

## Daftar Rujukan

- Agustini, E., Yeni, L. F., & Titin, T. (2023). Kelayakan e-modul berbasis inkuiri terbimbing sebagai bahan ajar pada materi jamur kelas X SMA. *Biodik*, 9(2), 72-81.
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran berbasis inkuiri: Metode dan aplikasi*. Pustaka Pelajar.
- Anderson, J. R., & Lebiere, C. (1998). *The atomic components of thought*. Psychology Press.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip dan praktik*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Asanjarani, F., & Zarebahramabadi, M. (2021). Evaluating the effectiveness of model pembelajaran. *Unesa*, 65(3), 223-229.
- Asrial, A., Syahrial, S., Maison, M., Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2020). Ethnoconstructivism e-module to improve perception, interest, and motivation of students in class V elementary school. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 30-41.
- Baehaki, B. (2023). Faktor penghambat guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka. *Proceeding Umsurabaya*.
- BNSP. (2022). *Capaian pembelajaran PAUD dan Dasmen pada Kurikulum Merdeka*. BNSP.
- Brickman, P. (2009). Effect of inquiry-based learning on students' science literacy skills and confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 3(4), 2-6.

- Cheva, V. K., & Zainul, R. (2019). Pengembangan e-modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi sifat keperiodikan unsur untuk SMA/MA kelas X. *Jurnal Edukimia*, 28, 28-36.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul: Bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. PT Gava Media.
- Devi, S. (2022). *Pengembangan e-modul inkuiri terbimbing berbasis metakognisi pada materi keanekaragaman makhluk hidup siswa kelas X tingkat SMA* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Dewi, I., & Fajar, R. (2021). Analisis pengaruh warna dalam desain website pembelajaran terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2), 90-98.
- Fonda, A., & Sumargiyani, S. (2018). The developing math electronic module with scientific approach using Kvisoft Flipbook Maker Pro for XI grade of senior high school students. *Infinity Journal*, 7(2), 109-116.
- Gregory, R. J. (2007). *Psychological testing: History, principles, and applications* (5th ed.). Boston: Pearson Education.
- Hadi, K. (2017). Pengembangan model problem-based learning berbasis kearifan lokal pada materi keanekaragaman hayati kelas X. *Bionatural*, 4(2), 42–52.
- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hastari, G. A. W., Agung, A. G., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan modul elektronik berpendekatan kontekstual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas VIII sekolah menengah pertama. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 33-43.
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan penggunaan media pembelajaran audio visual dengan minat siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160-180.

- Ibrahim, A., & Purwatiningsih, S. (2017). Pengembangan modul elektronik untuk pembelajaran interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(3), 45-58.
- Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Models of teaching* (2nd ed.). Prentice-Hall.
- Jufri, W. A. (2013). *Belajar dan pembelajaran sains*. Pustaka Reka Cipta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Kurikulum Merdeka: Panduan implementasi di sekolah*.
- Kurniawan, F. H. (2017). *Pengembangan sistem pembelajaran berbasis flipped classroom dengan media LSN pada mata pelajaran biologi kelas XI di SMA Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri* (Disertasi doctoral, Universitas Negeri Malang).
- Kurniawati, P. N., Arnyana, I. B. P., & Adnyana, P. B. (2017). Pengembangan modul pembelajaran kingdom plantae dengan setting inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 7(2), 123-134.
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Suryani, D. I. (2022). Pengembangan e-modul berbasis Flip PDF Professional tema global warming sebagai sumber belajar mandiri siswa kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 338-345.
- Liana, D. E. (2022). Pengembangan e-modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi sistem pernapasan manusia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa (Disertasi doctoral, UNS (Sebelas Maret University)).
- Maretasari, E., & Subali, B. (2012). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis laboratorium untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap ilmiah siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 1(2), 45-58.
- Meranda, R. (2011). Model pembelajaran ASSURE: Kelebihan dan kekurangannya. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(2), 123-135.
- Miller, M. D., Linn, R. L., & Gronlund, N. E. (2012). *Measurement and assessment in teaching* (11th ed.). Pearson.

