

**THE USE OF DRILLING TECHNIQUES INTEGRATED WITH
TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY
AT SD NEGERI 9 KARANGASEM**

by

I Dewa Ayu Putu Ratih, NIM 2112021030

English Language Education

ABSTRACT

This study is based on the problems that occur in the classroom, which is the lack of mastery of student vocabulary. The purpose of the research was to improve vocabulary mastery through drilling techniques integrated with technology and to identify students' opinions about the implementation. This research is a Classroom Action Research (CAR). The subjects in this study were fourth grade students of SD Negeri 9 Karangasem, totaling 20 students. Data collection techniques used vocabulary test and interview. The research procedure includes stages: planning, action, observation and reflection. Based on the results of the study, it can be concluded that through drilling techniques integrated with technology can improve students' vocabulary mastery. This is evident from the students' scores on the vocabulary test from the pre-test with a score of 61.25 to 78.25 in cycle I and 85 in cycle II with a record of all students exceeding the KKTP. In addition, all students stated that the use of drilling technique integrated with technology was very interesting, motivating and improved vocabulary mastery. Thus, it can be concluded that the use of drilling technique integrated with technology can improve students' vocabulary mastery in class IV of SD Negeri 9 Karangasem.

Keyword: Vocabulary Mastery, Drilling Techniques, Technology Integration, Vocabulary Videos

**THE USE OF DRILLING TECHNIQUES INTEGRATED WITH
TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY
AT SD NEGERI 9 KARANGASEM**

oleh

I Dewa Ayu Putu Ratih, NIM 2112021030

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di dalam kelas, yaitu kurangnya penguasaan kosakata siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan penguasaan kosakata melalui teknik drilling yang terintegrasi dengan teknologi dan untuk mengetahui pendapat siswa tentang penerapannya. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 9 Karangasem yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kosakata dan wawancara. Prosedur penelitian meliputi tahapan: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui teknik drilling yang diintegrasikan dengan teknologi dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Hal ini terlihat dari nilai siswa pada tes kosakata dari pre-test dengan nilai 61,25 menjadi 78,25 pada siklus I dan 85 pada siklus II dengan catatan semua siswa melebihi KKTP. Selain itu, seluruh siswa menyatakan bahwa penggunaan teknik drilling yang terintegrasi dengan teknologi sangat menarik, memotivasi dan meningkatkan penguasaan kosakata. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik drilling yang terintegrasi dengan teknologi dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas IV SD Negeri 9 Karangasem.

Kata-kata kunci: Penguasaan Kosakata, Drilling Teknik, Integrasi Teknologi, Video Kosakata