

## APPENDICES

### Appendix 01. Preliminary Observation

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar bahasa inggris dalam hal nilai?	“Jika dibilang kesulitan rangenya antara sangat bagus dan sangat buruk, ada siswa yang bagus banget ada juga yang kesulitan dalam belajar. Dan untuk nilai nya juga sama mungkin ada yang bisa dapet 100 ada yang dapet rendah”
2	Apakah ada modul dalam pembelajaran di kelas 4?	Modul di kelas 4 menggunakan kurikulum merdeka
3	Apakah dalam kelas ada siswa yang pengucapannya kurang dan tidak mengerti bahasa inggris?	“Banyak apalagi kelas 1,2,3,4 itu mereka masih menganggap bahasa inggris hal yang tidak serius apalagi kelas 1,2,3 dan 4 mereka masih ingin bermain, jadi saya hanya mengajarkan menempel warna, bernyanyi dalam bahasa inggris”.

4	Menggunakan metode apa biasanya mengajar dalam kelas?	“Jujur saja saya hanya menggunakan metode classical seperti tadi menempel bernyanyi sesuai yang ada di buku My Next Word itu “
5	Apakah guru kesulitan dalam mengajar bahasa inggris?	“Iya kebetulan saya hanya bisa mengajar 3 kali dalam seminggu itupun hanya satu jam, karena bahasa inggris hanya jam tambahan namun nilainya dimasukkan ke raport”
6	Apakah sering menggunakan YouTube atau WA dalam mengajar?	“Untuk YouTube saya sangat jarang menggunakannya palingan hanya di kelas 1,2 dan 3 kelas lainnya belum itu pun karna keterbatasan waktu dan untuk pembelajaran melalui WA saya tidak pernah”
7	Apakah orang tua siswa bersedia dalam pembelajaran online?	“Ya mereka sangat bersedia jika ada projek di kelas untuk membawa apa akan sangat membantu terutama untuk kelas 3 dan 4 yang sudah mulai mengerti jika ada PR yang diberikan di sekolah”
9	Apakah ada jaringan internet? dan ada LCD?	“Jaringan internet wifi ada, LCD juga ada 2 tapi hanya 1 yang bisa dibawa ke kelas-kelas

		karena lagi satu menempel dikelas”.
10	Apakah sering menggunakan metode drilling?	“Untuk drilling itu kan pengulangan jadi saya jarang sih, palingan itu yang tadi nyanyi sekali, lalu lebih ke kreatifitas anak-anak”

### Appendix 02. The Result of Students Pre-Test Score (Preliminary Study)

<i>No</i>	<i>Name</i>	<i>Score</i>
1.	Student 1	65
2.	Student 2	95
3.	Student 3	90
4.	Student 4	90
5.	Student 5	55
6.	Student 6	100
7.	Student 7	70
8.	Student 8	60
9.	Student 9	45
10.	Student 10	100
11.	Student 11	65
12.	Student 12	25
13.	Student 13	80
14.	Student 14	60
15.	Student 15	90
16.	Student 16	25
17.	Student 17	40
18.	Student 18	30
19.	Student 19	85
20.	Student 20	65
21.	Student 21	35
22.	Student 22	90
23.	Student 23	100
24.	Student 24	50
25.	Student 25	100
26.	Student 26	50
27.	Student 27	100
28.	Student 28	15
29.	Student 29	10
30.	Student 30	35
31.	Student 31	100
32.	Student 32	85
33.	Student 33	90

34.	Student 34	80
<i>Mean Score</i>		66,9




### Appendix 03. Blue Print of Instrument Vocabulary Test




No	Materi	Level Kognitif	Indikator	Bentuk soal	No Soal
1	There are 67 English books	C1	Siswa dapat mengidentifikasi angka antara 20-40 tersebut dalam bahasa inggris	Pilihan ganda	1,8,9,19
		C1	Siswa dapat menyebutkan jumlah benda dengan angka dalam gambar menggunakan bahasa inggris	Pilihan ganda	2,4,5,6,7 11,15,16 17,20
		C3	Siswa dapat mengaplikasikan penjumlahan angka dari pernyataan yang hasilnya 10-40 dalam bahasa inggris	Pilihan ganda	12,14
		C2	Siswa dapat menentukan vocabulary sesuai konteks dengan menyebutkan angka diantara 50-100 dalam bahasa inggris	Pilihan ganda	3,10,13 18




## Appendix 04. Instrument Validity of Vocabulary Test




### Expert Judgement of Vocabulary Test

Expert Judge I: Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd.


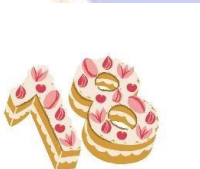
No	Items of Instrument	Relevant	Irrelevant	Note
1.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>What number is it...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Eighty-three</li> <li>Twenty-four</li> <li>Fifty-one</li> <li>Seventy-nine</li> </ol>	✓		
2.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>How many books are in the picture...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Five</li> <li>Six</li> <li>Nineteen</li> <li>Four</li> </ol>	✓		
3.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>There are... pencils?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ninety-five</li> <li>Twenty-five</li> <li>Eighteen</li> <li>Ten</li> </ol>	✓		




4.	<p>look at the picture below!</p>  <p>The number of stars in the image is...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sixty</li> <li>Fifty</li> <li>Fifty-one</li> <li>Seventy</li> </ol>	✓		
5.	<p>Look at the picture below</p>  <p>The numbers on a birthday cake candle in English are...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sixteen</li> <li>Ninety-three</li> <li>Thirty-Nine</li> <li>Thirteen</li> </ol>	✓		
6.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>What number is it...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nineteen</li> <li>Ten</li> <li>Twenty-Nine</li> <li>Forty</li> </ol>	✓		
7.	<p>Look at the picture below!</p>	✓		


	 <p>What number is it...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Twenty-three</li> <li>Twenty-eight</li> <li>Thirty-four</li> <li>Twenty-four</li> </ol>			
8.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>How do you say 20 in English...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Twenty</li> <li>Thirty</li> <li>Forty</li> <li>Fifty</li> </ol>	✓		
9.	<p>2. Look at the picture below!</p>  <p>How do you say 23 in English...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Forty-three</li> <li>Eighty</li> <li>Ninety-three</li> <li>Twenty-three</li> </ol>	✓		
10.	<p>Look at the picture below!</p>	✓		

	 <p>My father bought... balloons from the market.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Seventeen</li> <li>Six</li> <li>Ten</li> <li>Forty</li> </ol>			
11.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>What number is in the car...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Seventy-one</li> <li>Thirty-three</li> <li>Forty</li> <li>Fifty-One</li> </ol>	✓		
12.	<p><b>Choose the correct answer for the jumbled letters below!</b></p> <p>3. I-H-R-Y-T-O-T-F-R-U?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Thirty-four</li> <li>Seventy-nine</li> <li>Eight</li> <li>Nine</li> </ol>	✓		
13.	<p>Look at the picture below!</p> 	✓		



	<p>There are...footprints.</p> <p>a. Thirteen</p> <p>b. Eighteen</p> <p>c. Twelve</p> <p>d. Fourteen</p>			
14.	<p>Look at the picture below! Choose the correct answer for the jumbled letters below!</p>  <p>V-N-E-T-S-E-E-N-E...?</p> <p>a. Eighteen</p> <p>b. Sixteen</p> <p>c. Seventeen</p> <p>d. Fourteen</p>	✓		
15.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>G-H-T-E-E-N-I-E...?</p> <p>a. Twelve</p> <p>b. Thirty-four</p> <p>c. Eighteen</p> <p>d. Nineteen</p>	✓		
16.	<p>Look at the picture below!</p>	✓		

	 <p>The numbers in the butterfly pictured above are...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Forty-one</li> <li>Thirty-two</li> <li>Twenty-one</li> <li>Twenty-five</li> </ol>			
17.	<p>Look at the picture below</p>  <p>The house in the picture is Tio's house. If Tomi wants to go to Tio's house, what house number should Tomi go to...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Forty-five</li> <li>Eight</li> <li>Forty-three</li> <li>Forty-one</li> </ol>	✓		
18.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>Jia gave me...Candys</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Twenty-eight</li> <li>twenty-one</li> <li>Twenty-six</li> <li>Twenty-three</li> </ol>	✓		

