

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* BERBANTUAN
KARTU PERTANYAAN TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR IPA KELAS V GUGUS XIII KECAMATAN
BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Ketut Mira Adnyani, NIM: 1611031303

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Scramble* berbantuan kartu pertanyaan terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V Gugus XIII Kecamatan Buleleng. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*), dengan desain *posttes only control group*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 156 orang siswa yang merupakan seluruh kelas V gugus XIII Kecamatan Buleleng. Sedangkan sampel penelitian berjumlah 27 orang kelas V SD Negeri 1 Banjar Tegal sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas V SD Negeri 1 Baktiseraga sebagai kelompok kontrol berjumlah 26 orang dipilih dengan menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data variabel motivasi belajar menggunakan kuesioner motivasi belajar dan variabel hasil belajar IPA menggunakan tes pilihan ganda. Hipotesis pada penelitian ini diuji dengan menggunakan teknik analisis multivarians (Manova). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat yang signifikan pengaruh model pembelajaran *Scramble* berbantuan kartu pertanyaan terhadap motivasi belajar ($F=62,487$, dengan $Sig. < 0,05$); 2) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Scramble* berbantuan kartu pertanyaan terhadap hasil belajar IPA ($F= 18,344$, dengan $Sig. < 0,05$); 3) secara simultan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Scramble* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPA ($F= 30.964$, dengan $Sig. < 0,05$).

Kata-kata kunci : *scramble, motivasi, hasil belajar IPA*

The effect of scramble learning assisted by question card toward Fifth Grade Students science subject learning motivation and achievement of cluster VIII Buleleng distric academic year 2019/2020

by

Ni Ketut Mira Adnyani, NIM: 1611031303

Depaterment of Primary Education

ABSTRACT

This research aimed at determining the effect of the Scramble aided question cards on the motivation and learning outcomes on fifth grade students in natural science. The population in this research was 156 students and all of them was on fifth grade. While the research sample consisted of 27 students on fifth grade students at SD Negeri 1 Banjar Tegal as an experimental group and grade fifth grade students of SD Negeri 1 Baktiseraga as a control group which totalled 26 students were selected by using the random sampling technique . Data collection of learning motivation variables used learning motivation questionnaires and science learning outcome variables used multiple choice tests. The hypothesis in this research was tested by using multivariate analysis techniques (Manova). The results showed that: 1) there was a significant effect on the Scramble learning model aided by question cards on learning motivation ($F = 62.487$, with Sig. <0.05); 2) there was a significant influence on the Scramble learning model aided by question cards on the learning outcomes of natural sciences ($F = 18,344$, with Sig. <0.05); 3) simultaneously there was a significant effect of Scramble learning model on learning motivation and natural science learning outcomes ($F = 30,964$, with Sig. < 0.05). So, the scramble learning model had an effect in learning outcomes and learning motivation.

Keywords: Scramble, Motivation, Learning Achievement of Science Subject