

***THE EFFECT OF DIGITAL FLASHCARD IMPLEMENTATION AS LEARNING
MEDIA ON VOCABULARY MASTERY OF 8TH GRADE STUDENTS AT SMP
LABORATORIUM UNDIKSHA***

By

Ni Luh Putu Diah Rasedewi 2112021140

English Language Education

ABSTRACT

This research investigated the effectiveness of the implementation of digital flashcard learning media in improving vocabulary mastery among 8th grade students at SMP Laboratorium Undiksha. The design of this research is quasi-experimental with pretest for both control and experimental group. The sample of this study are two classes with each 26 and 25 students, 51 students in total. The findings revealed a notable improvement in the post test score of experimental group, with the mean score of 81.72 which is higher compared to the post test mean score of the control group which is 72.40. Moreover, independent sample t-test result indicates that the score is statistically significant, further supported by the result of Cohen's d effect size that demonstrated the strong effect of digital flashcard towards vocabulary mastery. These findings signify the effectiveness of digital flashcard as an engaging and interactive learning media to address the challenges of vocabulary mastery in English as a foreign language, particularly in the context of urban school with access to adequate technology.

Keyword: Digital Flashcard, Learning Media, Vocabulary Mastery, English Language Education, English as a Foreign Language

**THE EFFECT OF DIGITAL FLASHCARD IMPLEMENTATION AS
LEARNING MEDIA ON VOCABULARY MASTERY OF 8TH GRADE
STUDENTS AT SMP LABORATORIUM UNDIKSHA**

Oleh

Ni Luh Putu Diah Rasedewi 2112021140

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini menyelidiki efektivitas penerapan media pembelajaran flashcard digital dalam meningkatkan penguasaan kosakata di kalangan siswa kelas 8 di SMP Laboratorium Undiksha. Desain penelitian ini adalah kuasi-eksperimental dengan pretest untuk kedua kelompok, yaitu kelompok kontrol dan eksperimen. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas dengan masing-masing 26 dan 25 siswa, sehingga total 51 siswa. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam skor post-test kelompok eksperimen, dengan nilai rata-rata 81,72, yang lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata skor post-test kelompok kontrol sebesar 72,40. Selain itu, hasil uji-t sampel independen menunjukkan bahwa perbedaan skor tersebut signifikan secara statistik, yang semakin diperkuat oleh hasil efek ukuran Cohen's d yang menunjukkan dampak kuat dari penggunaan flashcard digital terhadap penguasaan kosakata. Temuan ini menegaskan bahwa flashcard digital merupakan media pembelajaran yang efektif, interaktif, dan menarik untuk mengatasi tantangan dalam penguasaan kosakata dalam bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL), khususnya di sekolah perkotaan dengan akses teknologi yang memadai.

Kata Kunci: Flashcard Digital, Media Pembelajaran, Penguasaan Kosakata, Pendidikan Bahasa Inggris, Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing