

Appendix 1 Students' List Information

No	Name Pseudonym	Age	Gender	Class/Phase
1	Gede Endri Pratama	16	Male	F Perhotelan 4
2	Kadek Mertadana	16	Male	F Perhotelan 4
3	Kadek Ratna Dewi	17	Female	F Perhotelan 4
4	Ketut Angga Pratama	16	Male	F Perhotelan 4
5	Ketut Mertayasa	16	Male	F Perhotelan 4
6	Ketut Sri Januarti Yasa	16	Female	F Perhotelan 4
7	Ketut Sumerta	17	Male	F Perhotelan 4
8	Komang Abi Juni Arta	17	Male	F Perhotelan 4
9	Komang Adi Saputra	16	Male	F Perhotelan 4
10	Komang Agus Sastrawan	16	Male	F Perhotelan 4
11	Komang Agus Susila Darna	17	Male	F Perhotelan 4
12	Komang Andika Putra Raditya	16	Male	F Perhotelan 4
13	Komang Arya Fendi Pratama	17	Male	F Perhotelan 4
14	Komang Eni Trisnawati	16	Female	F Perhotelan 4
15	Komang Hery Kurnia	17	Male	F Perhotelan 4
16	Komang Juliartini	17	Female	F Perhotelan 4
17	Komang Mita Prastiwi	16	Female	F Perhotelan 4
18	Komang Mustiani	16	Female	F Perhotelan 4
19	Komang Ryan Satrya Wibawa	16	Male	F Perhotelan 4
20	Komang Widiyasari	16	Female	F Perhotelan 4
21	Komang Yudi Hendra Aditya	17	Male	F Perhotelan 4
22	Luh Putu Mayoni	17	Female	F Perhotelan 4
23	Made Perdi Amanda	16	Male	F Perhotelan 4
24	Ni Kadek Dewi Yuniartini	17	Female	F Perhotelan 4
25	Ni Kadek Sucioningsih	17	Female	F Perhotelan 4
26	Ni Luh Suciantini	16	Female	F Perhotelan 4
27	Ni Putu Wardani	16	Female	F Perhotelan 4
28	Nyoman Utama	16	Male	F Perhotelan 4

29	Putu Bulan Dari Putri	16	Female	F Perhotelan 4
30	Putu Desi Ayuni	16	Female	F Perhotelan 4
31	Putu Eka Apriliawati	17	Female	F Perhotelan 4
32	Putu Eka Darmawan	17	Male	F Perhotelan 4
33	Putu Eka Janoarta	17	Male	F Perhotelan 4
34	Putu Mas Mangku Pastika	17	Male	F Perhotelan 4
35	Putu Mertayasa	16	Male	F Perhotelan 4
36	Putu Wira Darmawan	17	Male	F Perhotelan 4



Appendix 2 Lists of Recording Transcriptions

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 1 Recording No. 1	
Source of data	: Conversation
Method	: Observation
Date of Observation	: 2 nd May 2023
Purpose of Observation	: Collecting New Data
Topic	: English class “opinion quiz”
Place	: Classroom of room 8 SMKN 1 Sukasada
SITUATION	
Teacher’s Identity:	
Name Code: RM1	
Age: 45 years old	
Subject taught: English	
<p>We were in the classroom of room 8 when the teacher and observant came into the classroom. The teacher greeted the students and let the observant sit down at the back after introducing the observant as the guest teacher in the classroom. The teacher and students were talking about the quiz on opinion which had to be done and got the standard score.</p>	

01 (Start Rec)

02 Berdiri. Ngaturang Pangenjali Umat. Om Swastyastu. (Instructed by Class-Chief followed by all students)

03 Om swastyastu. Good morning. How are you today?

04 I am fine, thank you, and you?

05 I am excellent. Who is absent today?

06 Ryan Bu. Sakit Dia.

07 Who else?

08 (whisper) ape kone orange jak Ibu'e nah?

09 Nyen buin keto artine. Cai mesu ke kamar mandi gen ken be dadine. He he he.

10 Just Ryan, Miss.

11 Bu, maaf saya belum mengerjakan kuis kemarin. Bisa dikasi link lagi ya?

12 I will give you the link, Adam.

13 Thank you Buk. Saya kerjakan sekarang aja kebetulan sinyalnya lagi bagus.

14 Good. I have shared you the link in the WhatsApp group. Please do.

15 Oke Buk.

16 (Whisper) Ake sing bise nok nyawab soale ne. Mih keweh ti nok. Sing nyidaang ningalin google not.

17 Cai sing taen melajah kene be. Nak be ibi ibu'e nyelasang. Aluh sebenerne soale ne. Ake ibi seratus maan.

18..... I have seen that all students have done the quiz. Thank you very much for your efforts. I think it's time for you to have other subjects. Have a nice day. See you.

19 See you

20 Stand up

21 Greeting Paramashantih

22 Om Shantih, Shantih, Shantih, Om

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 2 Recording No. 2

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 2nd May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Produksi (Production)
Place : Classroom of room 8 SMKN 1 Sukasada

SITUATION

Teacher's Identity:

Name Code: NR2

Age: 55 years old

Subject taught: PKK

We were in the classroom of room 8 when the teacher and observant came into the classroom. The teacher greeted the students and let the observant sit down at the back after introducing the observant as the guest teacher in the classroom. The teacher and students were talking about production in entrepreneurship subject. The situation was discussion session.

01 (Start Rec)

02 Berdiri, ngaturang pangenjali umat. Om Swastyastu (Instructed by by Class-Chief followed by all students)

03 Om Swastyastu anak-anak. Silakan duduk kembali.

04 Nggih Pak. Suksma.

05 Bagaimana kabar kalian hari ini? Semoga semuanya sehat dan semangat belajar ya.

06 Baik Pak. Bapak bagaimana?

07 Bapak baik nak. Baik hari ini kita kan belajar tentang produksi ya. Kita sudah pernah bahas tentang produksi. Sekarang kembali kepada kelompok kalian sebelumnya seperti minggu lalu untuk membahas tentang produk apa yang akan kalian buat agar menghasilkan keuntungan sesuai target kalian.

08 Lan, milu sik. Aku ibi sing masuk. Konden maan grup nok.

09 Is, cai nguyut gen ajak diskusi. Jak Widia gen nah. Aku sing demen diskusi malah nutur.

10 Bis lebay ti cai lan. Nah jak Widia gen be ake.

11 Feri, kenapa berdiri? Sudah dapat grup kamu? Ke sini sebentar.

12 Pak, saya belum dapat grup. Kemarin ga masuk. Nenek saya diaben Pak.

13 (the voice of teacher softer) Fer, kamu sering nggak masuk. Kalau bisa kurangi absenmu gus. Kamu hanya beberapa masuk kelas dalam semester ini.

14 Nggih Pak. Ampure. Saya akan berusaha lebih rajin Pak.

15 Nggih kalau gitu. Sekarang diskusi dulu. Masuk ke grup Tirta ya. Tirta, ajak Feri berdiskusi ya.

16 Nggih Pak.

17 Mai Fer, dini negak. Cai sing pati masuk, kenape neh? Be lakar ulangan umum ne.

18 Oo not ake nak jak pedidi menyame. Ake bek ti gaene jumah.

19 Alasan gen cai. Ibi ake ke umah caine. Cai orange melali jak memen caine. Meh ko cai

ngarap gaen.

20 Jarang ake melali cai. Ibi ake ajake melali jak kabak akene. masak nolak? Ake bise putusine jak kabak akene. He he he.

21 Cai ngitungang demenan gen. He he he.

22 Mai be gae tugase. Nyanan galakine jak Bapake.

23 Nah nah. Be nekede dije ngae?

24 Ne be di penghitungan laba rugi

25 Anak-anak bagaimana hasil diskusinya? Apakah semua pertanyaan sudah selesai dijawab?

26. Sudah Pak. Tapi belum lengkap

27 Belum Pak. Keweh-keweh soalne.

28 Kalau kalian membaca modul yang Bapak share kemarin, pasti kalian bisa merencanakan produksi yang akan kalian buat serta penghitungan laba ruginya.

29 Pak Feri ne bisane macelekis

30 Ha ha ha (laughing)

31 Sudah ya. Coba Tirta lebih sopan. Jangan bully temannya.

32 Nggih Pak, maaf.

33 Karena sudah waktu mengaso, nanti dilanjutkan minggu depan dengan presentasi ya.

34 Nggih Pak

35 Ya pak

36 Siap Pak

37 Baik demikian hari ini. Silakan ketua kelas

38 Berdiri. Ngaturang Paramashantih. Om Shantih, Shantih, Shantih, Om.

39 Om Shantih, Shantih, Shantih, Om.

40 Selamat berjumpa di minggu depan.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 3 Recording No. 3

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 3rd May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Dasar-dasar Kejuruan (Vocational basic)
Place : Classroom of room 8 SMKN 1 Sukasada

SITUATION

Teacher's Identity:

Name Code: AG3

Age: 40 years old

Subject taught: Dasar-dasar Perhotelan

We were in the classroom of room 8 when the teacher and observant came into the classroom. The teacher greeted the students and let the observant sit down at the back after introducing the observant as the guest teacher in the classroom. The teacher and students were talking about the basic concept of hospitality.

01 (Start Rec)

02 Berdiri ngaturang pangenjali umat. Om swastyastu

03 Om Swastyastu. Silakan duduk kembali anak-anak.

04 Terima kasih Pak.

05 Bagaimana kabar kalian hari ini?

06 Baik Pak

07 Sehat pak

08Telah dibicarakan seminggu lalu tentang konsep dasar perho.....

09 telan

10 Wah kalian masih ingat ya. Baiklah, coba berikan pendapat kalian apakah hotel itu?

11 Saya pak.

12 Silakan Widia

13 terima kasih pak. Menurut saya hotel itu tempat menginap bagi para turis.

14 Bagus pendapatnya. Ada lagi pendapat yang lain? ya Dewa

15 Hotel itu merupakan tempat dengan berbagai fasilitas yang menunjang untuk tinggal sementara pak.

16 Jawaban yang melengkapi. Silakan yang lain, apakah ada yang ingin berpendapat? Tirta dan Feri bagaimana? Dari baru masuk Bapak perhatikan ada yang sangat serius dibicarakan.

17 Oh maaf Pak ni Feri ngajak ngobrol saya.

18 Ampure Pak. Ten tiang ngajak ngomong. Ade gen Tirta Pak.

19 Ya sudah. Sekarang kalian katakan pendapat tentang hotel.

20 Hotel itu tempat menginap Pak

21 Ya Pak hotel itu tempat tinggal atau menginap untuk tamu Pak.

22. Jawaban yang bagus tapi lengkapi lagi ya. Baiklah, Bapak akan paparkan apakah hotel itu.

23 Ya Pak

24 Menurut Keputusan Menteri Pariwisata, Pos dan Telekomunikasi Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 1987, hotel adalah salah satu jenis akomodasi yang mempergunakan sebagian atau seluruh bangunan untuk menyediakan jasa pelayanan penginapan, makan dan minum serta jasa lainnya bagi masyarakat umum yang dikelola secara komersial.

25 Sekarang coba cari lagi di berbagai sumber pengertian hotel dan catat di buku catatan kalian ya

26 Nggih Pak

27 Ya Pak

28 Siap Pak

29 Desut, cai be maan pengertian hotel?

30 Konden, Nik. Ne mare mukak google.

31 Sinyale jele ti not.

32 Oo. Ngeloading gen not uling tuni.

35 Cai amen be maan pengertianne, chat ake nah.

36 Sante gen.

37 Eh ne ake be maan nyot. Kekirim jani nah.

38. Cing sing nyidaang copas not. Terpaksa ti ake catat malu.

39. Mai cai macaang ake nulis pang encolan

40. Oke nyot.

41. Sip.

42. Anak-anak apakah sudah mendapatkan pengertian hotel?

42. Sampun pak

43. Tirta Bapak lihat kamu fokus sekali ke hpmu. Itu mencari jawaban atau sedang main game online?

44 Ten Pak. Tiang ngalih pengertian.

45. Limane terus mencet Hp. Seken to ngalih pengertian hotel?

46 Seken Pak.

47. Main game ie pak.

48. Is... Cepu ti cai Wan

49. Nak jujur ake Tirta.

50. Sudah jangan berkelahi. Bapak harap tidak terjadi lagi seperti ini. Sekenang melajah nggih.

51. Nggih Pak

The bell rang

52. Baik sekian dulu pelajaran hari ini. Besok kita ketemu. Persiapkan diri untuk membicarakan tentang fasilitas hotel nggih.