19.	<p>How do you say 67 in English...?</p> <p>a. Twelve</p> <p>b. Sixty-seven</p> <p>c. Eighteen</p> <p>d. Fifty-one</p>	✓																						
20.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>What number is it...?</p> <p>a. Sixty-six</p> <p>b. Forty-nine</p> <p>c. Eighty-six</p> <p>d. Eighty-seven</p>	✓																						
<p style="text-align: center;"><b>KUNCI JAWABAN</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. A</td> <td style="width: 50%;">11. B</td> </tr> <tr> <td>2. D</td> <td>12. A</td> </tr> <tr> <td>3. B</td> <td>13. C</td> </tr> <tr> <td>4. B</td> <td>14. C</td> </tr> <tr> <td>5. C</td> <td>15. C</td> </tr> <tr> <td>6. A</td> <td>16. C</td> </tr> <tr> <td>7. D</td> <td>17. A</td> </tr> <tr> <td>8. A</td> <td>18. D</td> </tr> <tr> <td>9. D</td> <td>19. B</td> </tr> <tr> <td>10. A</td> <td>20. C</td> </tr> </table>					1. A	11. B	2. D	12. A	3. B	13. C	4. B	14. C	5. C	15. C	6. A	16. C	7. D	17. A	8. A	18. D	9. D	19. B	10. A	20. C
1. A	11. B																							
2. D	12. A																							
3. B	13. C																							
4. B	14. C																							
5. C	15. C																							
6. A	16. C																							
7. D	17. A																							
8. A	18. D																							
9. D	19. B																							
10. A	20. C																							

Singaraja, October 31<sup>st</sup> 2024




Expert Judge 1








Kadek Sintya Dewi, S.Pd. M.Pd  
NIP. 198803232015042004




**Expert Judgement of Vocabulary Test**



**Expert Judge II: Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.**

No	Items of Instrument	Relevant	Irrelevant	Note
1.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>What number is it...?</p> <p>a. Eighty-three b. Twenty-four c. Fifty-one d. Seventy-nine</p>	✓		
2.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>How many books are in the picture...?</p> <p>e. Five f. Six g. Nineteen h. Four</p>	✓		
3.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>There are... pencils?</p> <p>e. Ninety-five</p>	✓		




	<p>f. Twenty-five</p> <p>g. Eighteen</p> <p>h. Ten</p>			
4.	<p>look at the picture below!</p>  <p>The number of stars in the image is...?</p> <p>a. Sixty</p> <p>b. Fifty</p> <p>c. Fifty-one</p> <p>d. Seventy</p>	✓		
5.	<p>Look at the picture below</p>  <p>The numbers on a birthday cake candle in English are...?</p> <p>a. Sixteen</p> <p>b. Ninety-three</p> <p>c. Thirty-Nine</p> <p>d. Thirteen</p>	✓		
6.	<p>Look at the picture below!</p>	✓		



	 <p>What number is it...?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Nineteen</li> <li>f. Ten</li> <li>g. Twenty-Nine</li> <li>h. Forty</li> </ul>			
7.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>What number is it...?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Twenty-three</li> <li>b. Twenty-eight</li> <li>c. Thirty-four</li> <li>d. Twenty-four</li> </ul>	✓		
8.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>How do you say 20 in English...?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Twenty</li> <li>f. Thirty</li> <li>g. Forty</li> <li>h. Fifty</li> </ul>	✓		
9.	4. Look at the picture below!	✓		

	 <p>How do you say 23 in English...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Forty-three</li> <li>Eighty</li> <li>Ninety-three</li> <li>Twenty-three</li> </ol>			
10.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>My father bought... balloons from the market.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Seventeen</li> <li>Six</li> <li>Ten</li> <li>Forty</li> </ol>	✓		
11.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>What number is in the car...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Seventy-one</li> <li>Thirty-three</li> <li>Forty</li> <li>Fifty-One</li> </ol>	✓		
12.	<p><b>Choose the correct answer for the jumbled letters below!</b></p> <p>5. I-H-R-Y-T-O-T-F-R-U?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Thirty-four</li> </ol>	✓		

	<p>b. Seventy-nine</p> <p>c. Eight</p> <p>d. Nine</p>			
13.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>There are...footprints.</p> <p>a. Thirteen</p> <p>b. Eighteen</p> <p>c. Twelve</p> <p>d. Fourteen</p>	✓		
14.	<p>Look at the picture below! Choose the correct answer for the jumbled letters below!</p>  <p>V-N-E-T-S-E-E-N-E...?</p> <p>a. Eighteen</p> <p>b. Sixteen</p> <p>c. Seventeen</p> <p>d. Fourteen</p>	✓		
15.	<p>Look at the picture below!</p>	✓		



	 <p>G-H-T-E-E-N-I-E...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Twelve</li> <li>Thirty-four</li> <li>Eighteen</li> <li>Nineteen</li> </ol>			
16.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>The numbers in the butterfly pictured above are...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Forty-one</li> <li>Thirty-two</li> <li>Twenty-one</li> <li>Twenty-five</li> </ol>	✓		
17.	<p>Look at the picture below</p>  <p>The house in the picture is Tio's house. If Tomi wants to go to Tio's house, what house number should Tomi go to...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Forty-five</li> <li>Eight</li> </ol>	✓		

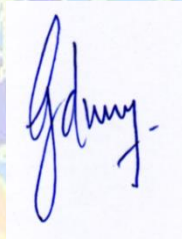
	<p>c. Forty-three</p> <p>d. Forty-one</p>			
18.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>Jia gave me...Candys</p> <p>a. Twenty-eight</p> <p>b. twenty-one</p> <p>c. Twenty-six</p> <p>d. Twenty-three</p>	✓		
19.	<p>How do you say 67 in English...?</p> <p>a. Twelve</p> <p>b. Sixty-seven</p> <p>c. Eighteen</p> <p>d. Fifty-one</p>	✓		
20.	<p>Look at the picture below!</p>  <p>What number is it...?</p> <p>a. Sixty-six</p> <p>b. Forty-nine</p> <p>c. Eighty-six</p> <p>d. Eighty-seven</p>	✓		

## KUNCI JAWABAN

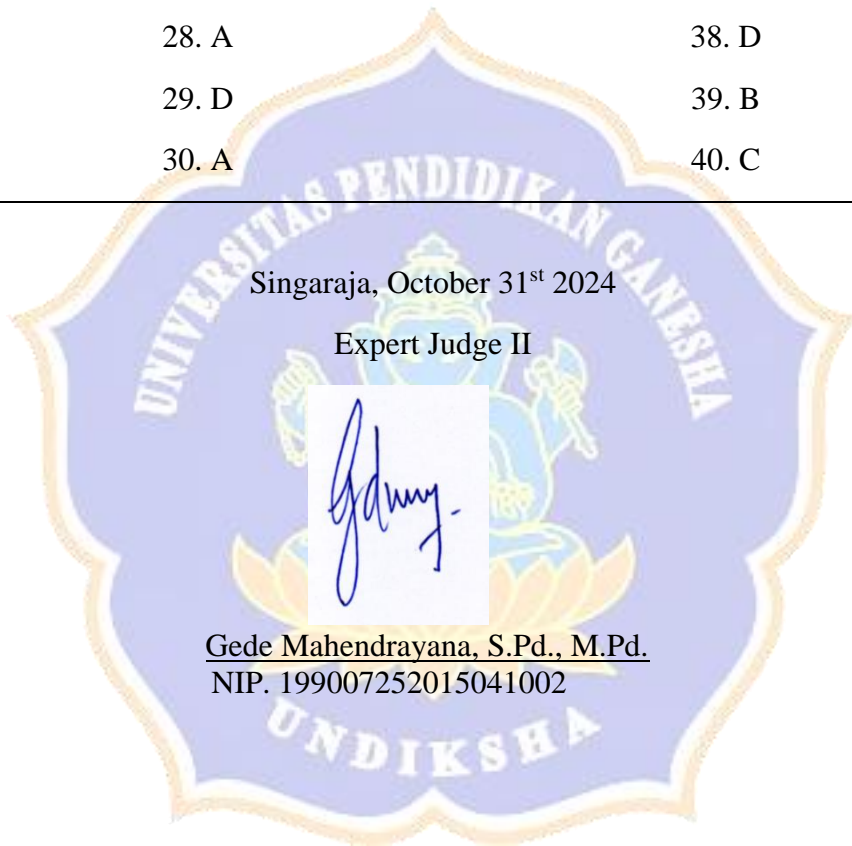
21. A	31. B
22. D	32. A
23. B	33. C
24. B	34. C
25. C	35. C
26. A	36. C
27. D	37. A
28. A	38. D
29. D	39. B
30. A	40. C

