

**KONTRIBUSI PERHATIAN ORANG TUA, MINAT BELAJAR  
DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SD DI GUGUS  
TEMBENG PUTIK BANDOK LOMBOK TIMUR**

**TESIS**

**Oleh  
SULHAN  
NIM 2229041068**



**PROGRAM S2 PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2025**

**KONTRIBUSI PERHATIAN ORANG TUA, MINAT BELAJAR  
DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SD DI GUGUS  
TEMBENG PUTIK BANDOK LOMBOK TIMUR**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh  
**SULHAN**  
**NIM 2229041068**

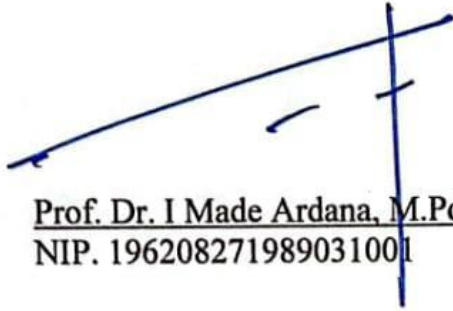


**PROGRAM S2 PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sulhan ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 10 Desember 2024  
Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 196208271989031001

Pembimbing II

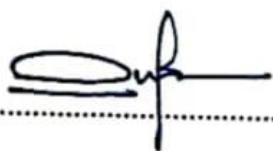


Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198504022009121009

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Sulhan ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

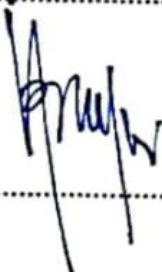
Disetujui pada tanggal :  
Oleh  
Tim Penguji



....., Ketua, Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19850402 200912 1 009



....., Anggota, Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.  
NIP.19590101198403 1 003



....., Anggota, Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP 19581231 198601 1 005



..... Anggota, Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 196208271989031001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Desember 2024

Yang memberi pernyataan,



(Sulhan)

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Kontribusi Perhatian Orang Tua, Minat Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SD di Gugus Tembeng Putik Bandok Lombok Timur”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pasca Sarjana S2 Pendas, terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak.

Untuk itu, ijinakan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah memecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. dan Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. H. Sahuddin, S.Pd. ketua Gugus Tembeng Putik Bandok Lombok Timur selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas IV SD di Gugus Tembeng Putik Bandok Lombok Timur yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala Sekolah SD di Gugus Tembeng Putik Bandok Lombok Timur yang

telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Gugus Tembeng Putik Bandok Lombok Timur;

7. Kepala SDIT Mara qitta' limat Lekok Dalem yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi S2 Pendas dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendas yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Bapak Zainur dan Ibu Muliah selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, .....

Penulis

## DAFTAR ISI

(halaman)

COVER .....	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
PRAKATA .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR DIAGRAM .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	12
1.6.2 Manfaat Praktis .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1 Prestasi belajar .....	14
2.1.1 Pengertian Belajar .....	14
2.1.2 Pengertian Prestasi Belajar .....	15
2.1.3 Aspek-Aspek yang Memengaruhi Prestasi belajar .....	17
2.2 Matematika .....	22
2.2.1 Pengertian Matematika .....	22
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Matematika .....	23



