

DAFTAR PUSTAKA

- A, N, Sobron, D. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Isam Dan Multikulturalisme*. Vol. 1 (2): 2.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar : Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Achmad, A. (2013). *Memahami Berpikir Kritis*. <http://researchengines.com/1007arief3.html> [27 April 2016].
- Aini, Zahratul, Agus Ramdani, and A. R. (2018). "A Mastery Of Biological Consept And Critical Thinking Ability Differences Of Grade Ten Student Of Man 1 Praya On The Implementation Of Cooperative – Based Learning Group Investigation Typoe And Guided Inquiry – Based Learning." *Pijar MIPA XIII(1): 19 – 23*.
- Akmal, Miftahul Jannah & Santaria, R. (2020). Mutu Pendidikan Era Revolusi 4.0 di Tengah Covid -19. *Jurnal of Teaching and Learning Research, Vol 2, No 2, Institut Agama Islam Negeri Palopo, Palopo*.
- Alannasir, W. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran IPS. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(2), 81.
- Alec, F. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Andiniati, M. R., Tahir, M., & Rahmatih, A. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 45 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1639-1647.
- Anindyta, P., & Suwarjo, S. (2014). Pengaruh problem based learning terhadap keterampilan berpikir kritis dan regulasi diri siswa kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 209-222.
- Annas, & Indrawati. (2014). Hubungan kepemimpinan transformasional dengan disiplin kerja pegawai balai rehabilitasi sosial mardi utomo semarang. *Empati-Journal*. 3(1).
- Anggraini, V., Delyana, H., dan Kumala Sari, I. 2022. ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* Volume 11, No. 2, 2022, 1231-1240 DOI:

<https://doi.org/10.24127/ajpm.v1i1i2.5034>.

- A. M, Sardiman, (1996), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.
- Apriana, E., & Anwar, A. (2017).). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Konsep Dampak Pencemaran Lingkungan Terhadap Kesehatan*. *biotik: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.22373/biotik.v2i2.247>
- Apriyanti, G. (2015). “Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII B Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Meliau Kabupaten Sanggau.” *Skripsi S1. Pontianak: IKIP-PGRI*.
- Aprilita Sianturi, Tetty Natalia Sipayung, dan Frida Marta Argareta Simorangkir. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika Vol 6 No 1, Maret 2018*
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Terjemahan Soetjipto, H.P. & Soetjipto, S.M. Buku Kedua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, Shoimin. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Asiyah, Adrian, T. & Ahmad, W. 2021. Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 10 Kota Bengkulu. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 3 Tahun 2021 Halm 717-727*. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri Djamarah, S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*.
- Bakry, Umar Suryadi. 2016. *Metode Penelitian Hubungan Internasional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candiasa. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cece Wijaya. 2010. *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto & Karim, S., 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dehkordi, A. H., & Heydarnejad, M. S. (2008). The impact of problem-based learning and lecturing on the behavior and attitudes of Iranian nursing students. A randomized controlled trial. *Danish Medical Bulletin*, 55(4), 224–226.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Desi Paradina, Connie dan Rosane Medriati. 2019. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS X. *Jurnal Kumparan Fisika*, Vol. 2 No. 3, Desember 2019, Hal. 169-176
https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika. e-ISSN: 2655-1403 p-ISSN: 2685-1806.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39.
<https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Index.
- Ennis. (2006). *Critical thinking*. New Jersey : Prentice Hall.
- Erwin Sulaeman, dkk. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Strategi *Problem Based Learning* Pada Kelas VIII-C SMP Muhammadiyah 29 Sawangan Depok. *Fibonacci: Jurnal pendidikan matematika dan matematika* Volume 2 Nomer 1, Juli 2016.
- Elizabeth A. dan Magdalena Sigahitong, M. 2018. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram* <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/prismasains/index>.
- Elita, Habibi, Putra, & Ulandari. 2019. Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.
<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>.
- Fathurrohman, M. dan S. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Fatmawati, F., & Murtafiah, M. (2018). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Majene. *Saintifik*, 4(1), 63 – 73.

<https://doi.org/10.31605/saintifik.v4i1.145> .

- Fajar Prasetyo & Firosalia Kristin. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. DIDAKTIKA TAUHIDI JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR p-ISSN 2442-4544 | e-ISSN 2550-0252.
- Fitriana, D. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Interaktif Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manuis di MI Raudlatul Ulum Ngijo Karangploso Malang. Skripsi*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunantara, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol.2(1).
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta : Sinar Grafika, 2008.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hadi, Sutarto. R. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Menengah Pertama. *Pendidikan Matematika, Vol.2* (Hal.1).
- Hendriana dan Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Helda Monica, Nila Kesumawati, Ety Septiati. 2019. PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN KEYAKINAN MATEMATIS SISWA. MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran. DOI: <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a12>.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husni, P. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Jambi*.
- Hilda Sovia Marwah, Yudhie Suchyadi dan Tri Mahajani. 2021. PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA MANUSIA DAN BENDA DI LINGKUNGANNYA. *JOURNAL OF SOCIAL STUDIES, ARTS AND HUMANITIES (JSSAH)*. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/proceedings>.
- Hirda Yanti, A. 2017. PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUBUKLINGGAU. *Jurnal Pendidikan*

Matematika Raflesia, Vol. 2 No. 2 Tahun 2017.

