

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*  
BERBANTUAN KARTU PERTANYAAN TERHADAP  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V  
GUGUS XIII KECAMATAN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*  
BERBANTUAN KARTU PERTANYAAN TERHADAP  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V  
GUGUS XIII KECAMATAN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Ni Ketut Mira Adnyani**

**NIM 1611031303**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

Pembimbing I



Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd.  
NIP. 195508181983031002

Pembimbing II



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP. 195712311985031015

Skripsi oleh Ni Ketut Mira Adnyani  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.  
NIP. 195510031979032001

(Anggota)



Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd.  
NIP. 195508181983031002

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP. 195712311985031015

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

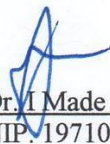
Pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 5 Juni 2020

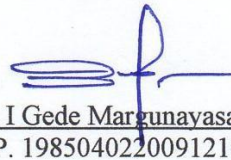
**Mengetahui,**

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Kartu Pertanyaan Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Kelas V Gugus XIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 5 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Mira Adnyani  
NIM 1611031303



## PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Kartu Pertanyaan Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Kelas V Gugus XIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha.

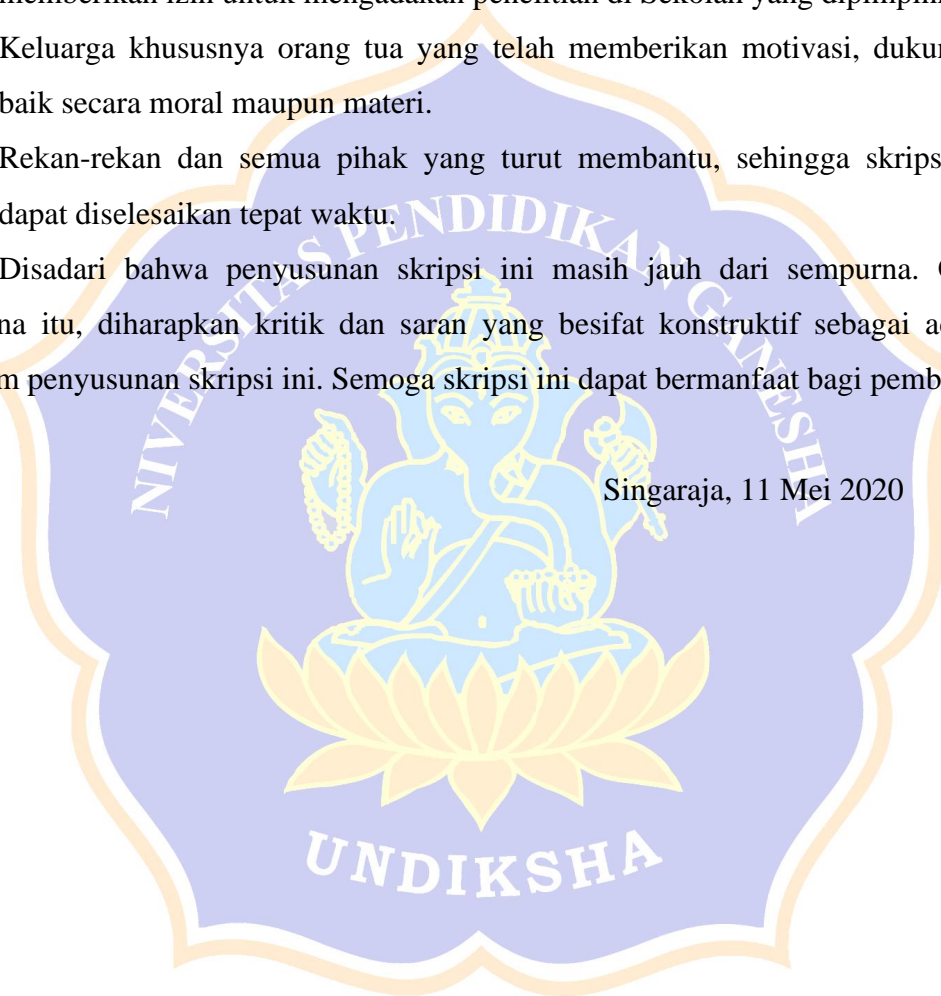
Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak memperoleh bimbingan maupun bantuan baik secara moril maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan sehingga penyusunan skripsi ini lancar.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan informasi terkait dengan penyusunan skripsi.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kebijakan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd selaku pembimbing I yang membimbing, dan memberikan motivasi yang bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd, selaku Pembimbing II yang membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pegawai dilingkungan kampus FIP UNDIKSHA yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.

8. Gusti Nyoman Reniasih , S.Pd., M.Si. sebagai Kepala Sekolah di SDN 1 Banjar Tegal yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian di Sekolah yang dipimpinnya.
9. Putu Ada, S.Pd., M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN 1 Baktiseraga yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian di Sekolah yang dipimpinnya.
10. Keluarga khususnya orang tua yang telah memberikan motivasi, dukungan baik secara moral maupun materi.
11. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif sebagai acuan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 11 Mei 2020





## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Pengesahan Pembimbing.....	iii
Lembar Persetujuan Penguji.....	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....	v
Lembar Pernyataan.....	vi
Abstrak.....	vii
Prakarta.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.2 Rancangan Penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	50