Singaraja, October 31<sup>st</sup> 2024

Expert Judge II



Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199007252015041002



## Vocabulary Test

### VOCABULARY-TEST

Student Identity	
Name	
Number	
Subject	

Diharapkan peserta didik mampu menjawab pertanyaan dalam Bahasa Inggris yang berkaitan dengan angka menggunakan Bahasa Inggris Petunjuk Umum:

- Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!
- Waktu yang disediakan untuk menjawab seluruh soal 30 menit
- Setiap soal memiliki bobot nilai yang sama 10 poin.

- 
- Look at the picture below!



What number is it...?

- Eighty-three
  - Twenty-four
  - Fifty-one
  - Seventy-nine
- Look at the picture below!



How many books are in the picture...?

- Five

- Six
- Nineteen
- Four

- Look at the picture below!



There are... pencils?

- Ninety-five
- Twenty-five
- Eighteen
- Ten

- look at the picture below!

- B. Eighty
- C. Ninety-three
- D. Twenty-three

10. Look at the picture below!



My father bought... balloons from the market.

- A. Seventeen
  - B. Six
  - C. Ten
  - D. Four
11. Look at the picture below!



What number is in the car...?

- A. Seventy-one
- B. Thirty-three
- C. Forty
- D. One

Choose the correct answer for the jumbled letters below!

12. I-H-R-Y-T-O-T-F-R-U?

- A. Thirty-four

- B. Seventy-nine
- C. Eight
- D. Nine

13. Look at the picture below!



There are...footprints.

- A. Thirteen
- B. Eighteen
- C. Twelve
- D. Fourteen

14. Look at the picture below! Choose the correct answer for the jumbled letters below!



V-N-E-T-S-E-E-N-E...?

- A. Eighteen
- B. Sixteen
- C. Seventeen
- D. Fourteen

15. Look at the picture below!



G-H-T-E-E-N-I-E...?

- A. Twelve
- B. Thirty-four
- C. Eighteen
- D. Nineteen

16. Look at the picture below!



The numbers in the butterfly pictured above are...?

- A. Forty-one
- B. Thirty-two
- C. Twenty-one
- D. Twenty-five

17. Look at the picture below



The house in the picture is Tio's house. If Tomi wants to go to Tio's house, what house number should Tomi go to...?

- A. Forty-five

- B. Eight
- C. Forty-three
- D. Forty-one

18. Look at the picture below!



Jia gave me... Candys

- A. Twenty-eight
- B. twenty-one
- C. Twenty-six
- D. Twenty-three

19. How do you say 67 in English...?

- A. Twelve
- B. Sixty-seven
- C. Eighteen
- D. Fifty-one

20. Look at the picture below!



What number is it...?

- A. Sixty-six
- B. Forty-nine
- C. Eighty-six
- D. Eighty-seven

## Appendix 05. Instrument Validity of Interview Guide

### Expert Judgement of Vocabulary Test

Expert Judge I: Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd.

No	Items of Instrument	Relevant	Irrelevant	Note
1.	<p>Is learning English in the classroom about vocabulary through online drilling techniques fun or interesting ?)</p> <p><i>(Apakah pembelajaran Bahasa Inggris di dalam kelas tentang kosa kata dengan drilling teknik dan vocabulary videos menyenangkan?)</i></p>	✓		
2.	<p>Are vocabulary videos provided online through WA groups useful in learning English vocabulary and improving vocabulary mastery?</p> <p><i>(Apakah video kosakata yang diberikan secara online melalui WA grup bermanfaat dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris dan meningkatkan penguasaan kosa-kata?)</i></p>	✓		
3.	<p>What is your favorite thing about learning with vocabulary videos?</p> <p><i>(Apa yang disukai dari belajar menggunakan vocabulary videos? )</i></p>	✓		
4.	<p>Do your parents at home help you with your studies? Do you have your own smartphone, or do your parents have one?</p> <p><i>(Apakah orang tua dirumah membantu dalam belajar? Apakah memiliki Smartphone sendiri atau punya orang tua?)</i></p>	✓		
5.	<p>Do you watch YouTube often? When did you start watching YouTube?</p> <p><i>(Apakah sering menonton YouTube? Sejak kapan kalian menonton YouTube?)</i></p>	✓		

Singaraja, October 31<sup>st</sup> 2024

Expert Judge 1



Kadek Sintya Dewi, S.Pd. M.Pd  
NIP. 198803232015042004





### Expert Judgement of Vocabulary Test

Expert Judge II: Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

No	Items of Instrument	Relevant	Irrelevant	Note
1.	<p>Is learning English in the classroom about vocabulary through online drilling techniques fun or interesting ?)</p> <p><i>(Apakah pembelajaran Bahasa Inggris di dalam kelas tentang kosakata dengan drilling teknik dan vocabulary videos menyenangkan?)</i></p>	✓		
2.	<p>Are vocabulary videos provided online through WA groups useful in learning English vocabulary and improving vocabulary mastery??</p> <p><i>(Apakah video kosakata yang diberikan secara online dan ditonton secara online bermanfaat dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris dan meningkatkan penguasaan kosa-kata?)</i></p>	✓		
3.	<p>What is your favorite thing about learning with vocabulary videos?</p> <p><i>(Apa yang disukai dari belajar menggunakan vocabulary videos? )</i></p>	✓		
4.	<p>Do your parents at home help you with your studies? Do you have your own smartphone, or do your parents have one?</p> <p><i>(Apakah orang tua dirumah membantu dalam belajar? Apakah memiliki Smartphone sendiri atau punya orang tua?)</i></p>	✓		

5.	Do you watch YouTube often? When did you start watching YouTube?  <i>(Apakah sering menonton YouTube? Sejak kapan kalian menonton YouTube?)</i>	✓		
----	---	---	--	--

Singaraja, October 31<sup>st</sup> 2024

Expert Judge II



Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199007252015041002

## Appendix 06. Teaching Module

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
BAHASA INGGRIS SD KELAS 4**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
<b>Penyusun</b>	: <b>Ketut Rona Pratiwi</b>
<b>Instansi</b>	: <b>SD Negeri 4 Kaliuntu</b>
<b>Tahun Penyusunan</b>	: <b>Tahun 2022</b>
<b>Jenjang Sekolah</b>	: <b>SD</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	: <b>Bahasa Inggris</b>
<b>Fase / Kelas</b>	: <b>B / 4</b>
<b>Semester</b>	: <b>I (Ganjil)</b>
<b>Unit / Tema</b>	: <b>2. There Are 67 English Books</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>(2 X 35 Menit)</b>
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak mampu mengidentifikasi angka 50-100.</li> <li>❖ Anak sudah bisa menghitung benda</li> </ul>	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernalar kritis</li> <li>2. Kreatif</li> </ol>	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 <i>My Next Words Grade 4 Student's Book For Elementary School</i>, Penulis : EYLC Team dan Internet), Lembar kerja peserta didik, Quiziz, Vocabulary Videos (<a href="https://youtu.be/KcZpMuiv3uc">https://youtu.be/KcZpMuiv3uc</a>) (<a href="https://youtu.be/pL0EZ-JoScg">https://youtu.be/pL0EZ-JoScg</a>) (<a href="https://youtu.be/EhqL5v_CW3k">https://youtu.be/EhqL5v_CW3k</a>) (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=StHph4rYLOE&amp;pp=ygVHR3Vlc3MgdGhlIG51bWJlciwgZnJvbSAxMHRvIDIwIC0gRWR1Y2F0aW9uYWwgdmkZW8gdG8gbGVhc m4gdGhlIG51bWJlcnM%3D">https://www.youtube.com/watch?v=StHph4rYLOE&amp;pp=ygVHR3Vlc3MgdGhlIG51bWJlciwgZnJvbSAxMHRvIDIwIC0gRWR1Y2F0aW9uYWwgdmkZW8gdG8gbGVhc m4gdGhlIG51bWJlcnM%3D</a>)</li> <li>❖ Peralatan Pembelajaran: Laptop, Alat Bantu Audio (Speaker), Proyektor, Papan Tulis, Dan Alat Tulis, Seperti Spidol Atau Kapur Tulis, LCD, Laptop</li> </ul>	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.</li> <li>❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin</li> </ul>	
<b>F. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 34 Peserta didik</li> </ul>	
<b>G. MODEL PEMBELAJARAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pembelajaran Tatap Muka dan Online di rumah</li> </ul>	
<b>KOMPONEN INTI</b>	

## A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ❖ Capaian Pembelajaran :

#### Membaca-Memirsa

Peserta didik mampu memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dengan bantuan gambar/ilustrasi. Peserta didik mampu membaca dan memberikan respon terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif.

#### Menulis-Mempresentasikan

Peserta didik mampu mengomunikasikan ide dan pengalamannya melalui gambar dan salinan tulisan.

Dengan bantuan guru, peserta didik mampu menghasilkan teks deskripsi dan prosedur sederhana menggunakan kata/frasa sederhana dan gambar.

Peserta didik mampu menulis kosakata sederhana yang berkaitan dengan lingkungan kelas dan rumah dalam Bahasa Inggris menggunakan ejaan yang diciptakan sendiri oleh anak.

### ❖ Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik dapat mengidentifikasi angka 50-100 dalam Bahasa Inggris.
- Peserta didik dapat menghitung benda dengan menggunakan angka 50-100 dalam bahasa Inggris.

## B. PEMAHAMAN BERMAKNA

How many English books are there?

Fifty, sixty, seventy, eighty, ninety one hundred Plus, minus.

## C. PERTANYAAN PEMANTIK

Berapa banyak buku bahasa Inggris? di sana?

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran ( Pertemuan 1)		
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Waktu
1	<p>Pra-Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membuka pembelajaran sesuai dengan kesepakatan kelas dan syarat siswa untuk siap belajar yang terdiri dari: berdoa sebelum memulai kegiatan, menyapa guru, dan guru memeriksa kehadiran siswa di kelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan guru</li> <li>❖ Siswa dapat mendengarkan siswa penjelasan guru mengenai alur pembelajaran</li> </ul>	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan informasi kepada siswa mengenai pencapaian dan alur Pembelajaran hari itu.</li> <li>❖ Guru memberikan motivasi atau brainstorming kepada siswa dengan mengajak siswa untuk bernyanyi dan menari dengan menggunakan video dari YouTube "How do you do" dan siswa mengikuti setelah kata guru.</li> <li>❖ Guru mengajak siswa untuk menerjemahkan kosakata angka dari bahasa Indonesia ke bahasa Inggris dengan menebak gambar angka yang ada pada layar.</li> </ul>		
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menjelaskan konsep tentang kosa kata</li> <li>❖ Guru mengajak siswa untuk menonton video secara berulang dengan tema video "Number" 10-40</li> <li>❖ Guru memandu siswa untuk menyebutkan kosakata yang telah dipelajari melalui kosakata video dan menuliskannya di papan tulis.</li> <li>❖ Guru mengajak siswa untuk menebak kosa kata pada layar yang telah dipause sesuai dengan gambar yang tersedia pada video.</li> <li>❖ Guru meminta siswa untuk menuliskan kosa kata number di papan tulis</li> <li>❖ Guru memberikan LKPD berupa soal dengan menerjemahkan angka ke dalam bahasa Inggris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menyimak tentang konsep kosa kata</li> <li>❖ Siswa dapat menyimak video kosa-kata Numbers dari 10-30</li> <li>❖ Siswa mengikuti pengucapan dari video kosa kata dan mengucapkan dengan benar secara berulang</li> <li>❖ Siswa dapat menebak kosa kata yang dipilih oleh guru</li> <li>❖ Siswa dapat menulis kosa-kata di papan tulis</li> <li>❖ Siswa dapat mengerjakan LKPD seperti mentranslate kosa kata angka</li> </ul>	

			dalam bahasa inggris	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kegiatan akhir</li> <li>❖ Guru memberikan tugas melalui WhatsApp grup yang untuk mengirimkan tautan video kosa kata numbers dari 40-60 untuk dipelajari di rumah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dapat mengakses viseo kosa kata dari YouTube yang</li> </ul>	10 Menit
4	<p>Kegiatan Online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pada saat jam pelajaran bahasa inggris telah selesai pada saat jam pelajaran sekolah berakhir guru akan mengirimkan link video “Numbers” ke grup WA siswa ataupun orang tua siswa</li> <li>❖ Siswa diberikan waktu selama 30 menit dalam menonton video yang telah diberikan dengan link youtube</li> <li>❖ Setelah 30 menit selesai guru akan memberikan informasi terkait tugas yang dilaksanakan</li> <li>❖ Setelah menonton video yaitu (mencatat kembali kosa-kata angka, melafalkan kembali kosa-kata angka).</li> <li>❖ Siswa akan diinformasikan untuk menjawab LKPD yang telah diberikan disekolah untuk dijawab dirumah sesuai dengan video kosa-kata angka yang telah diberikan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengakses tautan video kosa kata yang diberikan oleh guru</li> <li>❖ Siswa dapat mencatat kosa-kata angka dalam bahasa inggris</li> <li>❖ Siswa mengerjakan LKPD yang telah diberikan oleh guru disekolah</li> </ul>	
<b>Kegiatan Pembelajaran ( Pertemuan ke-2)</b>				

1	<p>Pra-Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membuka pembelajaran sesuai dengan kesepakatan kelas dan syarat siswa untuk siap belajar yang terdiri dari: berdoa sebelum memulai kegiatan, menyapa guru, dan guru memeriksa kehadiran siswa di kelas.</li> <li>❖ Guru memberikan informasi kepada siswa mengenai pencapaian dan alur Pembelajaran hari itu.</li> <li>❖ Guru mengajak siswa untuk menerjemahkan kosakata angka dari bahasa Indonesia ke bahasa Inggris sesuai dengan gambar yang tersedia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan guru.</li> <li>❖ Siswa dapat mendengarkan siswa penjelasan guru mengenai alur pembelajaran.</li> <li>❖ Siswa dapat menerjemahkan kosa-kata dalam bahasa Inggris</li> </ul>	10 Menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memandu siswa untuk menyimak video kosa kata angka dari 40-70 secara berulang.</li> <li>❖ Guru memandu siswa untuk mengulangi kosakata yang diucapkan oleh guru (Repetition Drills)</li> <li>❖ Guru memandu siswa untuk menebak angka dari video yang dijeda atau dibisukan dari video yang telah ditonton sebelumnya</li> <li>❖ Guru memberikan kalimat rumpang di papan tulis</li> <li>❖ Guru akan memeriksa jawaban dari siswa dan memberikan umpan balik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dapat menyimak video kosa-kata secara berulang</li> <li>❖ Siswa dapat mengulangi kosa-kata dari audio video kosa kata yang diputar.</li> <li>❖ Siswa dapat menebak kosa-kata dari video sebelumnya</li> <li>❖ Siswa dapat menjawab pertanyaan dari kalimat rumpang di papan tulis</li> </ul>	40 Menit