2.2.3 Prestasi Belajar Matematika.....	24
2.2.4 Indikator Prestasi Belajar Matematika .....	25
2.3 Perhatian Orang Tua.....	26
2.3.1 Pengertian Perhatian Orang Tua. ....	26
2.3.2 Manfaat Perhatian Orang Tua. ....	26
2.3.3 Jenis-jenis Perhatian Orang Tua.....	27
2.3.4 Aspek-Aspek yang Memengaruhi Perhatian Orang Tua.....	28
2.3.5 Bentuk-Bentuk Perhatian Orang Tua .....	30
2.3.6 Indikator Perhatian Orang Tua.....	31
2.4 Minat Belajar.....	32
2.4.1 Pengertian Minat Belajar.....	32
2.4.2 Ciri-ciri Minat .....	32
2.4.3 Aspek-aspek yang Memengaruhi Minat Belajar.....	34
2.4.4 Indikator Minat Belajar Peserta Didik.....	35
2.5 Disiplin Belajar .....	36
2.5.1 Pengertian Disiplin Belajar.....	36
2.5.2 Fungsi Disiplin Belajar.....	37
2.5.3 Aspek-Aspek yang Memengaruhi Disiplin Belajar .....	38
2.5.4 Indikator Disiplin Belajar.....	39
2.6 Hubungan Antar Variabel .....	42
2.6.1 Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Disiplin Belajar .	42
2.6.2 Hubungan Antara Minat Belajar dengan Disiplin Belajar .....	43
2.6.3 Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar dengan Disiplin Belajar.....	43
2.6.4 Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar .	43
2.6.5 Hubungan Antara Minat Belajar dan Prestasi Belajar .....	44
2.6.6 Hubungan Antara Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar .....	44
2.6.7 Hubungan Perhatian Orang Tua, Minat Belajar, dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	44
2.6.8 Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Melalui Disiplin Belajar .....	44

2.6.9 Hubungan Antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Melalui Disiplin Belajar .....	45
2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	45
2.8 Kerangka Berpikir.....	48
2.9 Hipotesis Penelitian.....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>63</b>
3.1 Desain Penelitian.....	63
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	64
3.2.1 Waktu Penelitian .....	64
3.2.2 Tempat Penelitian.....	64
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	64
3.3.1 Populasi Penelitian.....	64
3.3.2 Sampel Penelitian.....	65
3.4 Variabel Penelitian .....	67
3.4.1 Variabel Independen .....	67
3.4.2 Variabel Dependen.....	68
3.4.3 Variabel <i>Intervening</i> .....	68
3.5 Definisi Operasional Variabel .....	69
3.5.1 Definisi Operasional Prestasi Belajar Matematika.....	69
3.5.2 Definisi Operasional Perhatian Orang Tua .....	69
3.5.3 Definisi Operasional Minat Belajar.....	70
3.5.4 Definisi Operasional Disiplin Belajar .....	70
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	71
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	71
3.6.2 Instrumen Penelitian.....	72
3.6.3 Uji Validitas Instrumen .....	77
3.7 Teknik Analisis Data.....	87
3.7.1 Analisis Deskriptif .....	87
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis .....	88
3.7.3 Pengujian Hipotesis .....	94

IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	97
4.1 Hasil Penelitian .....	97
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	97
4.1.2 Deskripsi Responden.....	98
4.1.3 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	98
4.1.4 Hasil Uji Prasyarat .....	105
4.1.5 Hasil Analisis Akhir.....	111
4.1.6 Uji Hipotesis.....	114
4.2 Pembahasan.....	126
4.2.1 Kontribusi perhatian orang tua terhadap disiplin belajar matematika kelas IV SD di Gugus Tembeng Putik Bandok, Lombok Timur .....	126
4.2.2 Kontribusi minat belajar terhadap disiplin belajar matematika kelas IV SD di Gugus Tembeng Putik Bandok, Lombok Timur ..	129
4.2.3 Kontribusi perhatian orang tua dan minat belajar terhadap disiplin belajar matematika kelas IV SD di Gugus Tembeng Putik Bandok, Lombok Timur.....	133
4.2.4 Kontribusi perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika kelas IV SD di Gugus Tembeng Putik Bandok, Lombok Timur .....	138
4.2.5 Kontribusi minat belajar terhadap prestasi belajar matematika kelas IV SD di Gugus Tembeng Putik Bandok, Lombok Timu....	142
4.2.6 Kontribusi disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika kelas IV SD di Gugus Tembeng Putik Bandok, Lombok Timur ..	146
4.2.7 Kontribusi perhatian orang tua, minat belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika kelas IV SD di Gugus Tembeng Putik Bandok, Lombok Timur .....	150
4.2.8 Kontribusi Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika melalui Disiplin Belajar .....	153
4.2.9 Kontribusi minat belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika melalui Disiplin Belajar .....	156