53. Nggih Pak

54. Ketua kelas silakan pimpin doa penutup

56. Berdiri. Ngaturang Paramashantih. Om Shantih, shantih, shantih, Om

57. Om Shantih, shantih, shantih, Om



Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 4 Recording No. 4

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 3rd May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Religion topic “Yoga Asanas”
Place : Classroom of room 8 SMKN 1 Sukasada

SITUATION

Teacher’s Identity:

Name Code: KS4

Age: 54 years old

Subject taught: Agama Hindu

We were in the classroom of room 8 when the teacher and observant came into the classroom. The teacher greeted the students and let the observant sit down at the back. The teacher and students were talking about Yoga Asanas Motion”.

01 (Start Rec)

02 Berdiri. Ngiring ngaturang pangenjali umat. Om swastyastu

03 Nggih Om Swastyastu. Silakan duduk anak-anak. Bagaimana kabar kalian hari ini? Semoga semuanya semangat belajar Yoga Asanas nggih hari ini. Hari ini kita akan praktikkan gerakan-gerakan dalam Yoga Asanas.

04 Silakan menata ruangan agar nyaman dalam mempraktikkan gerakan Yoga Asanas

05 Nyot, ci nu inget jak Yoga Asanas? Ake sing nawang ape not. Sing masuk waktu ne.

06 Takonin coba Tireks. Ibi masuk ie.

07 Anak-anak semua sudah mendapat tempat yang nyaman?

08 Sudah Pak.

09 Sampun Bapak

10 Sekarang kita pemanasan sebelum praktikkan gerakan Yoga Asanas

11 Agus, bisa lebih fokus? Jangan dulu main-main nggih

12 Nggih, Bapak. Ampure.

13 Nah sekarang mari kita lakukan Taddasana

14 Widia Bagus gerakannya. Yang belum bisa coba perhatikan Widia.

15 Tirta, silakan fokus. Feri kurang mengobrol dengan Tirta.

16 Nggih Pak.

17 Sekarang kita lanjutkan pada gerakan Uttanasana. Wulan gerakannya sangat tepat. Yang lain silakan ikuti Wulan.

18 Hitungan satu sampai delapan kemudian lanjutkan pada gerakan Trikonasana. Perhatikan posisi kaki dan tangan. Silakan kembali berdiri tegak. Lakukan kembali gerakan Trikonasana dengan hitungan satu sampai delapan..... Hari ini kalian telah

melakukan beberapa gerakan yoga asanas. Di rumah praktikkan kembali dengan membaca buku pegangan. Hari ini kita cukupkan. Silakan berganti pakaian sekalian beristirahat.

Ketua kelas silakan pimpin untuk doa bersama dan Paramashantih..

19 Berdiri ngaturang Paramashantih. Om, Shantih, Shantih, Shantih, Om

20 Om, Shantih, Shantih, Shantih, Om

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 5 Recording No. 5

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 4th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Indonesian “Lamaran Pekerjaan”
Place : Classroom of room 8 SMKN 1 Sukasada

SITUATION

Teacher’s Identity:

Name Code: NS5

Age: 31 years old

Subject taught: Bahasa Indonesia

We were in the classroom of room 8 when the teacher and observant came into the classroom. The teacher greeted the students and let the observant sit down at the back after introducing the observant as the guest teacher in the classroom. The teacher and students were talking about how to make an application letter the in Indonesian version.

01 (Start Rec)

02 Selamat Pagi anak-anak.

03 Berdiri. Ngaturang Pangenjali umat. Om Swastyastu.

04 Om Swastyastu. Bagaimana kabar kalian?

05 Baik pak.

06 Sehat Pak

07 Syukurlah semua sehat ya. Sebelum kita memulai pelajaran silakan berdoa sebentar agar proses pembelajaran berjalan lancar. Swaha. Silakan ketua kelas.

08 Berdoa Berdoa dapat diakhiri.

09 Baik hari ini Bapak ingin mengetahui apakah kalian semua telah mengetahui tentang bagaimana membuat lamaran pekerjaan?

10 Sudah pak.

11 Belum pak.

12 Pernah membuat pak waktu SMP.

13 Wah bagus jika demikian. Sekarang kita akan mempraktikkan bagaimana membuat surat lamaran pekerjaan dilengkapi dengan daftar riwayat hidup. Apakah sudah ada yang pernah membuat daftar riwayat hidup?

14 Pak apakah daftar riwayat hidup seperti biodata?

15 Pertanyaan yang bagus. Daftar riwayat hidup itu memang ada data pribadi diri atau biodata namun pada daftar riwayat hidup dilengkapi juga oleh pendidikan yang lengkap dari SD sampai pendidikan terakhir, kompetensi atau keahlian diri, organisasi, pengalaman dan prestasi. Perhatikan pada contoh pada slide ini. Coba literasi dengan baik. Ada yang ingin ditanyakan?

16 Tidak Pak.

17 Ten pak

18 Baiklah sekarang kita praktikkan menulis daftar riwayat hidup terlebih dahulu. Minggu depan kita praktikkan menulis surat lamaran pekerjaan. Untuk contohnya Bapak akan kirim

ke grup WA mapel Bahasa Indonesia ya.

19 Ya Pak

20.....Baiklah bagaimana apakah sudah selesai?

21 Sudah pak.

22 Coba saya cek ya. Wah Bagus ini lengkap sekali data yang ditulis. Wulan coba foto daftar riwayat hidupnya. Kemudian share di grup WA ya. Terima kasih

22 Ya pak.

23 yang lain boleh lihat contoh dari daftar riwayat hidup Wulan.....Wah bel sudah berbunyi. Kalian bersiap diri untuk pulang sekolah. Hati-hati ya.

24 Nggih pak.

25 Ya pak.

26 Ok pak.

27 Ketua kelas silakan

28 Berdiri ngaturang paramashantih. Om Shantih Shantih Shantih Om

29 Om Shantih Shantih Shantih Om



Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 6 Recording No. 6

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 5th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : How to handle walk-in-guest
Place : Hospitality workshop of SMKN 1 Sukasada

SITUATION

Teacher's Identity:

Name Code: PR6

Age: 36 years old

Subject taught: Reservation

We were in the Hospitality workshop when the teacher and observant came into the Hospitality workshop. The teacher greeted the students and let the observant sit down at the back after introducing the observant as the guest teacher in the classroom. The teacher and students were talking about How to handle walk-in-guest

01 (Start Rec)

02 Berdiri. Ngaturang pangenjali umat. Om swastyastu.

03 Om swastyastu. Selamat pagi semua. Bagaimana kabar kalian semua?

04 Astungkara baik Bu.

05 Sehat Ibu. Ibu Bagaimana?

06 Ibu juga sehat dan bahagia bertemu kalian kembali. Sudah pernah ada yang mengetahui apakah itu walk-in-guest?

07 Sudah Bu

08 Sedikit Bu

09 Belum Bu

10 Baiklah, yang mengetahui tentang walk-in-guest siapa? Budi silakan.

11 Walk-in-guest adalah tamu yang menginap yang belum atau tidak membooking atau memesan kamar sebelumnya.

12 Wah bagus. Budi berarti sudah mempelajari materi sebelumnya dengan baik. Nah hari ini kita praktik tentang bagaimana menangani walk-in-guest. Untuk contoh percakapan sudah Ibu share di grup WA. Sudah ada yang baca.

13 Sudah Bu

14 Belum Bu. Sing ngelah kuota tiang Bu.

15 Oh ya sekarang kan bisa didownload dengan wifi sekolah.

16 Lemot Bu. Saya boleh baca sama Agus Bu?

17 Oh ya silakan.

18 Baiklah sekarang kalian mencari kelompok masing-masing dua orang. Kemudian buat dialog bagaimana menangani walk-in-guest dalam Bahasa Inggris. Untuk nama hotel, fasilitas hotel dan harga silakan sesuai kreativitas kalian ya. Silakan dikerjakan. Jika ada kesulitan, bisa sampaikan kepada Ibu.

19 Bu, saya belum dapat kelompok.

20 Coba sekarang bergabung dengan kelompok Anic dan Wulandari. Nanti bergantian

untuk praktiknya ya.

21 Nggih Bu Suksma

.....

22 Bel sudah berbunyi. Jika belum selesai, silakan dikerjakan kembali setelah break time ya. Sekarang kalian bisa break dulu.

23 Nggih Ibu

24 Ya Bu

25 Ketua kelas silakan

26 Berdiri ngaturang paramashantih. Om shantih, shantih, shantih, Om

27 Om shantih, shantih, shantih, Om. Selamat pagi.



Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 7 Recording No. 7

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 5th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : How to handle the customer
Place : Laundry workshop of SMKN 1 Sukasada

SITUATION

Teacher's Identity:

Name Code: KK7

Age: 45 years old

Subject taught: Laundry

We were in the Laundry workshop when the teacher and observant came into the Laundry workshop. The teacher greeted the students and let the observant sit down at the back after introducing the observant as the guest teacher in the laundry workshop. The teacher and students were talking about How to handle the customer.

01 (Start Rec)

02 Selamat pagi anak-anak.

03 Berdiri. Ngaturang Pangenjali umat. Om swastyastu.

04 Om swastyastu. Bagaimana kabar kalian semua?

05 Swaha baik pak

06 baik pak.

07 Hari ini kita akan praktik menangani pelanggan di laundry section atau bisnis. Untuk itu, materi kemarin telah Bapak kirim di grup WA. Sudah dibaca?

08 He he he belum pak. Saya kemarin ada upacara adat ngabenang ninik tiange.

09 Baca sekarang kalau gitu. Yang lain bagaimana? Sudah?

10 Sudah pak.

11 Kalian sudah baca contoh percakapan how to handle customer in the laundry section?

12 Saya belum baca sampai ke sana Pak baru sampai materi istilah-istilah laundry.

13 Kalau gitu, Bapak berikan waktu selama 15 menit membaca materi setelah itu kita praktikkan dialog ya.

14 Ya pak terima kasih. Maaf ya pak. Kami kemarin ada kegiatan ekstra makanya nggak dapat baca sampai materi terakhir.

15 Ya tidak apa-apa. Sekarang baca dulu. Setelah membaca materi, apakah ada yang ingin ditanyakan?

16 Nggak pak.

17 Kalau gitu sekarang, coba sekarang buat kelompok yang terdiri dari 2 orang.

18 Bapak saya nggak dapat grup.

19 Mita, silakan bergabung dengan kelompok Gerard dan Widnyana ya. Nanti tambahkan pada percakapan customer 2.

20 Nggih pak.

.....Bell rang.

21. Baiklah. Karena sudah selesai jam pembelajaran, kita lanjutkan minggu depan. Kita

langsung ambil penilaian praktik ya. Ketua kelas, silakan pimpin.

22 Berdiri. Ngaturang Paramashantih. Om Shantih, Shantih, Shantih, Om

23 Om Shantih, Shantih, Shantih, Om.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 8 Recording No. 8

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 8th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Practice of how to handle customer in the laundry section
Place : Laundry workshop of SMKN 1 Sukasada

SITUATION

Teacher's Identity:

Name Code: AF8

Age: 30 years old

Subject taught: Laundry

We were in the Laundry workshop when the teacher and observant came into the Laundry workshop. The teacher greeted the students and let the observant sit down at the back after introducing the observant as the guest teacher in the Laundry workshop. The topic was practice of how to handle customer in the laundry section.

01 (Start Rec)

02 Selamat pagi anak-anak.

03 Berdiri. Ngaturang Pangenjali umat. Om swastyastu.

04 Om swastyastu. Bagaimana kabar kalian semua?

05 baik pak bagaimana dengan kabar Bapak?

06 baik pak.

07 Saya baik juga. Semua hadir ya. Bagus. Hari ini kita akan mengambil nilai praktik menangani pelanggan di laundry section atau bisnis. Untuk yang pertama, silakan grup Agus dan Budi.

08 Bapak maaf kami belum siap. Kemarin belum sempat praktik karena Budi kemarin ada acara lanjutan maturan piuning di sanggahnya.

09 Kalau gitu silakan dibaca dulu. Untuk selanjutnya silakan Widiana dan Gunawan, silakan

10 Pak, langsung aja ya?

11 Ya, nak. Silakan.

12 Good morning, Welcome to Legong Laundry. How may I assist you?

13 I want to wash and iron my bedsheets and blankets.

.....