3	<p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menjawab kuis yang diberikan guru dengan menjawab dengan benar sesuai dengan LKPD yang telah disiapkan oleh guru di rumah.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada siswa sebagai pekerjaan rumah dan kirim kosakata video melalui grup WhatsApp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dapat menyimak pernyataan dari guru.</li> <li>❖ Siswa menjawab LKPD dirumah sebagai tugas sesuai tautan yang diberikan via WhatsApp nantinya.</li> </ul>	10 Menit
4	<p>Kegiatan Online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pada saat jam pelajaran bahasa inggris telah selesai pada saat jam pelajaran sekolah berakhir guru akan mengirimkan link video “Numbers” ke grup WA siswa ataupun orang tua siswa</li> <li>❖ Siswa diberikan waktu selama 30 menit dalam menonton video yang telah diberikan dengan link youtube</li> <li>❖ Setelah 30 menit selesai guru akan memberikan informasi terkait tugas yang dilaksanakan</li> <li>❖ Setelah menonton video yaitu (mencatat kembali kosa-kata angka, melafalkan kembali kosa-kata angka)</li> <li>❖ Siswa akan diinformasikan untuk menjawab LKPD yang telah diberikan disekolah untuk dijawab dirumah sesuai dengan video kosa-kata angka yang telah diberikan.</li> </ul>		
<b>Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke-3)</b>			



1	<p>Pra-Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membuka pembelajaran sesuai dengan kesepakatan kelas dan syarat siswa untuk siap belajar yang terdiri dari: berdoa sebelum memulai kegiatan, menyapa guru, dan guru memeriksa kehadiran siswa di kelas.</li> <li>❖ Guru memberikan informasi kepada siswa mengenai pencapaian dan Alur Pembelajaran hari itu.</li> <li>❖ Guru memberikan motivasi atau brainstorming kepada siswa dengan mengajak siswa menonton video kosakata tentang "Angka"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan guru.</li> <li>❖ Siswa dapat mendengarkan siswa penjelasan guru mengenai alur pembelajaran.</li> <li>❖ Siswa dapat menerjemahkan kosa-kata dalam bahasa Inggris</li> </ul>	10 Menit
2	<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru akan memeriksa pekerjaan rumah yang diberikan.</li> <li>❖ Guru memandu siswa untuk menonton video kosa-kata numbers dari 80-100.</li> <li>❖ Guru mengajak siswa untuk mengulang secara terus menerus kosa kata yang ada pada video</li> <li>❖ Guru memandu siswa untuk menyimak kembali video yang telah dibisukan dengan menebak audio yang sebenarnya</li> <li>❖ Guru memberikan jumbled letter di papan tulis dengan gambar yang tersedia di layar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dapat memberikan LKPD yang diselesaikan dirumah.</li> <li>❖ Siswa dapat menyimak video kosa-kata yang diberikan</li> <li>❖ Siswa dapat menulis kembali kosa kata yang ada pada video sebelumnya</li> <li>❖ Siswa dapat mengulang kosa kata angka 80-100 secara berulang.</li> <li>❖ Siswa dapat menebak kosa-kata angka yang terdapat dalam video yang audi</li> </ul>	40 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru akan memeriksa jawaban siswa dan memberikan umpan balik.</li> </ul>	<p>nya telah dibisukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dapat menjawab jumbled letters sesuai dengan gambar yang ada dilayar.</li> </ul>	
4	<p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru akan menanyakan pendapat siswa tentang pendapat mereka selama pelajaran.</li> <li>❖ Guru akan mengirimkan video vocabulary pada link YouTube ke Whatsap grup siswa dan orang tua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan dari guru</li> </ul>	10 Menit
5	<p>Kegiatan Online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pada saat jam pelajaran bahasa inggris telah selesai pada saat jam pelajaran sekolah berakhir guru akan mengirimkan link video “Numbers” 80-100 ke grup WA siswa ataupun orang tua siswa</li> <li>❖ Siswa diberikan waktu selama 30 menit dalam menonton video yang telah diberikan dengan link youtube</li> <li>❖ Setelah 30 menit selesai guru akan memberikan informasi terkait tugas yang dilaksanakan</li> <li>❖ Setelah menonton video yaitu (mencatat kembali kosa-kata angka, melafalkan kembali kosa-kata angka).</li> <li>❖ Siswa akan diinformasikan untuk menjawab LKPD yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dapat menyimak vido dari guru melalui tautan link Youtube</li> <li>❖ Siswa dapat menjawab LKPD yang diberikan oleh</li> </ul>	

	telah diberikan disekolah untuk dijawab dirumah sesuai dengan video kosa-kata angka yang telah diberikan.		
--	---	--	--

### E. REFLEKSI

#### Refleksi Guru

1. Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada unit ini?
2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran pada unit ini?
3. Bagaimana pencapaian Keberhasilan dalam pembelajaran unit ini?
4. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran pada unit ini?
5. Satu kata atau kalimat yang menggambarkan pencapaian pembelajaran pada unit ini?

#### Refleksi Peserta Didik:

Siswa mengungkapkan secara lisan apa yang dipelajarinya hari ini.

### F. ASESMEN / PENILAIAN

#### Indikator:

- Peserta didik dapat mengidentifikasi angka 50-100 dalam Bahasa Inggris.
- Peserta didik dapat menghitung benda dengan menggunakan angka 50-100 dalam bahasa Inggris.

#### Jenis soal:

No Soal	Score
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	10
11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	10

Untuk soal pilihan ganda secara keseluruhan, terdapat 20 angka dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor jawaban yang benar = 10

Jawaban salah = 0

No	Student name	Score
1		
...		

20		
	<b>Total Score</b>	
	<b>Mean Score</b>	
	<b>Median</b>	
	<b>Mode</b>	

## G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan adalah kegiatan pembelajaran yang diberikan pada peserta didik dengan capaian tinggi agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal.

Remedial diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang. Saat merancang kegiatan pengayaan, perlu diperhatikan mengenai diferensiasi contohnya lembar belajar/kegiatan yang berbeda dengan kelas.

## LAMPIRAN

### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



## LEMBAR KERJA HARIAN SISWA

**QUIZZ** Worksheets

Spelling Numbers  
Total questions: 21  
Worksheet time: 30mins  
Instructor name: Rona Pratiwi

Name:

Class:

Date:

1. Write the number 20 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
2. Write the number 21 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
3. Write the number 22 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
4. Write the number 23 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
5. Write the number 24 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
6. Spell 25 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
7. Write 26 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
8. Spell 27 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
9. Spell 28 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
10. Write the number 29 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_

11. Write 30 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
12. Write 31 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
13. Write 32 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
14. Write 33 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
15. Write 34 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
16. Write 35 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
17. Write 36 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
18. Write 37 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
19. Write 38 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
20. Write 39 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_
21. Write 40 in word form.  
Ans. \_\_\_\_\_

2-ESK 2

Read

Please complete the sentence or fill in the blank sentence below

1. There are... Honeybee



2. There are ... Fish in the water



3. Nina has ... stars



4. John has... footsteps



5. There are... flowers in the garden



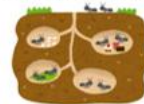
6. The glass breaks into ... pieces



7. My mom bought... pen from the market



8. The arts have... family



9. There are ... birds flying in the sky



10. There are... leave fall



TASK 3

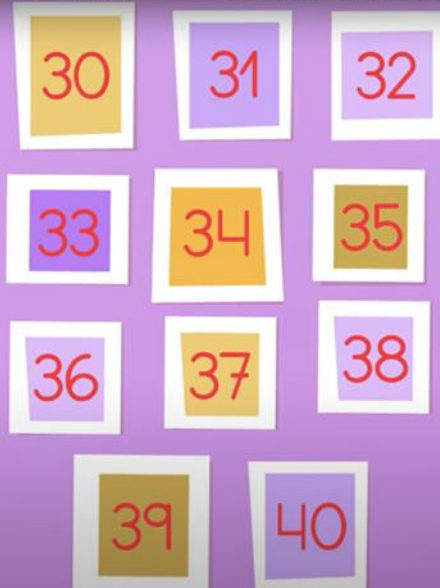
Name:

Fill the right answer for the jumbled letters below!!!

