

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* PADA  
MATA KULIAH LAUNDRY DAN LAYANAN VALET DI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN  
KELUARGA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**

**OLEH:**

**LUH KASIH SARI MERTHA**

**NIM 2015011026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI**

**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

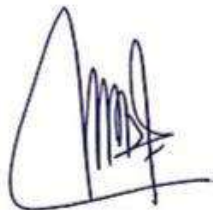
**2025**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

**Pembimbing I,**



**Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par**  
**NIP. 197212072002122003**

**Pembimbing II**



**Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 197104212002122001**

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Luh Kasih Sari Mertha ini  
telah dipertahankan didepan dewan penguji  
pada tanggal :

Dewan Penguji,



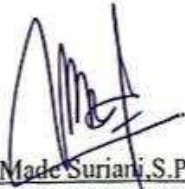
Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197107111999032001

(Ketua)



Ida Ayu Revienna Damasanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198704302024212001

(Anggota)



Ni Made Suriari, S.Pd., M.Par  
NIP. 197212072002122003

(Anggota)



Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197104212002122001

(Anggota)

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SKRIPSI**

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : *Rabu*

Tanggal : *05 FEB 2023*



**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Made Winda Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.  
NIP. 198211112008121001

Sekretaris Ujian,

Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si  
NIP. 196504191990032001

**Mengesahkan**

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.  
NIP. 197912013006041001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Pada Mata Kuliah Laundry Dan Layanan Valet: Di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja,



Mertha

2015011016

## MOTTO

*Selama ada niat dan keyakinan semua akan jadi mungkin*



## KATA PERSEMBAHAN

**Om Swastyastu, Om Awignam Astu Namu Sidham**

Puja dan puji Syukur penulis haturkan kepada

**Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa**

Karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu .

Skripsi ini penulis persembahkan untuk

**Orang Tua Tercinta**

Gede Taman

&

Ni Ketut Sukreni

Terima kasih atas segala kasih sayang dan dukungan yang diberikan kepada penulis baik dalam bentuk doa, motivasi, dan materi yang diberikan kepada penulis sampai saat ini.

**Adik-Adik Tercinta**

Kadek Radek Adnyana

Komang Astri Noviani

Ketut Kariani Cantika Dewi

Terima kasih atas doa, motivasi dan semangat yang diberikan kepada penulis hingga sampai di titik ini



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Pada Mata Kuliah Laundry dan Layanan Valet Di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.,M.T, selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas dukungan dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Made Windu Antara Kesiman, S.T.,M.Sc.Ph.D. selaku wakil dekan 1 bidang akademik dan kerjasama yang telah memberikan dukungan dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Ketut Udy Ariawan, S.T.,M,T selaku ketua jurusan Teknologi Industri yang telah memberikan dukungan dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. Dra Risa Panti Ariani, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
5. Ni Made Suriani,S.Pd.,M.Par selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan, kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Luh Masdarini,S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan, kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



7. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd, selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan, kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ida Ayu Revienna Damasanti, S.Pd., M.Pd, selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan, kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Staf dosen di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji validitas terhadap media yang dikembangkan dalam skripsi ini.
10. Seluruh mahasiswa PKK pariwisata angkatan 2020 yang telah membantu memberikan dukungan kepada penulis.
11. Keluarga penulis yang telah mendukung dari secara material dan psikologis.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua kalangan, khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 4 Februari 2025