3.5	Prosedur Penelitian.....	53
3.6	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	54
3.7	Metode Analisis Data.....	70
3.8	Hipotesis Statistik.....	75
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>79</b>
4.1	Deskripsi Data.....	79
4.2	Uji Prasyarat Analisis.....	92
4.3	Uji Hipotesis.....	97
4.4	Pembahasan.....	100
4.5	Implikasi Penelitian.....	110
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>112</b>
5.1	Rangkuman.....	112
5.2	Simpulan.....	116
5.3	Saran.....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>119</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>123</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Belajar UTS IPA dan KKM pada Siswa Kelas V di Gugus XIII Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.....	5
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	33
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Berbantuan Kartu Pertanyaan.....	39
Tabel 3.1 <i>Post-test Only Control Group Design</i> .....	46
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian.....	47
Tabel 3.3 Ringkasan Analisis Varians untuk Menguji Sampel.....	48
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Motivasi Belajar.....	56
Tabel 3.7 Kisi-kisi Mata Pelajaran IPA.....	57
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Uji Gregory Motivasi Belajar.....	62
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi Motivasi Belajar.....	62
Tabel 3.10 Kriteria Derajat Reliabilitas Motivasi Belajar.....	64
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Uji Gregory Hasil Belajar.....	65
Tabel 3.12 Kriteria Validitas Isi Hasil Belajar.....	66
Tabel 3.13 Kriteria Derajat Reliabilitas Motivasi Belajar.....	68
Tabel 3.14 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian.....	71
Tabel 3.15 Pedoman Konversi Motivasi dan Hasil Belajar.....	73

Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Deskriptif .....	79
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Gugus XIII Kecamatan Buleleng yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Berbantuan Kartu Pertanyaan.....	83
Tabel 4.3 Kategori Rentangan Interval Motivasi Belajar Kelas V Gugus XIII Kecamatan Buleleng yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Berbantuan Kartu Pertanyaan.....	84
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus XIII Kecamatan Buleleng yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Berbantuan Kartu Pertanyaan.....	85
Tabel 4.5 Kategori Rentangan Interval Hasil Belajar IPA Kelas V Gugus XIII Kecamatan Buleleng yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Berbantuan Kartu Pertanyaan.....	86
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Gugus XIII Kecamatan Buleleng yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Mendapat Perlakuan Model Pembelajaran.....	87
Tabel 4.7 Kategori Rentangan Interval Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Gugus XIII Kecamatan Buleleng yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Mendapat Perlakuan Model Pembelajaran.....	89
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus XIII Kecamatan Buleleng yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Mendapat Perlakuan Model Pembelajaran.....	90
Tabel 4.9 Kategori Rentangan Interval Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus XIII Kecamatan Buleleng yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Mendapat Perlakuan Model Pembelajaran.....	91
Tabel 4.10 Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian.	93
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians.....	94
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians dengan Uji Box's M.....	95

Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Variabel Terikat Kelas Eksperimen.....	96
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi Variabel Terikat Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4.15 Uji <i>Test Of Between Subject Effect</i> .....	98
Tabel 4.16 Uji <i>Multivariate Tests</i> .....	99





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 4.1 Histogram Motivasi Belajar Siswa Kelas V Gugus XIII Kecamatan Buleleng yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Berbantuan Kartu Pertanyaan.....	83
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus XIII Kecamatan Buleleng yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Berbantuan Kartu Pertanyaan.....	86
Gambar 4.3 Histogram Motivasi Belajar Siswa Kelas V Gugus XIII Kecamatan Buleleng yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Mendapat Perlakuan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Berbantua Kartu Pertanyaan .....	88
Gambar 4.4 Histogram Motivasi Belajar Siswa Kelas V Gugus XIII Kecamatan Buleleng yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Mendapat Perlakuan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Berbantua Kartu Pertanyaan.....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengumpulan Data.....	124
Lampiran 2. <i>Surat Keterangan Penelitian di Kelas Eksperimen</i> .....	125
Lampiran 3. <i>Surat Keterangan Penelitian di Kelas Kontrol</i> .....	126
Lampiran 4. <i>Surat Keterangan Uji Judges I</i> .....	127
Lampiran 5. <i>Surat Keterangan Uji Judges II</i> .....	128
Lampiran 6. <i>Surat Pengantar Uji Coba Instrumen</i> .....	129
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	130
Lampiran 8. Kuesioner Motivasi Belajar sebelum uji judges. ....	131
Lampiran 9. Kuesioner Motivasi Belajar Post –Test Penelitian.....	135
Lampiran 10. Kisi-kisi Soal Instrumen Penelitian.....	138
Lampiran 11. Soal Ujicoba Penelitian sebelum uji judges.....	140
Lampiran 12. Soal Post-Test Penelitian.....	151
Lampiran 13. Kunci Jawaban Post Tes.....	160
Lampiran 14. . Uji Kesetaraan Kelas dalam Populasi.....	161
Lampiran 15. RPP Kelas Eksperimen.....	166
Lampiran 16. RPP Kelas Kontrol.....	200
Lampiran 17. Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	211
Lampiran 18. Uji Validitas Butir Instrumen Hasil Belajar IPA.....	216
Lampiran 19. Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPA.....	218
Lampiran 20. Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPA.....	220
Lampiran 21. Uji Daya Beda Instrumen Hasil Belajar IPA.....	222
Lampiran 22. Data Post Tes Penelitian.....	124
Lampiran 23. Distribusi Frekuensi dan Statistik Deskriptif.....	225
Lampiran 24. Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data.....	228
Lampiran 25. Uji Homogenitas Varians.....	232

Lampiran 26. Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	234
Lampiran 27. Hasil Manova untuk hipotesis 1 dan 2.....	235
Lampiran 28. Hasil Analisis Manova untuk hipotesis 3.....	236
Lampiran 29. Jadwal Penelitian.....	238
Lampiran 30. Dokumentasi.....	239

