

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
PADA TOPIK MASA PUBERTAS
KELAS VI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGAJARA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590311 198602 2 001

Skripsi oleh Ni Luh Dina Viana Sari
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

(Ketua)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840327 201504 1 001

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

(Anggota)



Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590311 198602 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 5 Juni 2020

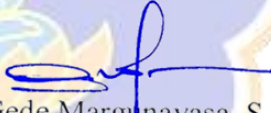


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Topik Masa Pubertas Kelas VI Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 19 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Dina Viana Sari

NIM 1611031042

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Topik Masa Pubertas Kelas VI Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Banyak bantuan yang didapatkan dalam penyelesaian skripsi ini, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan fasilitas yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas ijin dan legalitas, sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. yang bersedia menjadi *judges* penelitian ini.
6. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., dan Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd. yang telah bersedia menilai media yang dikembangkan dalam penelitian ini.
7. Kapala Sekolah SD Gugus V Kecamatan Sukasada yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Guru kelas VI SD Gugus V Kecamatan Sukasada yang telah bersedia memberikan informasi dan ijin untuk observasi di kelas VI.
9. I Gede Mudraka, S.Pd.SD. selaku guru kelas VI SD Negeri 5 Panji dan Ni Luh Putu Anggreni, S.Pd.SD., M.Pd. selaku guru kelas VI SD Negeri 6

Panji yang telah bersedia menilai media yang dikembangkan dalam penelitian ini.

10. Siswa kelas VI SD Gugus V Kecamatan Sukasada yang memberikan informasi melalui pengisian kuesioner.
11. Teman-teman mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan oleh keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi dapat bermanfaat, khususnya bagi pengembangan media dalam dunia pendidikan.



Singaraja, 19 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul	
Lembar Logo	
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	iv
Abstrak	v
Prakata	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Pengembangan	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media	14
2.1.2 Media <i>Pop-Up Book</i>	15

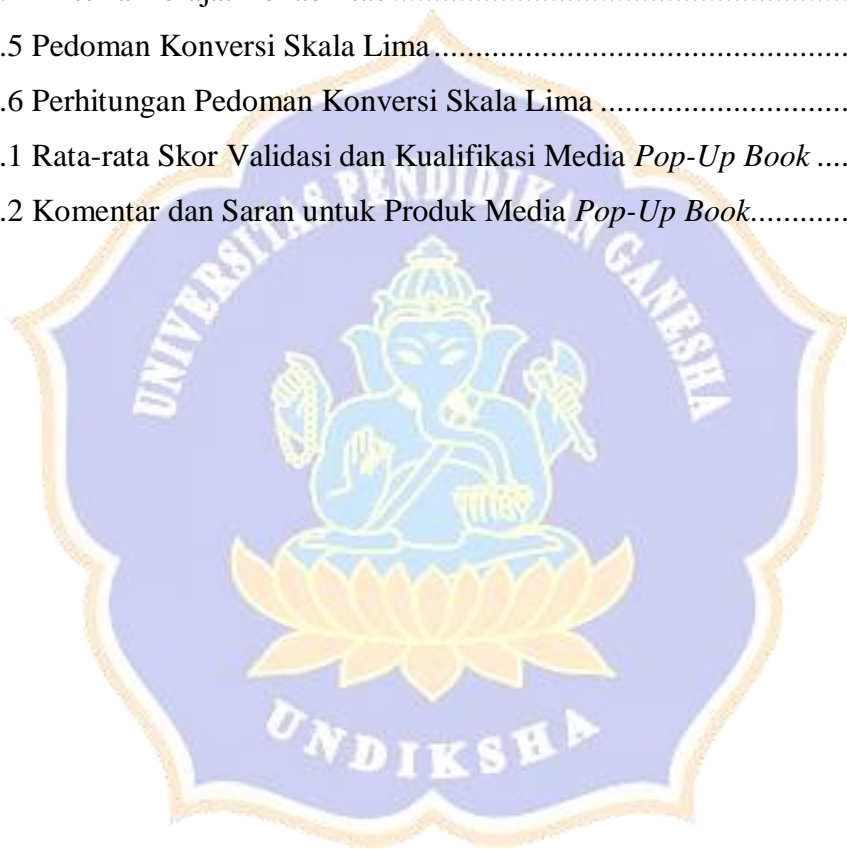
2.1.3	Topik Masa Pubertas.....	17
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3	Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Model Penelitian Pengembangan	29
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	30
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	30
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	30
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	31
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	31
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	31
3.3	Uji Coba Produk.....	32
3.3.1	Desain Uji Coba.....	32
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	32
3.3.3	Jenis Data	32
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk.....	40
4.1.2	Penyajian Data Uji Coba.....	48
4.1.3	Hasil Analisis Data	48
4.2.4	Revisi Produk	49
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.3	Implikasi Penelitian	55
BAB V PENUTUP		57
5.1	Rangkuman	57
5.2	Simpulan	59
5.3	Saran.....	60

DAFTAR RUJUKAN.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Topik Masa Pubertas	17
Tabel 2.2 Perbedaan Ciri-ciri Masa Kanak-kanak dan Pubertas	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Media <i>Pop-Up Book</i>	34
Tabel 3.2 Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i>	35
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Validitas Isi	35
Tabel 3.4 Kriteria Derajat Reliabilitas	37
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Skala Lima.....	38
Tabel 3.6 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	39
Tabel 4.1 Rata-rata Skor Validasi dan Kualifikasi Media <i>Pop-Up Book</i>	48
Tabel 4.2 Komentar dan Saran untuk Produk Media <i>Pop-Up Book</i>	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Media <i>Pop-Up Book</i>	17
Gambar 2.2 Perbedaan Ciri-ciri Masa Kanak-kanak dan Masa Pubertas	19
Gambar 2.3 Organ Penyusun Alat Reproduksi Laki-laki	20
Gambar 2.4 Organ Penyusun Alat Reproduksi Perempuan	21
Gambar 2.5 Siklus Menstruasi pada Perempuan	22
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Tahapan <i>ADDIE Model</i>	29
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk.....	32
Gambar 4.1 Tampilan Sampul Depan dan Belakang Media.....	43
Gambar 4.2 Halaman ii Media	43
Gambar 4.3 Halaman 1 Media.....	44
Gambar 4.4 Halaman 2 Media.....	44
Gambar 4.5 Halaman 3 Media.....	45
Gambar 4.6 Halaman 4 Media.....	46
Gambar 4.7 Halaman 5 Media.....	46
Gambar 4.8 Halaman 6 Media.....	47
Gambar 4.9 Halaman 7 Media.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat.....	67
Lampiran 02. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Guru dan Siswa.....	97
Lampiran 03. Hasil Wawancara Guru Kelas VI SD Gugus V Kecamatan Sukasada	100
Lampiran 04. Instrumen Validasi Media <i>Pop-Up Book</i>	104
Lampiran 05. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen	106
Lampiran 06. Perhitungan Koefisien Reliabilitas Instrumen	109
Lampiran 07. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	111
Lampiran 08. Hasil Validasi Media <i>Pop-Up Book</i>	113
Lampiran 09. Analisis Validitas Media <i>Pop-Up Book</i>	122
Lampiran 10. Hasil Revisi Produk.....	123
Lampiran 11. Dokumentasi	124

