

**THE USE OF DRILLING TECHNIQUES INTEGRATED WITH
TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT
SD NEGERI 3 DALUNG**

By:

Ni Kadek Ayu Dewi Sariani, NIM 2112021032

English Language Education, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

This study aims to improve the mastery of English vocabulary of fourth-grade students of SD Negeri 3 Dalung through drilling techniques integrated with technology in the form of vocabulary videos. The drilling technique was chosen because it effectively improves students' memory through repetition of material, while the technology in the form of videos provides an interactive and interesting learning experience. The research method used is Classroom Action Research (CAR), with two cycles, where each cycle consists of the stages of planning, action, observation, and reflection. Data were collected through vocabulary tests, observations, and interviews. The results showed that integrating drilling techniques with technology positively improved students' vocabulary acquisition. At the end of the second cycle, the number of students who reached the Minimum Completion Criteria (KKM) increased significantly compared to the first cycle. In addition, students improved confidence and active participation during the learning process. The use of technology through video media also enriched students' learning experience and motivated them to understand English vocabulary better. The findings provide practical implications for teachers adopting drilling techniques integrated with technology to support students' vocabulary mastery effectively.

Keywords: Vocabulary mastery, drilling technique, technology, vocabulary video, Classroom Action Research.

THE USE OF DRILLING TECHNIQUES INTEGRATED WITH TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT SD NEGERI 3 DALUNG

Oleh

Ni Kadek Ayu Dewi Sariani, NIM 2112021032

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas IV bahasa Inggris siswa kelas IV SD Negeri 3 Dalung melalui teknik drilling yang diintegrasikan dengan dengan teknologi berupa video kosakata. Teknik drilling dipilih karena efektif dalam meningkatkan daya ingat siswa melalui pengulangan materi sedangkan teknologi berupa video memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan menarik. Interaktif dan pengalaman belajar yang menarik. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui tes kosakata, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik drilling yang terintegrasi dengan teknologi meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Pada akhir siklus kedua, jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) meningkat secara signifikan dibandingkan dengan siklus pertama. Selain itu, siswa mengalami Peningkatan kepercayaan diri dan partisipasi aktif selama proses pembelajaran. Penggunaan teknologi melalui media video juga memperkaya Penggunaan teknologi melalui media video juga memperkaya pengalaman belajar siswa dan memotivasi mereka untuk memahami kosakata bahasa Inggris dengan lebih baik. Temuan-temuan ini memberikan implikasi praktis bagi para guru yang mengadopsi teknik drilling yang terintegrasi yang terintegrasi dengan teknologi untuk mendukung penguasaan kosakata siswa secara efektif.

Kata kunci: Kosakata, penguasaan kosakata, teknik pengeboran, teknologi, video kosakata, penelitian tindakan kelas