14 Penampilan yang bagus. Terima kasih.

15 Nggih, suksma.

16 Selanjutnya, silakan kelompok Anic dan Wulandari.

17 See you.

18 Wah semangat dan excelent penampilannya. Tetap pertahankan ya Untuk selanjutnya grup Gede Utama dan Widnyana.

19 Luar biasa penampilan kalian hari ini. Mohon tetap dipertahankan dan ditingkatkan kemampuan kalian ya.

20 Nggih pak.

.....Bell rang.

21. Baiklah. Sudah usai waktu pembelajaran hari ini, kita lanjutkan Rabu ya topik Chemical use. Materi Bapak akan share di grup WA tolong dibaca nggih. Ketua kelas, silakan pimpin.

22 Berdiri. Ngaturang Paramashantih. Om Shantih, Shantih, Shantih, Om

23 Om Shantih, Shantih, Shantih, Om.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 9 Recording No. 9

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 8th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Practicing the dialog of handling walk-in-guest
Place : Hospitality workshop of SMKN 1 Sukasada

SITUATION

Teacher's Identity:

Name Code: DP9

Age: 25 years old

Subject taught: Reservation

We were in the Hospitality workshop when the teacher and observant came into the classroom. The teacher greeted the students and let the observant sit down at the back after introducing the observant as the guest teacher in the classroom. The teacher took the scores for practicing the dialog of handling walk-in-guest.

01 (Start Rec)

02 Berdiri. Ngaturang pangenjali umat. Om swastyastu.

03 Om swastyastu. Selamat pagi semua. Bagaimana kabar kalian semua?

04 Baik Bu.

05 Baik Ibu. Ibu Bagaimana?

06 Ibu juga baik dan bahagia bertemu kalian kembali. Bagaimana persiapan kalian untuk penilaian praktik how to handle walk-in-guest?

07 Sudah Bu

08 Sedikit Bu

09 Belum Bu

10 Baiklah, ibu akan memanggil grup secara random. Jika belum siap, silakan bilang belum. Grup Tirta, silakan.

11 Nunas ampure bu kami belum terlalu hafal, tolong berikan kami beberapa menit lagi. Tinggal sedikit saja.

12 Oke. Selanjutnya, grup Utama, disilakan.

13 Nggih Bu

14 Bu, kalau ada salah-salah dikit, ga apa-apa kan?

15 Tidak masalah Utama. Silakan segera ya.

16 Legong Hotel, Good morning, how may I assisst you?

17 I want to book a room for a day.

18 Bagus sekali dialognya. Lancar dan menunjukkan percaya diri yang bagus.

19 Terima kasih bu.

20 Yang selanjutnya adalah grup Adam.

21 Nggih Bu Suksma

22 Bel sudah berbunyi. Sekarang kalian bisa break dulu.

23 Nggih Ibu

24 Ya Bu

25 Ketua kelas silakan

26 Berdiri ngaturang paramashantih. Om shantih, shantih, shantih, Om

27 Om shantih, shantih, shantih, Om. Selamat pagi.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 10 Recording No. 10

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 9th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Making bed practice
Place : Edotel of SMKN 1 Sukasada

SITUATION

Teacher's Identity:

Name Code: AC10

Age: 55 years old

Subject taught: Housekeeping

We were in Edotel when the teacher and observant came into the classroom. The teacher greeted the students and let the observant sit down at the back after introducing the observant as the guest teacher in the classroom. The teacher and students were talking about the making bed practice.

01 (Start Rec)

02 Berdiri. Ngaturang pangenjali umat. Om swastyastu.

03 Om swastyastu. Selamat pagi semua. Bagaimana kabar kalian semua?

04 Astungkara baik Bu.

05 Sehat Ibu. Ibu Bagaimana?

06 Ibu juga sehat dan bahagia bertemu kalian kembali. Minggu lalu Ibu sudah share tentang making bed. Sudah dibaca?

07 Sudah Bu

08 Sedikit Bu

09 Belum Bu

10 Baiklah, kita langsung saja praktik making bed. Kalian berkumpul pada grup yang sudah dibagi minggu lalu. Sekarang, silakan cek pada trolis keperluan untuk making bed. Cek pada list untuk semua perlengkapan dan bahan yang diperlukan. Jika ada kekurangan, tolong konfirmasi kepada Ibu.

11 Bu, maaf untuk towel, bisa kami minta face towel untuk keperluan folding towel.

12 Oh ya silakan ambil face towel di lemari di ruang guru. Ambil sesuai keperluan.

13 Nggih Bu. Terima kasih.

14 Bu, kami sudah lengkap perlengkapan dan bahannya. Bisa mulai latihan dulu?

15 Oh ya bisa. Silakan menggunakan kamar hotel secara bergantian untuk praktik. Yang belum mendapat giliran, bisa latihan folding towel atau membaca kembali langkah-langkah making bed.

16 Nggih, Bu. Terima kasih.

17 Coba cek kembali kerapiannya Gus. Masih kurang di bagian samping kiri. Untuk bantal, apakah sudah rapi penempatannya?

18 Nggih Bu.

19 Nah sudah rapi dan indah kelihatannya. Folding towel mau dipakai bentuk apa?

20 Swan Bu.

21 Wah bagus. Pas kalau gitu. Sip.

22 makasi ya Bu.

23 Ya sama-sama.

.....

24 Bel sudah berbunyi. Sekarang kalian bisa break dulu. untuk yang belum mendapat giliran, silakan setelah break time ya.

23 Nggih Ibu

24 Ya Bu

25 Ketua kelas silakan

26 Berdiri ngaturang paramashantih. Om shantih, shantih, shantih, Om

27 Om shantih, shantih, shantih, Om. Selamat pagi.



Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 11 Recording No. 11

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 2nd May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Buying Ice tea
Place : Canteen SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the canteen. One of the students wanted to buy a glass of iced tea.

01 (Start Rec)

02 Bu ade es teh?

03 Ade gus. Bin jep nah.

04 Nggih Bu.

05 Ne gus

06 Suksma nggih Bu. Kude niki?

07 Di Bapak'e mayah gus.

08 Pak tiang meli es teh. Kude niki?

09 Empat ribu gus.

10 Tambah ote-ote be pak pang genep dadi sepuluh ribu.

11 Makasi nggih gus

12 nggih pak. Suksma.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 12 Recording No. 12

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 2nd May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Meeting a teacher in the canteen
Place : Canteen SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the canteen when a teacher came to the canteen while the student was having his meal and beverage.

