

**THE USE OF DRILLING TECHNIQUES INTEGRATED WITH
TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENT'S VOCABULARY MASTERY
AT SD NEGERI 4 KALIUNTU**

By:

Ketut Rona Pratiwi, NIM 2112021031

English Education Department

ABSTRACT

This study aims to improve students' vocabulary mastery by using drilling techniques integrated with technology in students of SD Negeri 4 Kaliuntu. This study used Classroom Action Research (CAR). Fourth-grade elementary school students were the subject of this study, with a total of 34 students. The data was obtained using a vocabulary test (pre-test and post-test), which was conducted through two cycles of planning, action, observation, and reflection. The findings showed that the use of drilling techniques integrated with technology through vocabulary video can improve students' vocabulary mastery. It was indicated by the data obtained on the students' vocabulary test, namely in the first cycle students' who achieved the Minimum Completion Criteria (KKTP) of 70 was 82.35% with the difference from the pre-test to the first cycle post-test was 31.07%. A drastic improvement increase occurred in the second cycle with 100% students achieved the Minimum Completion Criteria (KKTP) of 70. In addition, the improvement of students' vocabulary mastery also changed through students' opinions about the use of drilling techniques integrated with technology, which has an impact on students' vocabulary mastery.

Keywords: Vocabulary Mastery, Drilling Techniques, Technology Integration,
Vocabulary Video.

**THE USE OF DRILLING TECHNIQUES INTEGRATED WITH
TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENT'S VOCABULARY MASTERY
AT SD NEGERI 4 KALIUNTU**

By:

Ketut Rona Pratiwi, NIM 2112021031

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa dengan menggunakan teknik drilling yang terintegrasi dengan teknologi pada siswa SD Negeri 4 Kaliuntu. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Siswa kelas empat sekolah dasar menjadi subjek penelitian ini, dengan jumlah 34 siswa. Data diperoleh dengan menggunakan test kosakata (pre-test dan post-test), yang dilakukan melalui dua siklus dengan prosedur yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik drilling yang diintegrasikan dengan teknologi melalui video kosakata dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Hal ini ditunjukkan dengan data yang diperoleh pada tes kosakata siswa, yaitu pada siklus pertama siswa yang lulus Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 70 sebesar 82,35% dengan selisih dari pre-test ke post-test siklus pertama sebesar 31,07%. Peningkatan penguasaan kosakata yang drastis terjadi pada siklus kedua dengan siswa yang lulus Kriteria Ketuntasan Minimal 70 adalah 100%. Selain itu, peningkatan penguasaan kosakata siswa juga mengalami perubahan melalui pendapat siswa mengenai penggunaan teknik drilling yang terintegrasi dengan teknologi, yang berdampak pada penguasaan kosakata siswa.

Kata Kunci: Penguasaan Kosa-kata, Drilling Teknik, Integrasikan Teknologi, Video Kosa-kata.