1. I-E-T-G-H-Y ( ) **80**
2. N-E-I-T-Y-N ( ) **90**
3. D-R-H-E-U-N-D-O-E-N ( ) **100**
4. I-E-T-G-H-Y-E-I-G-T-H ( ) **88**
5. N-E-I-T-Y-N-O-E-N ( ) **91**

### VIDEO KOSA-KATA

Guess the numbers from 30 to 40 - Learn to read and write numbers from 1 to 100



4:26 / 5:00

## B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, *Teacher Book - My Next Words Grade 4*, Penulis : EYLC Team, Penyadur : Lili Nailufary, Lili Rahmawati, ISBN : 978-602-244-510-4 (jil.4)
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, *My Next Words Grade 4 Student's Book For Elementary School*, Penulis : EYLC Team, Penyadur : Lili Nailufary, Lili Rahmawati, ISBN : 978-602-244-513-5 (jilid4)

## C. GLOSARIUM

Berapa banyak buku bahasa Inggris?  
di sana?

Lima puluh, enam puluh, tujuh puluh, delapan puluh, sembilan puluh seratus Plus, minus.

## D. DAFTAR PUSTAKA

- A, Scott, Wendy and H. Ytreberg, Lisbeth. 2012. *Teaching English to Children*. Pearson Education Limited. England
- Boyd, Brian. 2009. *Motivating Learning*. British Council. UK
- Boyd, Paul and Batstone. 2006. *Differentiated Early Literacy for English Language Learners*. California State University-Long Beach. Pearson. USA
- Doff, Adrian and Jones, Christopher. 2005. *Language Links Grammar and Vocabulary for Self-study*. Cambridge University Press. UK
- Elizabeth, M.E.S, dan Rao, Digumarti Bhaskara, 2007, *Method of Teaching English*. Discovery Publishing House. New Delhi. India
- House, Susan. 1997. *An Introduction to Teaching English to Children*. Richmond Publishing. London. UK
- Hutchison, Susan and Roberts, Rachael. 2008. *Premium B1 Level Teacher Book*. Pearson Longman. England
- Jason, Renshaw. 2007. *Boost! Writing 4*. Pearson Longman Asia ELT. Hongkong
- Kelly, Miles, 2013. *Nursery Treasury*, Miles Kelly Publishing. UK
- K.E. Suyanto, Kasihani. 2014. *English for Young Learners*. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Lewis, Gordon with Bedson, Gunter. 1999. *Games for Children*. Oxford University Press. UK
- Linse, Caroline dan Schottman, Elly. 2016. *Cambridge Global English Learner's Book 3*. Cambridge University Press. UK
- Linse, Caroline dan Schottman, Elly. 2016. *Cambridge Global English Activity Book 3*. Cambridge University Press. UK
- Stevenson, Angus. 2010, *Oxford Dictionary*, Oxford University Press. New York
- Taylor, Anne and Kilpatrick, Linda. 2006. *Listening Starter 1*. Compass Publishing. USA

Taylor, Anne and Kilpatrick, Linda. 2006. *Listening Starter 2*. Compass Publishing. USA

Mengetahui,  
Wali Kelas IV



Singaraja, 20 Oktober 2024  
Peneliti



Ketut Yuni Astuti, S.Pd  
NIP. 199706212022212006

Ketut Rona Pratiwi  
NIM 2112021031

## Appendix 07. Researcher Fieldnotes

### Researcher fieldnotes

#### Cycle 1

No	Date	Note's
1.	Tuesday, November 5, 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students were enthusiastic on the first day of learning.</li> <li>- Some students sometimes lost focus during the learning activities.</li> <li>- Interested in audio visual learning displayed on the LCD screen.</li> <li>- Some students have understood the pronunciation, but some still mispronounce the number in English.</li> <li>- Students participated in the mute and tell the number activity by only displaying numbers.</li> </ul>
	Activities at home (Online via WA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students and parents are willing to participate in online learning activities</li> <li>- Teachers send learning videos via WA by sending YouTube links with the number of material achieved good respon.</li> <li>- To ensure students watch and study at home, the teacher has given worksheets for students to do at home.</li> </ul>
2.	Thursday, November 7, 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The second day of learning went smoothly, so students are be able to guess what number on the screen.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 students are still not brave enough to speak and guess the number given.</li> <li>- When playing a video with number material students can follow the audio.</li> <li>- Some students can answer the fill in the blank questions given on the screen by mentioning the number of each object.</li> <li>- Students who are dominant in answering are the same students</li> </ul>
	Activities at home (Online via WA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students are given vocabulary videos via WA (parents and students can respond to videos on wa)</li> <li>- Students are given worksheets to do at home to ensure students can learn the video</li> </ul>
3.	Friday, November 8, 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The third day of the first cycle was to give drilling to students again with the opening game of guess who I am.</li> <li>- After being given the worksheet 2 times to do at home, many students were wrong in writing or spelling, but in pronunciation, students were able to practice it in class by doing drilling in a video muted state.</li> <li>- Some students can write the jumbled letters on the screen into correct vocabulary on the blackboard.</li> <li>- When students were told to answer the jumbled letters in their notebooks, 3-5 students still had difficulty in understanding the jumbled words because they did not understand the number vocabulary.</li> </ul>
	Activities at home (Online via WA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students are given vocabulary videos at home with vocabulary numbers 10 to 100.</li> <li>- Students are given worksheets to find out whether students listen well to the video given by the teacher.</li> </ul>

### Researcher fieldnotes cycle 2

No	Date	Notes
1.	Monday, November 11, 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Learning activities run smoothly.</li> <li>- Students are very enthusiastic in playing the chain drill interaction game.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giving groups to students who are not dominant in answering questions or questions becomes effective</li> <li>- Students actively participate in answering worksheets</li> <li>- The increase in vocabulary of students who are below average begins to increase with the evaluation of worksheets given at school</li> </ul>
	Activities at home (Online via WA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The activity of providing vocabulary videos through YouTube gives a good impression to the parents of students</li> <li>- Quizziz as an auxiliary media in evaluating students at home online according to the number vocabulary video</li> <li>- All students can use the Quizziz.</li> <li>- Students are enthusiastic in answering in the Quizziz with a rank or challenge system</li> </ul>
2.	Tuesday, November 12, 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Learning activities with drilling are carried out with a chain drill interaction game, students are enthusiastic because they can play this simultaneously.</li> <li>- In the chain drill, it can be seen that 2 students are less fast in answering than other students.</li> <li>- Providing jumbled letter worksheets with the help of pictures makes it easier for students to remember numbers in English</li> <li>- The mute and tell the number activity is still carried out to improve students' memory of the material that has been learned</li> <li>- Students record English vocabulary in their notebooks.</li> </ul>
	Activities at home (Online via WA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Providing material through WA groups was responded well by parents and students.</li> <li>- Students were accompanied by parents when answering the quiz</li> <li>- The record of students who did not do the Quizziz is 0</li> </ul>
3.	Friday, November 15, 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary improvement for 5 students whose scores are still below kkm has shown improvement with fill in the blank and jumbled letter worksheets.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students are fluent in chain drill in mentioning number words</li> <li>- Students voluntarily write down numbers that they often forget</li> <li>- Many students ask questions related to how to distinguish dozens and tens in the mention of numbers.</li> <li>- Students are confident in mentioning and writing numbers in English.</li> </ul>
	Kegiatan Online (Di rumah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Providing material through WA groups was responded well by parents and students.</li> <li>- Students were accompanied by parents when answering the Quizziz</li> <li>- Students were enthusiastic in answering the Quizziz because they could directly see their results.</li> </ul>