- Ibrahim, M., dan Nur, M., 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui, D. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2097–2107.
- Jensen, Eric. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak. Paradigm Pengajaran Baru*. Jakarta: PT Indeks
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>
- Kamal, I., Firmansyah, E. A., Rafiah, K. K., Rahmawan, A. F., & Rejito, C. (2020). *Pembelajaran di Era 4.0. November*, 265 – 276
- Kerlinger, F. N. & H. B. L. (2000). *Foundations of Behavioral Research* (4 th Editi). Florida: Harcourt Inc.
- Lenggogeni, L., & Ferdinand, A. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keunggulan Bersaing Dalam Upaya Meningkatkan Keputusan Pembelian. *Diponegoro Journal of Management*, 5(3), 1–12. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/dbr>
- Lenggogeni, L., Roqoyyah, S., & Siliwangi, I. (2021). Penggunaan Media Video Animasi Berbantuan Scratch Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Daur Hidup Hewan Kelas Iv. *Journal of Elementary Education*, 04(02), 249–256.
- Liu Barrow Min. 2005. Karakteristik dan Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah(PBM).<http://www.membumikanpendidikan.com/2014/11/karakteristik-dan-langkah-langkah.html>. 15 November 2014
- Liu, M. 2005. *Motivating students Through Problem – based Learning*. University of Texas: Austin. [online]. Tersedia: [http://\[22-03-2007\]](http://[22-03-2007])
- Lutviana, I. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Immediate Feedback Assesment Technique terhadap Pencapaian Komunikasi Matematis. *Prisma*, 3 : 247–251. Diakses pada 05 Oktober 2022.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Ngalimun, D. (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Ngalimun. 2016. Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis. Edisi 4*. Jakarta : Salemba Medika.
- Nurhalimah, Rahmi, dan Mulia Suryani. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI IPA 3 SMAN 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Matematika* <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK>.
- Nuswantoro, D., & Wicaksono, V. D. (2019). Pengembangan Media Video Animasi Powtoon “Hakan” pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban Siswa Kelas IV SDN Lidah Kulon IV Surabaya. *Jpgsd*, 7(4), 3161–3170.
- Oktaviana, D. & Haryadi, R. 2020. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MAHASISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Volume 9, No. 4, 2020, 1076-1085. DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3069>.
- Pratiwi, A., Triwahyuni, I., & Musaddat, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 3 Di SDN 1 Mataram. *Journal of Science Instruction and Technology*, 3(1), 17-23.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009), hal 44.
- Putri, Dita Amelia, and A. S. (2018). “*Issn E – Issn : 1412 – 6613 : 2527 – 4570.*” 3(4): 1 – 16. <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>.
- Putri, M. S., Tahir, M., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Powtoon pada Tema Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri Semester II Kelas 1 di SDN 25 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 236-242.
- Qomariyah, E. N. (2017). Pengaruh problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 23(2), 132–141.
- Rahmayanti, L. (2018). *Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V*. Sidoarjo.
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol 6(no 4), 429–439.
- Reni Setyaningsih & Zulfan Hanif Rahman. 2022. PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Volume 11, No. 2, 2022, 1606-1619. DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5098>.

- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.51836/jedma.v1i2.155>
- Royyana, U., A., Savitri, W. & Sumaji. 2021. PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI *GAGUNG DURAN* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3969>.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Santyasa, I. W., Rapi, N. K., & Sara, I. W. W. (2020). Project based learning and academic procrastination of students in learning physics. *International Journal of Instruction*, 13(1), 489–508. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13132a>
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.
- Santrock, John W. 2011. *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Safrina, Khusnul dkk.(2014).”Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele.” *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 1 (1). Diakses pada 12 Oktober 2017.
- Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2015). *Sertifikasi Guru Bahan Ajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmi. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Aditya Media Publising.
- Sumartini, T. S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*

- STKIP Garut. <http://e-mosharafa.org/>.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Kompas Media.
- Surya, H. W. dan S. (2007). *Adventures in Math Tes IQ Matematika*. Yogyakarta : Tugu Publisher.
- Suryabrata, S. (2006). *Hasil belajar dan faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Gramedia.
- Susilowati, Sajidan, and R. M. (2018). “Keefektifan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 22(1): 49 – 60. <Http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jpep> Keefektifan.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Peoblem Based Learning (PBL)*. *Buku*, 1–92.
- Syairani, & Tarigan. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah
- Uswatun Hasanah, Sarjono & Ahmad Hariyadi. 2021. PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SMP TARUNA KEDUNG ADEM. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>.
- Putri, Suryani, & Jufri. 2019. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Wahyuono, H. E. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA LINGKUNGAN KELAS III SDNLOWOKWARU I MALANG*. *Other Thesis, University of Muhammadiyah Malang*.
- Wardhani. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wedaring Tias, A. A., & Urwatul Wutsqa, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMK. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 138–147. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4460>
- Wuryanti, Umi dan Kartowagiran, B. (2016). “Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*” 6(2) 232–45.

- Yusri, A. Y. 2018. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI PANGKAJENE. *Jurnal "Mosharafa"*, Volume 7, Nomor 1, Januari 2018. <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>.
- Zahroh, A. (2014). *Total Quality Management : Teori dan Praktik. Manajemen dalam Mendongkrak Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: AR-Ruzz. Media. Zamroni.
- Zanaefis. (2012). *Konsep Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD*.
- Mawaddah, S & Anisah, H. KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF (*GENERATIVE LEARNING*) DI SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 2, Oktober 2015, hlm 166 – 175