- 01 (Start Rec)
- 02 Om swastyastu Pak. Ngajeng.
- 03 Om swastyastu. Nggih Dika. Suksma.
- 04 Om swastyastu Pak Jero. Numbas wedang sareng nasi kuning. Ote-otene mare lebeng pasti. Nu mekedus. He he he.
- 05 Dika bisa ikut duduk?
- 06 Nggih Pak bisa. Silakan.
- 07 Nggak sarapan di rumah, Ka?
- 08 Ten pak. yang bangun agak terlambat tuni semengan pak. Encol-encolan dadine yang masuk.
- 09 Alarm nae' apang bangun tepat waktu.
- 10 Sampun pak cuman sing terdengar. He he he.
- 11 Bapak nunas ampure tiang maluan nggih. Tiang nak ijin tuni jak gurune karena terlalu lapar.
- 12 Nggih silakan Dika.
- 13 Suksma Bapak.
- 14 Sama-sama

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 13 Recording No. 13

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 3rd May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Gossiping a friend
Place : Canteen SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the canteen when two of the students were talking about their friend.

01 (Start Rec)

02 Wei, ci be ningeh Feri tuni tundene ke BK?

03 Be not. Sesai ti ie masuk BK. Sing med-med.

04 Asane minggu lalu masuk BK masi nok.

05 Oo be. Pedalem ti ortune. Buung ngalih gaen anake.

06 Orange kondan mayah komite masi padahal be baange pis jak memene.

07 Sing pati masuk masi jelemene to. Padahal orange masuk gen jak ortune.

08 Kije ye nyangklek I Feri o?

09 Mungkin ke kos kabakne atau main biliard. Nak demen ti main biliard to.

10 Ibi ake maan ngorain ade tugas Bahasa Indonesia tapi nyaru-nyaru kalaine ake not. He he he sing ade terima kasihne ti not.

11 Ci masi demen ti ngerepotang dewek. Baang jee. Nak ie ngelah resikone.

12 Oo je masi tapi kan pedalem tinggal beberapa hari be ulangan umum suud keto magang be. Suud magang masuk bin kejep tamat be.

13 Nak ie je sing rungu jak dewekne pedidine. Cai care medalem ti jak I Feri. Jangan-jangan

14 suuzon gen cai nok. Ake nak medalem dari dasar hati paling dalam. He he he.

15 Oo cai sedalam sumur deken not. He he he.

16 Be bel not. Mai be ke kelas.

17 Ok

18 Pak suksma nggih.

19 Nggih geg. suksma nggih.



Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 14 Recording No. 14

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 4th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Asking friend's help to buy food and drink
Place : Canteen SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the canteen. There were two students talking. One of them asked help to buy her food and drink.

01 (Start Rec)

02 Mel, beliang je ake ote-ote, nasi kuning jak aqua sik. Ake dini ngantiang nah.

03 Ci, mare je. Be patuh nee ke kantin masi nundenang

04 Bis tunden monto gen cai demit ti.

05 Nah...nah. Antiang be dini. Aliang ake tongos negak.

06 Sip.

.....

07 Neh. Ne susukne.

08 Maachi nah say. Jegeg ti be ci. He he he.

09 Mare keto mare ngoraang awake jegeg.

10 Yen sesai oraang jegeg, mekeber bol caine nyanan. He he he.

11 Tuni cai bise nyawab soal ulangane?

12 Bedik-bedik not. Nah baang be kude je maan. yen remidi, melajah je bin. Ha ha ha.

13 Bis be bel not. Mi encolin.

14 Nah.

15 Mai be ke kelas. Jani Bu Sriwadi nyemak penilaian not.

16 Oo aje. Mai be.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 15 Recording No. 15

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 5th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Having meals together with a teacher
Place : Canteen SMKN 1 Sukasada

SITUATION

One of the students in a hurry came to the canteen and bought some meals and drink. He met his teacher. They were having meals together.

01 (Start Rec)

02 Gus kenapa di luar?

03 Maaf Bu. Saya harus minum obat. Ini obatnya. Saya kena asam lambung Bu. Tadi terpaksa saya minta ijin kepada guru untuk makan sebentar dan minum obatnya.

04 Sudah lama sakitnya?

05 Ya Bu. Makanya setiap hari harus makan teratur dan minum obat mag.

06 Saking napi gus?

07 Tiang uling Panji Bangah Bu.

08 Kelas napi?

09 Fase F Perhotelan empat nike.

10 Lamun ngelah mag bedikin nae gorengan nggih.

11 Kene be Bu. Demenan tiange gorengan. Paling jaane gorengan. He he he Bu, nunas ampure nggih. Tiang malunan. Tiang ke kelas malu.

12 Oh ya silakan gus. Gelis kenak nggih.

13 Nggih Bu suksma.

14 Nggih sareng-sareng gus.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 16 Recording No. 16

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 2nd May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Waiting for the turn to take out the motorbike
Place : Parking lot SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the parking lot. Some of the students were waiting for the turn to take out their motorbikes from the parking lot. They met a teacher.

- 01 (Start Rec)
- 02 Om swastyastu Bu Ria.
- 03 Om swastyastu. Belum pulang?
- 04 Belum bisa keluar sepeda motornya Bu.
- 05 Tunggu dulu. Pelan-pelan aja kan nggak lari juga rumahnya. He he he.
- 06 He he he. Ya sih Bu. Santai aja.
- 07 Mari saya duluan ya nak.
- 08 Nggih Bu. Hati-hati.
- 09 Kalian juga hati-hati ya. Jangan ngebut. Di daerah SMKK jam segini pasti masih padat karena siswanya juga baru pulang.
- 10 Siap Bu
- 11 Nggih Bu
- 12 Oke Bu.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 17 Recording No. 17

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 3rd May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Losing key
Place : Parking lot SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the parking lot. Some of the students were looking for something around the parking lot.

- 01 (Start Rec)
- 02 Gus, ada yang bisa saya bantu?
- 03 Pak Putu kunci yange ilang. Mare ti asane kegemel mesu uling kelase.
- 04 Coba cek dulu tasnya.
- 05 Sudah pak. Tadi sepertinya saya masukkan ke dalam saku celana.
- 06 Coba cek sakunya.
- 07 Pantes pak. Bolong saku saya. Mih dije ye kunci tiange.
- 08 Jani coba mencar ngaliin.
-
- 09 Pak bakat
- 10 Dije bakat bro?
- 11 Di parkir guru.
- 12 Mih makasi ya.
- 13 Sante gen. Care jak nyen gen.
- 14 Nah sekarang kalian bisa pulang.
- 15 Makasi ya Pak Putu.
- 16 Ya sama-sama

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 18 Recording No. 18

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 4th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Dealing to make task
Place : Parking lot SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the parking lot. Some of the students were waiting for their turn to take out their motorbikes from the parking lot. One of the students promised to other students to make homework.