#### Appendix 08. Preliminary Observation Documentation



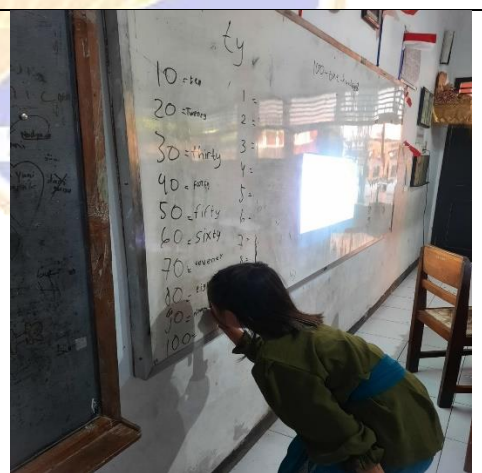
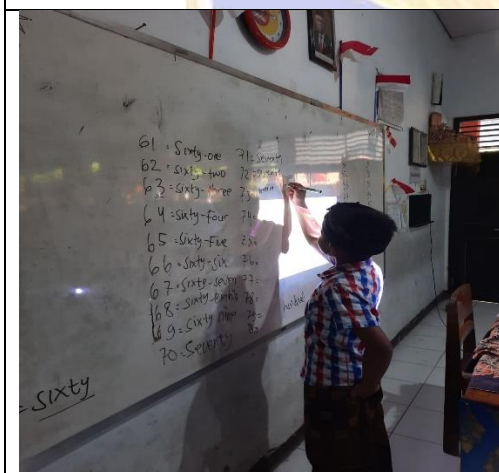
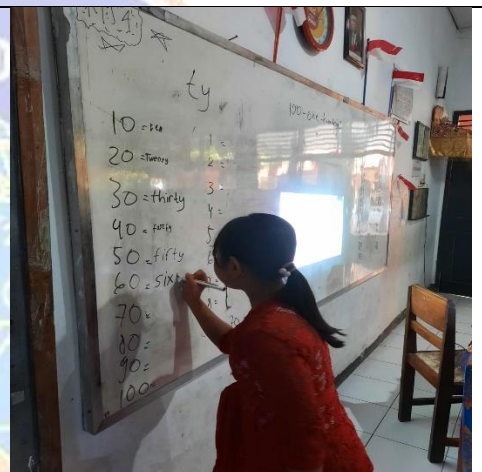
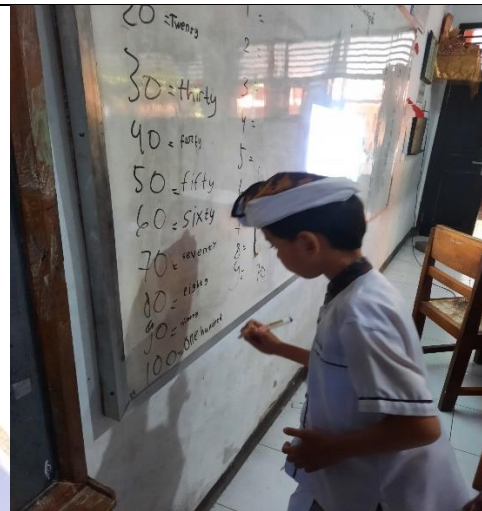
Vocabulary test (Pre-test)

### Appendix 09. Cycle 1 Documentation

#### Meeting 1



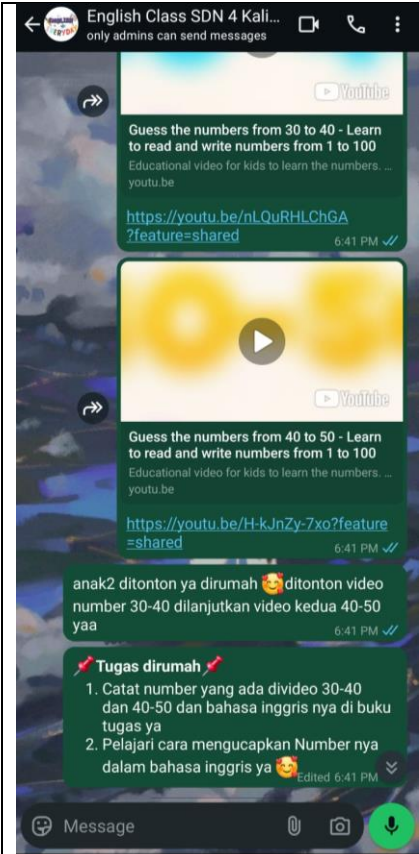

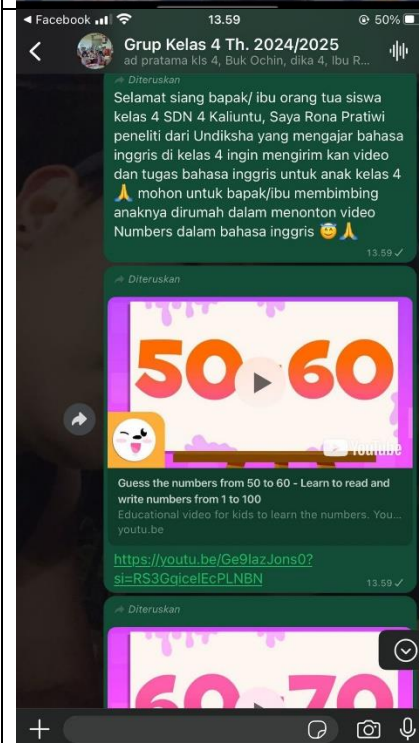

Meeting 2



### Meeting 3



## Online Activity

 <p>English Class SDN 4 Kali... only admins can send messages</p> <p>Guess the numbers from 30 to 40 - Learn to read and write numbers from 1 to 100 Educational video for kids to learn the numbers. ... youtu.be <a href="https://youtu.be/nLQuRHLChGA?feature=shared">https://youtu.be/nLQuRHLChGA?feature=shared</a> 6:41 PM ✓</p> <p>Guess the numbers from 40 to 50 - Learn to read and write numbers from 1 to 100 Educational video for kids to learn the numbers. ... youtu.be <a href="https://youtu.be/H-kJnZy-7xo?feature=shared">https://youtu.be/H-kJnZy-7xo?feature=shared</a> 6:41 PM ✓</p> <p>anak2 ditonton ya dirumah 😊 ditonton video number 30-40 dilanjutkan video kedua 40-50 yaa 6:41 PM ✓</p> <p><b>Tugas dirumah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Catat number yang ada divideo 30-40 dan 40-50 dan bahasa inggris nya di buku tugas ya</li> <li>2. Pelajari cara mengucapkn Number nya dalam bahasa inggris ya 🙏 Edited 6:41 PM</li> </ol> <p>Message</p>	<h3>Meeting 1</h3> 
 <p>Facebook 13:59 50%</p> <p>Grup Kelas 4 Th. 2024/2025 ad pratama kls 4, Buk Ochin, dika 4, ibu R...</p> <p>Selamat siang bapak/ibu orang tua siswa kelas 4 SDN 4 Kaliuntu, Saya Rona Pratiwi peneliti dari Undiksha yang mengajar bahasa inggris di kelas 4 ingin mengirim kan video dan tugas bahasa inggris untuk anak kelas 4 🙏 mohon untuk bapak/ibu membimbing anaknya dirumah dalam menonton video Numbers dalam bahasa inggris 🙏🙏 13:59 ✓</p> <p>Guess the numbers from 50 to 60 - Learn to read and write numbers from 1 to 100 Educational video for kids to learn the numbers. You... youtu.be <a href="https://youtu.be/Ge9lazJons0?si=RS3GqiceIEcPLNBN">https://youtu.be/Ge9lazJons0?si=RS3GqiceIEcPLNBN</a> 13:59 ✓</p> <p>60 70</p>	<h3>Meeting 2</h3> 

Meeting 3

Indosat Ooredoo LTE 12.39 52%

Grup Kelas 4 Th. 2024/2025  
ad pratama kis 4, Buk Ochin, dika 4, Ibu R...

