

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT*
TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS V
GUGUS III KECAMATAN BANGLI TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Ditujukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH :

I PUTU AGISTYAWANGSA

NIM. 2011031091

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

Pembimbing II



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

Skripsi oleh I Putu Agistyawangsa

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal : 30 Desember 2024

Dosen Penguji,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S. Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 30 Desember 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Game Tournament Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Drs. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
5. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
6. Ni Made Yantiani,S.Pd selaku Kepala SDN 1 Cempaga yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Dra. Ida Ayu Putri Widnyani selaku Kepala SDN 2 Cempaga yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. I Nyoman Adi Wirama,S.Ag.,M.Pd selaku Kepala SDN 4 cempaga yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. I Wayan Pageh,S.Pd.H selaku Kepala SDN 1 kawan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

10. Ni Luh Komang Sri darmini, S.Pd selaku Kepala SDN 4 kawan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Ketut Andi Rumandia ,S.Pd.Sd selaku Kepala SDN 6 Kawan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
12. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna dalam pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 27 Desember 2024.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA DAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
12.1 Latar Belakang	1
12.2 Identifikasi Masalah.....	8
12.3 Pembatasan Masalah.....	9
12.4 Rumusan Masalah	9
12.5 Tujuan Penelitian	9
12.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Hasil Belajar PPKn.....	12
2.1.2 Model <i>Direct Instruction</i> (Pengajaran Langsung).....	20
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.4 Perbandingan Model Pembelajaran DI (<i>Direct Instruction</i>) dengan TGT (<i>Team Game Tournament</i>).....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37

3.1.1	Tempat Penelitian.....	37
3.1.2	Waktu Penelitian	37
3.2	Rancangan Penelitian	37
3.2.1	Tahap Persiapan	39
3.2.2	Tahap Pelaksanaan	40
3.2.3	Tahap Akhir	40
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.1	Populasi Penelitian	40
3.3.2	Sampel Penelitian	42
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	44
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	44
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	46
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	47
3.5.1	Instrumen Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	47
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	56
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	57
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial.....	61
3.7	Hipotesis Statistik.....	64
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1	Hasil Penelitian	66
4.1.1	Karakteristik Responden	66
4.1.2	Uji Normalitas	67
4.1.3	Uji Homogenitas	68
4.1.4	Uji T	70
4.2	Pembahasan.....	71
4.2.1	Hasil Pretest dan Postest	71
4.2.2	Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif	71
4.2.3	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif	76
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
5.1	Kesimpulan.....	79
5.2	Saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata nilai UTS PPKn Kelas V SD di Gugus III Kecamatan Bangli ..4	
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Direct Instruction</i> (Pengajaran Langsung).....21	
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team GameTournament</i> Shoimin29	
Tabel 2.3 Perbandingan model DI (Direct Intruction) dengan TGT30	
Tabel 3.1 Alamat SD N Gugus III Kecamatan Bangli.....36	
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SD N Gugus III Kecamatan Bangli40	
Tabel 3.3 Matriks Tabulasi Silang.....50	
Tabel 3.4 Kriteria Tabulasi Silang.....51	
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Tes.....52	
Tabel 3.6 Kriteria Daya Beda (Sumber: Agung et al., 2022:88)55	
Tabel 3.7 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima60	
Tabel 4.1 Tabel Karakteristik Responden65	
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....66	
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas67	
Tabel 4.4 Hasil Uji-t (t-test)69	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan “Non-equivalent Control Group Design”	37
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif(Sumber: Koyan 2012:18)	58
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif(Sumber: Koyan 2012:19).....	59
Gambar 3.4 Kurva Normal(Sumber: Koyan 2012:24).....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian	85
Lampiran 2 Instrument Penelitian	101
Lampiran 3 Hasil Pre Test dan Post Test	114
Lampiran 4 Karakteristik Responden	118
Lampiran 5 Uji Normalitas.....	118
Lampiran 6 Uji Homogenitas	119
Lampiran 7 Uji T.....	119
Lampiran 8 Modul Ajar.....	120
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan.....	158