BAB V PENUTUP.....	163
5.1 Simpulan.....	163
5.2 Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA .....	166
LAMPIRAN.....	179



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	65
Tabel 3.2 Proporsi Pengambilan Sampel Penelitian .....	67
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Perhatian Orang Tua .....	73
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Minat Belajar .....	74
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket disiplin belajar Peserta didik .....	75
Tabel 3.6 Populasi Uji Coba .....	76
Tabel 3.7 Sampel Uji Coba .....	77
Tabel 3.8 Formula Gregory .....	80
Tabel 3.9 Tabulasi validitas konstruk 2 x 2 hasil uji validitas (X <sub>1</sub> ) .....	81
Tabel 3.10 Tabulasi validitas konstruk 2 x 2 hasil uji validitas (X <sub>2</sub> ) .....	81
Tabel 3.11 Tabulasi validitas konstruk 2 x 2 hasil uji validitas (X <sub>3</sub> ) .....	82
Tabel 3.12 Data Hasil Uji Validitas Instrumen .....	84
Tabel 3.13 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	87
Tabel 4.1 Data Responden Penelitian .....	98
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian .....	99
Tabel 4.3 Pedoman Konversi Skala-5 .....	100
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Substruktural I .....	106
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinieritas Data Substruktural I .....	107
Tabel 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas Data Substruktural I .....	108
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Substruktural II .....	109
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas Data Substruktural II .....	110
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas Data Substruktural II .....	111
Tabel 4.10 Hasil Uji Persamaan Jalur Substruktural I .....	112
Tabel 4.11 Hasil Uji Persamaan Jalur Substruktural II .....	113
Tabel 4.12 Hasil Hasil Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) Substruktural I .....	114
Tabel 4.13 Hasil Uji T X <sub>1</sub> Terhadap X <sub>3</sub> .....	115
Tabel 4.14 Hasil Uji T X <sub>2</sub> Terhadap X <sub>3</sub> .....	116
Tabel 4.15 Hasil Uji F X <sub>1</sub> dan X <sub>2</sub> Terhadap X <sub>3</sub> .....	117

Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) Substruktural II .....	118
Tabel 4.17 Hasil Uji T $X_1$ Terhadap Y .....	119
Tabel 4.18 Hasil Uji T $X_2$ Terhadap Y .....	119
Tabel 4.19 Hasil Uji T $X_3$ Terhadap Y .....	120
Tabel 4.20 Hasil Uji F $X_1$ , $X_2$ dan $X_3$ Terhadap Y .....	121



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Model Diagram Jalur Berdasarkan Hubungan Antar Varabel	60
Diagram 3.1 Diagram Jalur Struktur Antar Variabel .....	92
Diagram 4.1 Jalur Model Struktural I .....	122
Diagram 4.2 Jalur Model Struktural II .....	123



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Prestasi Belajar Matematika .....	100
Gambar 4.2 Histogram Perhatian Orang Tua .....	102
Gambar 4.3 Histogram Minat Belajar .....	103
Gambar 4.4 Histogram Disiplin Belajar .....	104





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Validitas Instrumen Penelitian .....	180
Lampiran 2 : Tabel Skor Angket Uji Coba .....	211
Lampiran 3 : Output Uji Validitas Angket Uji Coba .....	215
Lampiran 4 : Output Uji Reliabilitas.....	222
Lampiran 5 : Tabel Skor Angket.....	224
Lampiran 6 : Rekapitulasi Data Penelitian.....	234
Lampiran 7 : Data Hasil Analisis Output SPSS.....	238
Lampiran 8 : Sampel Hasil Pengisian Angket Uji Coba.....	254
Lampiran 9 : Sampel Hasil Pengisian Angket Penelitian .....	264
Lampiran 10 : Dokumentasi.....	275
Lampiran 11 : Surat Keterangan Penelitian .....	278
Riwayat Hidup .....	280

