

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Artini, Anak Agung Ayu Sri Vidya. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Semi Konkret terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Kapten Kompiang Sujana Denpasar Barat Tahun Ajaran 203/2014. E-journal PGSD Undiksha, Vol: 2 No: 1.
- Astriani, L Widi dan I Km Sudarma. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA siwa kelas V gugus II Kecamatan Kubutambahan. *Jurnal Pedagogik dan Pembelajaran*. Vol 2.
- Astuti, Ni Kadek Widi Astuti, I Kt. Gading, Dw. Nym. Sudana. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5, No. 1.
- Azizah, Nur. 2018. Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model *Scramble* Pada Siswa Kelas IIIB SDN 24 Temmalebba Kota Palopo.
- Benny, A. Pribadi. 2017. *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Burhandudin dan Sumardi. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran *Scramble* Tipe *Scramble* Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa XI SMA Negeri 11 Makasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Multivariat dan Bivariat disertai SPSS*. Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Chasmisijatin, Lise dkk. 2008. *Pengembangan Kurikulum SD*. Singaraja: Undiksha.
- Citrasmi, Ni Wayan, I Nyoman Wirya, dan I Made Tegeh. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA di SD Semarapura Tengah Kecamatan Klungkung". E-Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 4, No.1 (hlm.1-10)

- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Press.
- Depdiknas. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumu Aksara.
- Hamdu, Ghullam dan Lisa Agustiana. 2019. Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 12 No.1.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Isik, Dillek dan Tarim Kamuran. 2009. *The Effects of Cooperative Learning Method Supported by Multiple Intellegence Theory of Turkish Elementary Study Mathematics achievement. Education Research Insitute, Seoul National University, Seoul, Korea.*
- Isik, Dillek dan Tarim Kamuran. 2009. *The Effects of Cooperative Learning Method Supported by Multiple Intellegence Theory of Turkish Elementary Study Mathematics achievement. Education Research Insitute, Seoul National University, Seoul, Korea.*
- Kelompok Kerja Dosen IPA PGSD. 2018. *Pendidikan IPA*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidika, Undiksha.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitaif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan., I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kristiantari, Mg Rini. 2014. “Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 3, No.2.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Kurniastuti, Ni Made Dwi. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Kartu Pertanyaan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Gugus I Kecamatan Buleleng Kabupaten

Buleleng Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi (tidak diterbitkan) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.

- Murti, I Gede Ari, 2016. “Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus I Kecamatan Nusa Penida Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016”. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 4, No.1.
- Parveen, Qaisara. 2012. *Effect of Cooperative Learning on Achievement of Students in General Science at Secondary Level. Internasional Education Studies* Vol. 5 No 2.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putra Pande Adi, A.A. Gede Agung, dan Ni Made Sulastri. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Permainan Teka-Teki Silang terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sangsit”. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2, No.1.
- Ramadani, Ni Km Triana, Ni Wayan Arini dan I Nyoman Arcana. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Kartu Pertanyaan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Desa Dauhwaru Kecamatan Jembrana Kabupaten Jembrana Tahun Ajaran 2013/2014”. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2, No.1.
- Rasana, I Dewa Raka. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Sadiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saridewi, Ni Made Putri, dan Ni Nyoman Kusmariyatni. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD No. 3 Legian”. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 1, No. 3.
- Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sobry, Sutikno. 2005. *Pembelajaran Efektif*. Mataram: NTP Press.
- Suastra, I Wayan. 2013. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rata Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suryanta, I Made, Ida Bagus Gede Surya Abadi, IGA. Agung Sri Asri. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Gambar Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Yos Sudarso Denpasar". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No. 1.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kecana.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Seratus Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Trianto, 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Cemerlang.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi & Pengukuran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiandariyani, Ni Putu Yanti, Nyoman Dantes, dan Tjok Rai Partadjaja. 2011. "Pengaruh Model Pembelajaran Experiential terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 dan 3 Banjar Tegal, Kecamatan Buleleng". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.1 No.1.
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. 2019. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Angkasa.

