

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
GAME MONOPOLI BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
MATERI BERTEMAN DALAM KERAGAMAN  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS II SD NEGERI 18 PEMECUTAN  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**NI WAYAN CINTYA CANDANI**

**NIM 2011031191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
GAME MONOPOLI BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
MATERI BERTEMAN DALAM KERAGAMAN  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS II SD NEGERI 18 PEMECUTAN  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**JUDUL**

**OLEH  
NI WAYAN CINTYA CANDANI  
NIM 2011031191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP 19740520 200812 1 003

Pembimbing II,

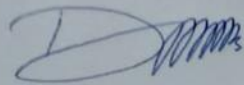


I Wayan Sujana, M.Fil.H  
NIP 19720205 202421 1 001

Skripsi oleh Ni Wayan Cintya Candani telah di pertahankan di depan dewan penguji

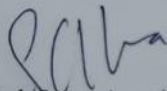
Pada tanggal 30 Januari 2025

Dewan Penguji,



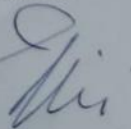
Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi. M.A.  
NIP 197405202008121003

(Ketua)



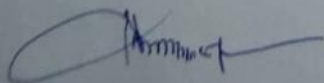
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP 198605172015041001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 197405202008121003

(Anggota)



I Wayan Sujana, M.Fil.H.  
NIP 197202052024211001

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna untuk memenuhi syarat-syarat mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 04 Februari 2025


  
Mengetahui,  
Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP. 19820816 200812 1 002

  
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,  
Dekan FIP Undiksha,



  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198507052010121007

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Game Monopoli Berbasis Kearifan Lokal Materi Berteman Dalam Keragaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 18 Pemecutan” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Way an Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. .Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar atas kebijakan dan fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan serta dukungan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Pembimbing I atas bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya.
8. I Wayan Sujana, M.Fil.H. selaku Pembimbing II yang sangat baik dalam memberikan arahan dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeritas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
10. I Komang Adhi Suardita, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 18 Pemecutan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Luh Putu Yuni Arista, S.Pd. selaku wali kelas II SD Negeri 18 Pemecutan yang telah memberikan kesempatan dan dukungan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
12. I Wayan Rudita dan Ni Nyoman Suci selaku orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan material maupun moril yang sangat



berarti, dan selalu memberikan motivasi positif.

13. Komang Adi Wisnawa yang telah mendukung dan memberi motivasi selama penyusunan skripsi.
14. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan yang telah banyak memberikan motivasi, semangat, dan dorongan mulai dari awal perkuliahan hingga akhir penyelesaian skripsi.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
16. Terakhir, terimakasih untuk diri saya yang sudah berjuang untuk melewati segala rintangan yang ada selama proses perkuliahan ini. Tetap semangat dan jangan menyerah, karena masih banyak hal baru menanti dan perlu dipelajari.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya perkembangan dalam bidang Pendidikan.

Denpasar, 05 Desember 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....                                | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR LOGO</b> .....                                   | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                 | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....                 | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....                    | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> v   |             |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                       | <b>vi</b>   |
| <b>PRAKATA</b> .....                                       | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                    | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                 | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                               | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                             | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                           | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                              | 7           |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                                | 8           |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                   | 8           |
| 1.5 Tujuan Pengembangan.....                               | 9           |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                               | 9           |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....               | 11          |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan .....                          | 12          |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....              | 13          |
| 1.10 Definisi Istilah .....                                | 14          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> ..... | <b>16</b>   |
| 2.1 Kajian Teori.....                                      | 16          |

|   |            |
|---|------------|
| 2.1.1 Penelitian Pengembangan .....   | 16         |
| 2.1.2 Media Pembelajaran Game Monopoli Berbasis Kearifan Llokal ...                         | 21         |
| 2.1.3 Permainan Monopoli.....   | 27         |
| 2.1.4 Kearifan Lokal Daerah Provinsi Bali .....   | 31         |
| 2.1.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia .....   | 38         |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan .....   | 46         |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....   | 55         |
| 2.4 Perumusan Hiopotesis.....   | 55         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>   | <b>56</b>  |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan.....  | 56         |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....  | 59         |
| 3.3 Uji Coba Produk .....   | 69         |
| 3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....   | 69         |
| 3.3.2 Subjek Uji Coba Produk.....   | 69         |
| 3.3.3 Jenis Data.....   | 72         |
| 3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....  | 73         |
| 3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....   | 89         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>95</b>  |
| 4.1 Hasil Penelitian.....   | 95         |
| 4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....  | 95         |
| 4.1.2 Hasil Analisis Data.....  | 122        |
| 4.1.3 Revisi Produk.....  | 125        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....   | 130        |
| 4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Game Monopoli Berbasis Kearifan<br>Lokal                    | 130        |
| 4.2.2 Pembahasan Kelayakan Pengembangan Media Game Monopoli<br>Berbasis Kearifan Lokal..... | 133        |
| 4.3 Implikasi Penelitian .....  | 136        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>138</b> |
| 5.1 Rangkuman.....  | 138        |
| 5.2 Simpulan.....   | 143        |

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| 5.3 Saran.....                   | 144        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>      | <b>138</b> |
| <b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b> | <b>138</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>       | <b>214</b> |
| <b>PERNYATAAN .....</b>          | <b>215</b> |



## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 3. 1. Story Board Media Game Monopoli.....                        | 63  |
| Tabel 3. 2. Kisi-kisi Intrumen Ahli Materi Pembelajaran.....            | 75  |
| Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Intrumen Ahli Desain Intruksional.....            | 77  |
| Tabel 3. 4. Kisi Kisi Intrumen Ahli Media Pembelajaran.....             | 77  |
| Tabel 3. 5. Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil..... | 78  |
| Tabel 3. 6. Kisi Kisi Instrumen Pilihan Ganda .....                     | 80  |
| Tabel 3. 7. Kriteria Reliabilitas .....                                 | 87  |
| Tabel 3. 8. Klasifikasi Uji Daya Pembeda Butir Tes .....                | 88  |
| Tabel 3. 9. Konversi tingkat pencapaian dengan skala 5 .....            | 91  |
| Tabel 4. 1. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....           | 98  |
| Tabel 4. 2. Hasil Penilaian Uji Media Pembelajaran .....                | 111 |
| Tabel 4. 3. Hasil Penilaian Ahli Desain Intruksional.....               | 113 |
| Tabel 4. 4. Komentar Ahli Desain Intruksional .....                     | 114 |
| Tabel 4. 5. Hasil Penilain Ahli Isi Pembelajaran .....                  | 114 |
| Tabel 4. 6. Komentar Ahli Isi Muatan Pembelajaran.....                  | 116 |
| Tabel 4. 7. Hasil Uji Coba Perorangan .....                             | 116 |
| Tabel 4. 8. Komentar Uji Coba Perorangan.....                           | 118 |
| Tabel 4. 9. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....                         | 119 |
| Tabel 4. 10. Komentar Uji Coba Kelompok kecil .....                     | 121 |
| Tabel 4. 11. Ringkasan Hasil Uji Coba.....                              | 123 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 3. 1. Flowchart Media Game Monopoli .....                                       | 62  |
| Gambar 4. 1. Media Game Monopoli .....   | 96  |
| Gambar 4. 2. Wawancara dan Observasi Lokasi Penelitian .....                           | 97  |
| Gambar 4. 3. Pengumpulan Gambar Media Monopoli .....                                   | 101 |
| Gambar 4. 4. Pembuatan Papan Permainan Monopoli .....                                  | 102 |
| Gambar 4. 5. Pembuatan Papan Permainan Monopoli .....                                  | 102 |
| Gambar 4. 6. Pembuatan Icon permainan .....  | 103 |
| Gambar 4. 7. Pembuatan Pop-up permainan.....   | 103 |
| Gambar 4. 8. Pembuatan Kartu Informasi .....   | 104 |
| Gambar 4. 9. Menggabungkan Papan Permainan dengan Bidak .....                          | 105 |
| Gambar 4. 10. Menggabungkan Papan Permainan dengan Icon .....                          | 105 |
| Gambar 4. 11. Menggabungkan Papan Permainan dengan Pop-Up.....                         | 106 |
| Gambar 4. 12. Mempublish Game Monopoli Menjadi Aplikasi .....                          | 106 |
| Gambar 4. 13. Penilaian Media Pembelajaran dan Desain Intruksional.....                | 108 |
| Gambar 4. 14. Uji Coba Perorangan .....  | 109 |
| Gambar 4. 15. Uji Coba Kelompok Kecil.....   | 109 |
| Gambar 4. 16. Gambar Implementasi dengan Seluruh Siswa.....                            | 109 |
| Gambar 4. 17. Instrumen soal sebelum direvisi oleh ahli isi Pembelajaran .....         | 127 |
| Gambar 4. 18. Instrumen soal setelah direvisi oleh ahli isi pembelajaran .....         | 127 |
| Gambar 4. 19. Modul pembelajaran sebelum direvisi oleh ahli desain instruksional ..... | 128 |
| Gambar 4. 20. Modul pembelajaran setelah direvisi oleh ahli desain intruksional .....  | 129 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data ..... | 139 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....  | 140 |
| Lampiran 3. Kegiatan Wawancara .....                                   | 141 |
| Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas II.....             | 142 |
| Lampiran 5. Flowchart .....  | 143 |
| Lampiran 6. Storyboard .....   | 144 |
| Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....              | 148 |
| Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional .....             | 149 |
| Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran .....        | 150 |
| Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran .....            | 151 |
| Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Materi Pembelajaran .....           | 154 |
| Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Desain Media Pembelajaran.....       | 155 |
| Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Desain Media Pembelajaran.....      | 158 |
| Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Intruksional .....            | 159 |
| Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Intruksional .....           | 162 |
| Lampiran 16. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....                    | 163 |
| Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....                 | 164 |
| Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....                 | 166 |
| Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....              | 167 |
| Lampiran 20. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....                          | 169 |
| Lampiran 21. Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....                        | 178 |
| Lampiran 22. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes .....              | 179 |
| Lampiran 23. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes .....           | 180 |
| Lampiran 24. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes .....      | 181 |
| Lampiran 25. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes .....              | 182 |
| Lampiran 26. Modul Ajar .....  | 183 |
| Lampiran 27. Lembar Soal Post-Test .....                               | 200 |
| Lampiran 28. Daftar Hadir Post-Test.....                               | 207 |
| Lampiran 29. Hasil Post-Test.....                                      | 209 |
| Lampiran 30. Perbandingan KKTP dengan Nilai Post-Test .....            | 210 |