Penulis

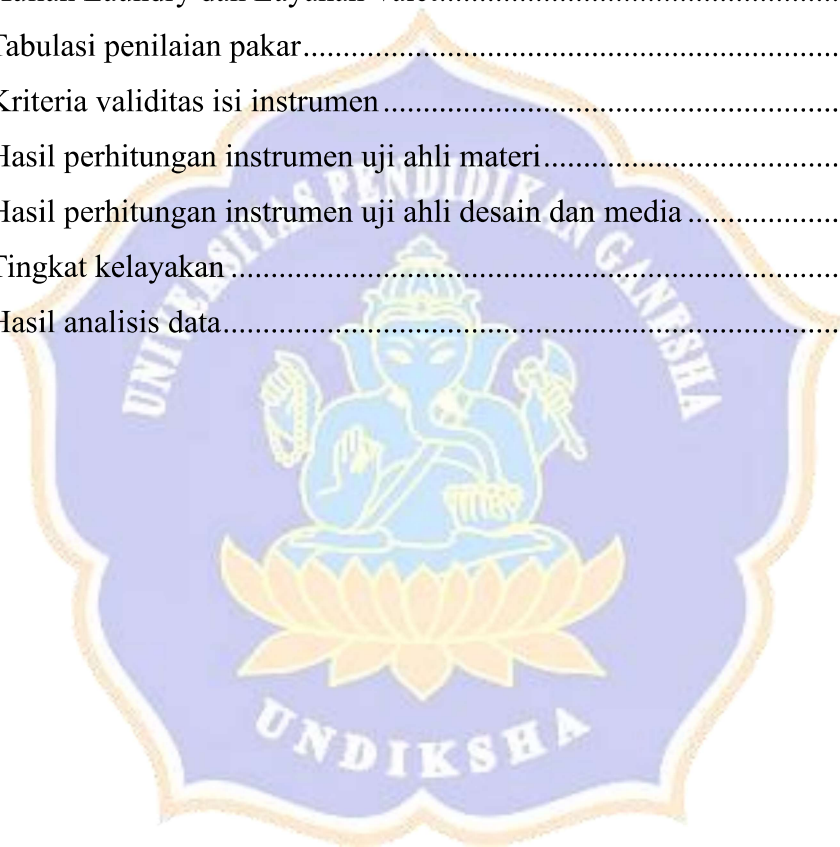
## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatas Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.2.1 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	10
2.2.2 Pengertian Bahan Pembelajaran .....	11
2.2.3 Pengertian <i>E-Book</i> .....	14
2.2.3.1 Kelebihan E-Book .....	16
2.2.3.2 Prinsip-Prinsip Mengembangkan <i>E-Book</i> .....	17
2.2.3.3 Prinsip-prinsip Penyusunan <i>E-Book</i> .....	17
2.2.3.4 Kriteria Penyusunan <i>E-Book</i> .....	18
2.2.4 Mata Kuliah Laundry & Layanan Valet .....	19
2.3 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
2.4 Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Model Penelitian.....	26
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	26
3.2.1 Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian) .....	27
3.2.2 Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ) .....	28
3.2.3 Tahap Develop ( <i>Pengembangan</i> ) .....	29
3.2.4 Tahap Disseminate ( <i>Penyebarluasan</i> ).....	29
3.3 Subjek Penelitian .....	30
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30

3.5	Variabel Penelitian.....	30
3.6	Devinisi Operasional Variabel.....	30
3.7	Metode Pengumpulan Data.....	31
3.8	Instrumen Penelitian.....	31
3.8.1	Uji Validasi Instrumen.....	35
3.9	Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		44
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	44
4.1.1.1	Hasil Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	44
4.1.1.2	Hasil Tahap <i>Design</i> (Perencanaan).....	46
4.1.1.3	Hasil Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	49
4.1.1.3	Hasil Tahap <i>Desseminate</i> (Penyebaran).....	56
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	57
4.1.3	Revisi Produk.....	58
4.2	Pembahasan.....	59
4.2.1	Tahap Pengembangan Media <i>E-Book</i> Dengan Model 4D.....	62
4.2.2	Kelayakan Media <i>E-Book</i> .....	64
4.2.3	Respon Mahasiswa Terhadap Penggunaan <i>E-Book</i> .....	66
4.3	Implikasi Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP.....		69
5.1	Rangkuman.....	69
5.2	Simpulan.....	70
5.3	Saran.....	59

## DAFTAR TABEL

1. Rancangan RPS Mata Kuliah Laundry dan Layanan Valet .....	24
2. Kisi-Kisi Innstrumen Ahli Isi/Materi <i>E-Book</i> Mata Kuliah Laundry dan Layanan Valet .....	39
3. Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Ahli Desain dan Media <i>E-Book</i> Mata Kuliah Laundry dan Layanan Valet .....	40
4. Kisi-Kisi Instrumen Respon Mahasiswa Terhadap <i>E-Book</i> Mata Kuliah Laundry dan Layanan Valet.....	40
5. Tabulasi penilaian pakar.....	41
6. Kriteria validitas isi instrumen.....	42
7. Hasil perhitungan instrumen uji ahli materi.....	43
8. Hasil perhitungan instrumen uji ahli desain dan media .....	44
9. Tingkat kelayakan .....	48
10. Hasil analisis data.....	62



## DAFTAR GAMBAR

1. Cover <i>E-book</i> Laundry dan Layanan Valet.....	52
2. Tampilan tombol menu pada <i>e-book</i> .....	53
3. Tampilan materi dan <i>background</i> pada <i>e-book</i> .....	53
4. Tampilan materi laundry dan layanan valet.....	54
5. Hasil analisis data responden.....	59
6. Revisi ahli isi.....	63
7. Hasil revisi ahli isi.....	63
8. Revisi ahli media dan desain.....	63
9. Hasil revisi media dan desain.....	63



## DAFTAR BAGAN

1. Kerangka berfikir.....31





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Storyboard.....	77
2. Lampiran 2 Hasil Uji Instrumen.....	80
3. Lampiran 3 Hasil Uji Produk Ahli Materi dan Ahli Media.....	104
4. Lampiran 4. Hasil data Respon Mahasiswa.....	112
5. Lampiran 5. Dokumentasi .....	115