01 (Start Rec)

02 Bor, mani ake ke umah caine nah.

03 Sing jumah ake mani Bor.

04 Men buin pidan lakare ngae tugas?

05 Masi lakar bin poan ngumpul. Mani gen be nyak ngae pas mengaso. Ake mani lakar megae malu Bor. Memen akene gelem sing nyidaang megae. Apang maan pis malu nah.

06 Nah sing kenken Bor. Semangat nah.

07 Sorry Bor. Ya semangat ake. Makasi.

08 Bin mani be ngae tugas amon keto pas mengaso.

09 Oo Bor.

10 Sip. Ake maluan be nah. Motor akene be nyidaang mesu. Milu Bor?

11 Sing Bor. Ake jak misane mulih.

12 Oke amon keto.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 19 Recording No. 19

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 5th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Parting to the teacher
Place : Parking lot SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the parking lot. Some of the students were waiting for the turn to take out their motorbikes from the parking lot. They met a teacher.

- 01 (Start Rec)
- 02 Om swastyastu Pak
- 03 Om swastyastu. Masih tunggu giliran?
- 04 Ya Pak. Masih nunggu giliran keluar parkir.
- 05 Masih ramai ya antriannya?
- 06 Pak nunas ampure sepertinya motor saya sudah bisa keluar. Saya duluan ya.
- 07 Ya silakan. Hati-hati pulang ya.
- 08 Nggih Pak suksma.
- 09 Nggih.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 20 Recording No. 20

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 3rd May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Daily activities
Place : Parking lot SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the parking lot. Some of the students were waiting for their turn to take out their motorbikes from the parking lot. They met a teacher.

- 01 (Start Rec)
- 02 Om swastyastu Pak
- 03 Om swastyastu. Kok belum pulang ni?
- 04 Masih nunggu giliran keluar parkir.
- 05 Masih ramai ya antriannya?
- 06 Kalau di rumah sempat baca buku kalian?
- 07 Nggak sempat pak. Kadang saya harus kerja jadi guide di aling-aling.
- 08 Saya main ML biasane pak. Mengisi waktu.
- 09 Pernah ikut kompetisi Mobile legend?
- 10 Bulan lalu saya menang pak. Lumayan dapat hadiah dan uang. He he he.
- 11 Bagus berarti bermain sambil mencari prestasi.
- 12 Nggih Pak. Banyak ajang lomba yang diadakan. Saya kalau dekat ulangan umum, biasanya ga ikut.
- 13 Ya agar fokus. Bagus itu berarti sudah tahu memanage waktu.
- 14 Pak nunas ampure sepertinya motor saya sudah bisa keluar.
- 15 Ya silakan. Hati-hati pulang ya.
- 16 Nggih Pak suksma.
- 17 Nggih.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 21 Recording No. 21

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 3rd May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Task discussion
Place : Hall of SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the hall. There were some students to wait the turn to take out their motorbikes. They talked about the task which their teacher gave to them.

01 (Start Rec)

02 Zal, kau tadi ngerti tugasnya?

03 Ryan, aku ngerti sedikit. Aku udah SS tugasnya. Nanti kubaca kembali di rumah dan cari di google. Kita bertiga jadi satu kelompok. Tam, kapan kita kerjakan proyeknya? Kan kau aja yang punya kamera.

04 Zal, kayaknya besok aku baru bisa kerjakan proyeknya. Kamera mau dipakai ama bro aku di rumah atau gini aja, kau buat rancangan dulu, baru kita take video.

la Aku nganter mamak ke pasar sore. Besok mau ada acara keluarga.

08 ya sante aja. Jam berapa nanti?

09 8 ya bro.

10 Sip kalau gitu.

11 Yuk aku duluan. Udah datang mamakku jemput.

12 Oke.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 22 Recording No. 22

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 4th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Talking about other student's character
Place : Hall SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the hall. There were two students who talked about their friend's character.

01 (Start Rec)

02 Robi. lakar kije ci?

03 Ke depan Wan. Ke coffee shop. Seduk ti basang akene not.

04 Tuni ci sing ningalin Tirta kaukine ke BK?

05 Oo. Pak Gede Wira ngalih ke kelas.

06 Orange demen ti ngalih masalah.

07 Mih yen keto ake sing nawang nak sing sekelas ake. Yen Feri mare ake tawang. Sing taen masuk. Be hampir limang bulan mare beberapa gen masuk.

08 Boleh bee panggile jak BKne.

09 Oo je masi. Ake lakar ke depan malu nah. Ci nitip?

10 Ake mare ti uling kantin. Makasi nah. Ke kelas malu ake.

11 Sip Wan.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 23 Recording No. 23

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 4th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Asking other student's health condition
Place : Hall of SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the hall. A student talked to his friend who was sick the day before.

01 (Start Rec)

02 Gus, ci ibi orange gelem o?

03 Oo ci. Gelem ake. Kebus dingin be keto kokoan.

04 Adi bise keto ci? Suud ujanan?

05 Sing Dik. Ake suud megadang terus not. Bakat milu nyundih ibi dan ipoan jak misan akene.

06 Mih hebat ti ci nyundih. Sing takut ci peteng-peteng nyundih?

07 Nak jak bek not. Lumayan maan be jak keping.

08 Ci nyundih pas lakar libur nake. Yen megadang nu nyidaang ci pules maniane.

09 Pas ti misan akene ngajakin. Ake sing juari nolak not.

10 Sese kali tolak masi be kene cuacane ci. Dadine buung masuk karena gelem.

11 Nah, mani kanggoang de be milu ake.

12 Ake ke kelas malu nah. Gelis kenak nggih.

13 He he he. Siap bro.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 24 Recording No. 24

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 5th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Meeting a teacher (passing by)
Place : Hall of SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the hall. There was a student who went out from the classroom and greeted the teacher who would go to the classroom.