- Misbahuddin, M. (2019). Keunggulan e-modul dalam pembelajaran digital.
- Muhaimin, M., Supriyadi, S., & Asep, D. (2012). *Pembelajaran dan pengajaran dalam pendidikan: Teori dan aplikasi*. Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Mulyani, D., & Hariyanto, A. (2020). Pengembangan e-modul berbasis teknologi informasi untuk meningkatkan keterampilan belajar mandiri siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(2), 123-135.
- Mulyasa, E. (2006). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nufus, H., Susilawati, S., & Linda, R. (2020). Implementation of e module stoichiometry based on Kvisoft Flipbook Maker for increasing understanding study learning concepts of class X senior high school. *Journal of Educational Sciences*, 5(3), 89-101.
- Pasya, H. R., Mufliva, R., Lestari, D. A., & Andriani, N. (2023). Pengembangan media interaktif “Tantangan Mystery Box” materi luas bangun datar untuk siswa kelas III sekolah dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 249-257.
- Prabowo, H. (2020). Penerapan media pembelajaran interaktif berbasis audio-visual untuk meningkatkan pemahaman materi matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 98-107.
- Pratama, A. (2021). Peningkatan motivasi dan ketertarikan siswa melalui penggunaan e-modul dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(3), 145-153.
- Prayitno, B. A., Sugiharto, B., & Harjanti, W. (2013). Penerapan integrasi sintaks inkuiri dan STAD (INSTAD) untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas VII-D SMPN 27 Surakarta. *BIOEDUKASI*, 6(1).
- Putri, S. R. (2022). Pengembangan e-modul fisika berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA/MA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(2), 142-151.

- Raditya, I. K. S., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan media pembelajaran flipbook berbasis problem solving dalam IPS muatan materi peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 123-135.
- Ramanda, E. S., Yogica, R., Rustiono, R., & Selaras, G. H. (2023). Validitas e-modul interaktif menggunakan Smart Apps Creator bermuatan pendekatan kontekstual tentang materi ekosistem untuk siswa di SMA. *BIODIK*, 9(2), 93-102.
- Ridwan. (2010). Analisis data dalam penelitian. Dalam *Metodologi penelitian pendidikan* (hal. 45-67). PT. RajaGrafindo Persada.
- Rostiyah, N. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, E. (2019). Pembelajaran mandiri dalam pendidikan kejuruan: Studi kasus pada siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 72-80.
- Shandra, E. P., Utami, D. S., & Pratama, M. F. (2022). Penerapan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 18(2), 123-135.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, B. H. (2020). Merdeka belajar: Kajian literatur. *Konferensi Nasional Pendidikan I*, 184–187.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-26). Alfabeta.
- Suparman, A. (2014). *Desain instruksional modern: Panduan untuk dosen dan pengembang pendidikan*. Jakarta: Erlangga.

- Supriyadi, D., & Fatmawati, F. (2021). Pembelajaran kolaboratif dalam pendidikan kejuruan: Teori dan praktik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(3), 110-120.
- Surya, P. M., & Surya, P. D. M. (2021). Pengembangan e-modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 15(3), 86-97.
- Suryadi, A. (2021). Pengembangan e-modul untuk pembelajaran matematika berbasis teknologi digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(2), 115-123.
- Suryadi, D., & Asrori, M. (2013). *Inovasi pembelajaran: Dari teori ke praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryaman, E. (2019). Penerapan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 120-130.
- Suyadi. (2013). *Model pembelajaran inkuiri: Konsep, implementasi, dan pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto, P. (2012). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, T., Triyono, A., Saleh, R. R., Habsyi, R., & Purwoko, R. Y. (2023). E-modul berbasis Android “Kitkat versi 4.4” untuk memfasilitasi asynchronous learning mahasiswa pendidikan matematika di Ternate. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 147-164.
- Yuliana, Y. (2010). *Strategi pembelajaran yang efektif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.