Hari ini

Diteruskan

**1-100**

Guess the numbers from 1 to 100 - Learn to read and write numbers from 1 to 100  
Educational video for kids to learn the numbers. You...  
youtu.be

Selamat siang bapak/ibu orang tua dan siswa kelas 4 berikut saya kirimkan link video Bahasa Inggris numbers 1-100 untuk dipelajari di rumah nggih untuk persiapan menjawab soal besok 🙏😊 :  
[https://youtu.be/EhgL5v\\_CW3k?feature=shared](https://youtu.be/EhgL5v_CW3k?feature=shared)

UNDIKSHA



Appendix 10. Cycle 2 Documentation

Meeting 1



### Meeting 2

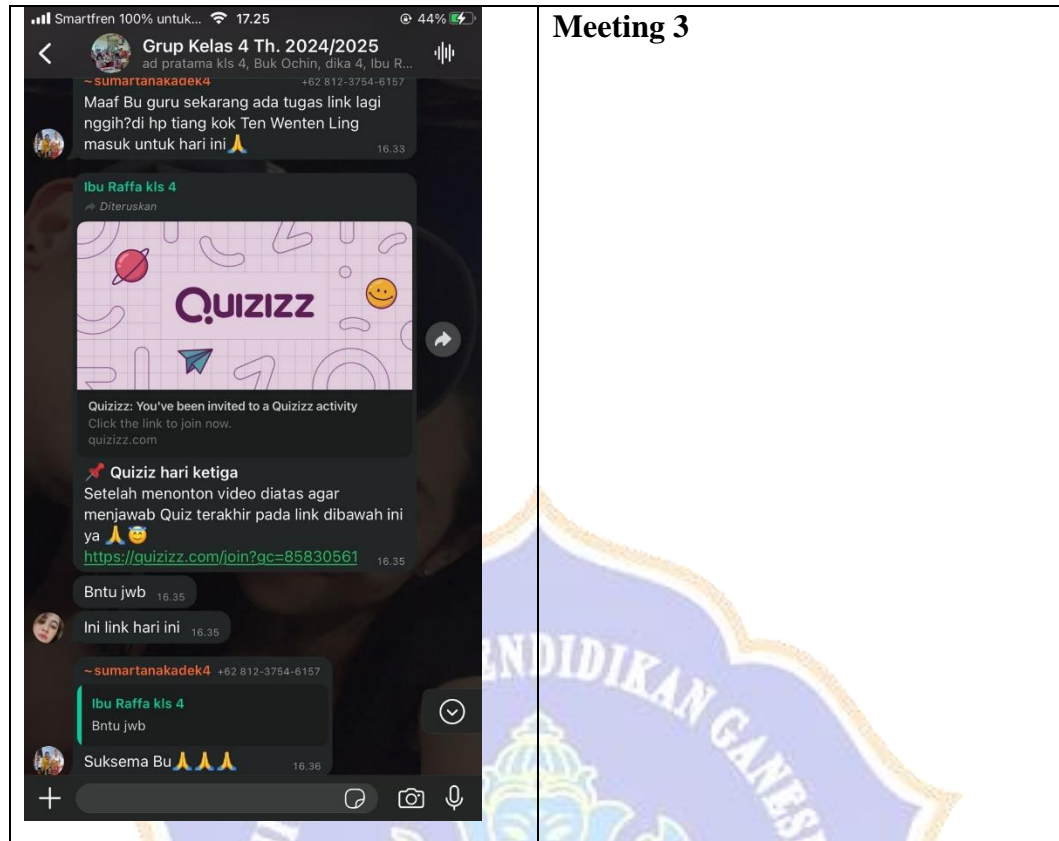


### Meeting 3



## Online Activity

<p>Grup Kelas 4 Th. 2024/2025 ad pratama kls 4, Buk Ochin, dika 4, Ibu R...</p> <p>Number Words   1-100   Jack Hartmann Number Words   1 to 100 by Jack Hartmann focuses on numbers and number words 1 through 100. Each nu... www.youtube.com</p> <p>Selamat siang ibu/bapak orang tua siswa dan anak2 kelas 4 berikut ini saya kirimkan materi bahasa inggris dalam bentuk video di youtube mohon untuk di pelajari dirumah cara pengucapannya dan penulisannya yaa 🙏🏻👉🏻 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CRQdhSTJdo&amp;pp=ygUkTnVYmVlFdvcmRzIHwqMS0xMDAgfCBKZWVhcnRlYW5l">https://www.youtube.com/watch?v=CRQdhSTJdo&amp;pp=ygUkTnVYmVlFdvcmRzIHwqMS0xMDAgfCBKZWVhcnRlYW5l</a></p> <p>Quizizz: You've been invited to a Quizizz activity Click the link to join now quizizz.com</p>	<h3>Meeting 1</h3>
<p>Grup Kelas 4 Th. 2024/2025 ad pratama kls 4, Buk Ochin, dika 4, Ibu R...</p> <p>anak2 kelas 4 berikut ini saya kirimkan materi hari ini bahasa inggris numbers untuk dipelajari dirumah dalam bentuk video di youtube setelah itu untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelajari cara pengucapannya</li> <li>2. Tulis dibuku catatan untuk menghafalkan</li> <li>3. Dipelajari untuk persiapan menjawab soal</li> </ol> <p>👉🏻 <a href="https://youtu.be/EhgL5v_CW3k?si=cZuRexQzIWZ1KuK">https://youtu.be/EhgL5v_CW3k?si=cZuRexQzIWZ1KuK</a></p> <p>Quizizz: You've been invited to a Quizizz activity Click the link to join now quizizz.com</p> <p>Quiziz hari kedua Setelah menonton video diatas agar menjawab Quiz pada link dibawah ini ya 🙏🏻👉🏻 <a href="https://quizizz.com/join?gc=78273465">https://quizizz.com/join?gc=78273465</a></p> <p>1 PESAN BELUM DIBACA</p>	<h3>Meeting 2</h3>



## Appendix 11. Interview Documentation



## Appendix 12. Surat Keterangan Penelitian



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 / 076 / TU / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gede Sujana, S.Pd.SD  
 NIP. : 197507252003121003  
 Pangkat/Gol. Ruang : Pembina, IV / a  
 Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Ketut Rona Pratiwi  
 NIM : 2112021031  
 Jurusan : Jurusan Bahasa Asing  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Asal Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di tempat kami untuk melaksanakan pengumpulan data sebagai syarat perlengkapan dalam penyusunan skripsi pada tanggal 5 Nopember 2024 di SD Negeri 4 Kaliuntu.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Desember 2024

Plt. Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu  
  
 Gede Sujana, S.Pd.SD  
 197507252003121003

## Appendix 13. Letter Permission



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA****FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 4433/UN48.7.1/DT/2024

5 November 2024

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ketut Rona Pratiwi
NIM	: 2112021031
Jurusan	: Jurusan Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul	: THE USE OF DRILLING TECHNIQUES INTEGRATED WITH TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT SD NEGERI 4 KALIUNTU

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

an. Dekan,  
Wakil Dekan I,  
  
Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi  
NIP. 198104192006042002

**Tembusan:**

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Jurusan Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## RIWAYAT HIDUP



Ketut Rona Pratiwi lahir di Busungbiu pada tahun 2003 sebagai anak bungsu dari pasangan suami istri I Made Satria dan Ni Nyoman Sarioni. Penulis adalah Warga Negara Indonesia asli dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Jl Jalak Gang Bangau No.6B Kaliuntu, Singaraja, Buleleng, Bali. Adapun riwayat Pendidikan penulis dapat dijabarkan sebagai berikut. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Kedis dan lulus pada tahun 2015. Setelahnya, penulis melanjutkan Pendidikan ke bangku Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan Pendidikan ke bangku Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 1 Kubutambahan dengan mengambil jurusan Farmasi dan lulus pada tahun 2021. Setelahnya, penulis melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil program studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Pada akhir tahun 2024 tepatnya di bulan Februari penulis menyelesaikan tugas akhir program sarjana dengan judul **“THE USE OF DRILLING TECHNIQUES INTEGRATED WITH TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENTS’ VOCABULARY MASTERY AT SD NEGERI 4 KALIUNTU**