01 (Start Rec)

02 Om swastyastu, Bapak.

03 Om swatyastu.

04 Kok kamu di luar Di?

05 Tiang laku ke kamar mandi pak.

06 Oh nggih nggih. Durus,

07 Suksma Bapak.

08 Mewali

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 25 Recording No. 25

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 8th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Parting
Place : Hall of SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the hall.

01 (Start Rec)

02 Bro cai tuni olga o?

03 Oo Bor. Ake tuni olga. Tuni penilaian. Giliran. Ake maluan dinilai. Tapi sing bange mulih maluan.

04 Luungan masi keto kan sing orange bolos ci.

05 Ake ibi mulih maluan Bor.

06 Kenape? Gelem Ci?

07 Oo. Ke UKS kejep suud keto tundene mulih. Kebet-kebet sirah akene Bor.

08 Be ke dokter ci?

09 Sing Bor. Ake panadol keinem. Jog nagih medem. Mare bangun luungan dik asane.

10 Yang penting ci be seger jani.

11 Motor akene be nyidaang mesu Bor. Mai mulih.

12 Motor akene masi. mai be. Melahang ci di jalane Bro.

13 nah makasi Bor.

14 Oke.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 26 Recording No. 26

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 2nd May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Meeting a teacher
Place : Park SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the park. There was a teacher passing by and greeted by some students who were sitting down around the park.

- 01 (Start Rec)
- 02 Om swastyastu Bapak
- 03 Om swastyastu nak. Bagaimana kabar kalian?
- 04 Baik pak.
- 05 Maaf ya Bapak duluan. Bapak mau rapat dulu.
- 06 Oh nggih Bapak.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 27 Recording No. 27

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 3rd May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Broken relationship with boyfriend
Place : Park SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the park. Two students were sitting down around the park and talking about broken heart because of broken relationship.

01 (Start Rec)

02 Kenape ci Nik? Adi ngeling? Gelem ci?

03 Sing kenape Lan.

04 Meh mogbog ti ci. Sing biasane cai kene.

05 Tuni ake tepuk Adi.

06 De be ngomolang jelemane to.

07 Meh pasti be ade masalah ne o?

08 Ake be sing ngenoang. Baang gen. Nyak kenken.

09 Ci putus o, Nik?

10 Oo cai. Ibi jalan-jalan ie jak Bulan cai. Gerimutan awake dadine. Padahal ie ngechat lakar ngatoang memene ke peken kone. Mih tepuk di lurunge berpelukan care lala poo cai.

11 Sabar gen cai. Sing jodoh yee.

12 Oo bee cai. Baang gen. Muani sing besik masi.

13 Nah keto nake. Mare Anik yang kukenal.

14 Mai ke kantin yok. Ngademang otak akene.

15 Sip

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 28 Recording No. 28

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 4th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Talking about school payment
Place : Park SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the park. Some students were sitting down around the park and talking about their school payment.

01 (Start Rec)

02 Tam, cai be mayah komite?

03 Konden cai.

04 Ibi be ade pengumuman ke kelas. Mih Bapan akene konden ngelah pis not.

05 Patuh cai. Ibi be orain memen akene. Tapi konden ngelah pis kone. Misi bin jep ulangan umum.

06 Tapi nak bantine penanguhan cai. Ake mani kar ajak bapan akene penanguhan apang nyidaang ake milu ulangan. Kayangne adeng-adengin mayah nak dadi kone.

07 Oo bee. Ake nak bin abulan konden mayah. Memen akene gen mayah-mayah ke sekolah.

08 Bapan akene nu gelem konden nyidaang megae. Ne jani memen akene medagang metanje apang nyidaang gen keluarga akene medaar.

09 Nah cai sabarang. Amon cai nyidaang, cai coba megae pas mulih sekolaan atau liburan. Ake nak masi sai mebersih di umah tetangga ato gurune. Maan gen aminggu ping dua ato ping telu. Lumayan masih ade angon meli baas jak bekel masuk.

10 Nah manian ajak-ajakin ake nah.

11 Selow cai. Kayangne ke chat je.

12 Suksma bro.

13 Sante gen.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 29 Recording No. 29

Source of data : Conversation
Method : Observation
Date of Observation : 5th May 2023
Purpose of Observation : Collecting New Data
Topic : Talking about their daily activities
Place : Park SMKN 1 Sukasada

SITUATION

We were in the park. Some students were sitting down around the park and talking about their daily activities.

01 (Start Rec)

02 Hei. Ake ibi ke umah caine not.

03 Sok sibuk gen cai not.

04 Ake ngaritang sampin Ajik cai. Yen sing ngalih gaen ake, ije ake maan pis bekel.

05 Sorry bro. Ake sing nawang not.

06 Sing kenken cai care ngajak nyen gen.

07 Ake waktune login aplikasi menjual foto. Dadi cai angon model? Pas ngarit contohne. Apang candid. Cai sing perlu megaya. Pas ngarit ake moto-moto.

08 Model ape godel? Ha ha ha

09 Seken ne cai.

10 Ake bin jep ngarit jam pat di umane Ajik. Kemu gen.

11 Oke sip. Ake nyanan kemu jam pat.

Instrument

Transcription Sheet

Transcription Sheet 30 Recording No. 30	
Source of data	: Conversation
Method	: Observation
Date of Observation	: 8 th May 2023
Purpose of Observation	: Collecting New Data
Topic	: Asking Task
Place	: Park SMKN 1 Sukasada
SITUATION	
We were in the park. Some students were sitting down around the park and talking about their task.	
01 (Start Rec)	
02 Man, ci be ngafalang tugasne Bu Sriwadi, o?	
03 Konden not. Bek ti dialogne ci. Lengeh awake. Yen Agus mare je care iyeh Basa Inggrisne.	
04 Sing je keto Man. Ake masi nak nak nu belog.	
05 Meh, cai keto ti ngomong padahal be dueg.	
06 Biase gen Man.	
07 Ane ne cen nah tugase? Cing, ake dua hari sing masuk ketinggalan ti.	
08 Ento ane handling walk-in-guest to.	
09 Gus ajahin je ake mace. Ake kanggoang memace gen di depan kelas. Amon ngafalang, bisa lengar nas awake. He he he. Semoga Ibu'e maklum.	
10 Mai be melajah sobarengan.	
11 Sip. Makasi gus.	
12 Selow gen Tama	

Appendix 3 Photos Related with The Research Situation In the Formal School Environments





Situation In The Informal Environments





