

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING PADA MATERI KEANAKERAGAMAN HAYATI
SEBAGAI BAHAN AJAR KELAS X SMA KURIKULUM MERDEKA
Oleh**

Ni Komang Tri Marini, NIM 2013041013

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah untuk pengembangan media pembelajaran yang lebih interaktif, salah satunya melalui E-Modul, guna memfasilitasi proses belajar mengajar secara mandiri dan fleksibel. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi Keanekaragaman Hayati untuk kelas X SMA yang valid dan praktis, yang dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam Kurikulum Merdeka. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui rancang bangun, kepraktisan, dan validitas media E-Modul tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah model penelitian pengembangan ASSURE. Pada tahap pengembangan media, dilakukan uji validitas media dan uji validitas materi E-Modul, yang masing-masing dilakukan oleh dua orang dosen yang sesuai dengan bidangnya. Perhitungan validitas menggunakan perhitungan Gregory. Uji kepraktisan dilakukan di SMA Negeri 1 Sukasada pada kelas XA, dengan melibatkan uji coba perorangan (3 siswa) dan uji coba kelompok kecil (12 siswa) dengan perhitungan skala likert dengan interval 1-4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Modul berbasis Inkuiri Terbimbing sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan. Uji validitas menghasilkan nilai koefisien Validitas Gregory (KGV) sebesar 1, yang masuk dalam kategori sangat valid. Sementara itu, nilai kepraktisan memperoleh skor sebesar 89,65%, yang termasuk dalam kategori sangat praktis.

Kata kunci: media pembelajaran, E-modul, inkuiri terbimbing, keanekaragaman hayati

**DEVELOPMENT OF A GUIDED-INQUIRY BASED E-MODULE ON
BIODIVERSITY AS TEACHING MATERIALS FOR CLASS X
HIGHSCHOOL UNDER THE MERDEKA CURRICULUM**

By

Ni Komang Tri Marini, NIM 2013041013

Department of Marine Biology and Fisheries

ABSTRACT

The background of this study is the development of more interactive learning media, one of which is through E-Modules, to facilitate independent and flexible teaching and learning processes. The research aims to develop a Guided Inquiry-Based E-Module on Biodiversity material for Grade X high school students that is valid and practical, which can be used as teaching material in the Merdeka Curriculum. The specific objectives of this study are to determine the design, practicality, and validity of the E-Module. The research method employed is the ASSURE development model. During the media development stage, validity tests were conducted on both the media and the content of the E-Module, each assessed by two lecturers specializing in the relevant fields. Validity calculations utilized Gregory's formula. Practicality tests were conducted at SMA Negeri 1 Sukasada in class XA, involving individual trials (3 students) and small group trials (12 students) using a Likert scale with intervals of 1-4. The results indicated that the Guided Inquiry-Based E-Module is highly valid and highly practical for use. The validity test yielded a Gregory Validity Coefficient (GVC) of 1, categorized as highly valid. Meanwhile, the practicality score reached 89.65%, categorized as highly practical.

Keywords: learning media, e-modules, guided inquiry, biodiversity