2023. “Profil Lifelong Learning Siswa Madrasah Aliyah Negeri Demak.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah* 4(2):435–41. doi: 10.51874/jips.v4i2.142.
- Sri Damayanti, N, P., 2022. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VI di SD N 1 Cempaga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. Vol. 5 No. 2. doi: <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.52638>.
- Sucipto, 2017. “Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning.” *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)* 2(1):77. Doi: 10.26740/jp.v2n1.p77-85.
- Sugiyono, 2010. “Kontribusi Kemandirian Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MdPL).” *E-Journal Pend. Teknik Sipil Dan ...* 05(3):1–9.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Manajemen Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Penelitian Tindakan Dan Penelitian Evaluasi*. Bandung: Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2014. “Strategi Promosi Dalam Meningkatkan Penjualan Luscious Chocolate Potato Snack.” *Strategi Promosi* 1(April):1–10.
- Sulaeman, 2018. “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA Di UPTD SMP 1 Parepare.” *EDUKIMBIOSIS: Jurnal Pendidikan IPA* 2(1):36– 41.
- Suryaningsih, Y, 2018. “Analisis Kesulitan Penguasaan Konsep Teoritis Dan Praktikum Kimia Mahasiswa Calon Guru Kimia.” *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan* 1(2):146. Doi: 10.24014/konfigurasi.v1i2.4537.
- Suryaningsih, Y, 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Teknologi Augmented Reality (AR) Berbasis Android Pada Konsep Sistem Saraf.” *Sainsmat : Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam* 8(2):47. Doi: 10.35580/sainsmat82107192019.
- Syafi’I, Firdaus, F., 2021. *Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak*. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Tanwil, M, 2022. “Risk Management Practices of Islamic Microfinance Institutions to Improve Their No. Performance and Sustainability: A Study on Baitut Tamwil Muhammadiyah, No.” *Qualitative Research in No. Markets* 14(5):679–96. Doi: 10.1108/QRFM-06-2021-0099.
- Trianto, 2007. “Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (the Understanding of Model of Teaching in Curriculum 2013).” *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya* 4(1):89. Doi: 10.20527/jbsp.v4i1.3792.
- Verliyanti, 2021. Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Di Sekolah Dasar. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 6 No 1
- Wijayaningputri, A, R., Widodo, & Munasir, 2018. “The Effect Of Guided-Inquiry Model On Science Process.” *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* 8(1):1542–46.
- Wijaya, Yuni, E, 2016. Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Volume 1 Tahun 2016
- Wilhelm, 2023. “Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Fredwrich Wilhelm Froebel.” *Generasi* 1(01):23–47. Doi: 10.59784/generasi.v1i01.4.
- Windyariani, Sistiana, 2017. “Pembelajaran Ipa Dengan Praktikum Berbasis

Konteks Dan Literasi Sains: Perspektif Guru Sd Di Sukabumi.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 8(1):23. Doi: 10.26418/jpmipa.v8i1.18419.

Wynne Harlen, 1992. *Teaching and Learning Primary Science*, (London: Harper and Row Publisher. H.53.

Yildirim, Calik, & Ozmen, 2019. “Hubungan Kompetensi Pedagogik Dengan Kompetensi IPA Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar [Relationship of Pedagogical Competence and Science Competency of Elementary School Teacher Education].” *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan* 8(2):149. Doi: 0.21070/pedagogia.v8i2.1872.

Yuliani, P., Restu, 2022. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Rangkaian Seri Paralel Menggunakan Metode Praktikum. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*. Vol. 6 – No. 1. 497-502

Yusuf, M, 2013. PENDIDIKAN HOLISTIK MENURUT PARA AHLI. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darud Da’wah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar.

Yusuf, N, 2018. “Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantuan Media Video Terhadap Literasi Sains.”

Yuyu, Y, 2016. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Jurnal Pendidikan Mipa* 13(4):939–46. Doi: 10.37630/jpm.v13i4.1238.

Zamjani, I, 2021. *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*.

Zuhra, F., Nurhayati, & Septian, 2021. “Pengenalan Alat-Alat Laboratorium Ipa Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di Era New Normal,” *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 5, no. 2 (2021): 396–404, diakses pada tanggal 26 November, 2021, <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/4053>.