

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING *BEHAVIORAL*
DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* DALAM *SETTING*
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR
SISWA SMA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 MENGWI**

Oleh

Putu Wanda Parahita Widhi Lantari, NIM 2011011029

Prodi Bimbingan dan Konseling, , Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia.

Email : wanda.parahita@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research & development*). Produk yang dikembangkan adalah Buku Panduan Konseling *Behavioral* dengan Teknik *Self Management* dalam Setting Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA. Buku panduan ini dirancang untuk dapat dijadikan acuan oleh guru BK dalam melaksanakan layanan konseling di sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang dikemukakan oleh Thiagarajan sebagai berikut : Tahap Pendefinisian (*Define*), Tahap Perancangan (*Design*), Tahap Pengembangan (*Develop*), Tahap Penyebaran (*Disseminate*). Penelitian ini melibatkan subjek 5 orang ahli dalam bimbingan konseling, diantaranya 2 orang Dosen Bimbingan Konseling FIP Undiksha dan 3 orang Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 1 Mengwi. Dari 25 butir instrumen yang digunakan dalam penilaian oleh pakar/ahli, semua butir buku panduan konseling memiliki validitas yang baik. Berdasarkan penilaian tersebut, didapatkan indeks validitas isi (CVI) buku panduan dengan perolehan skor 0,952 berkategori sangat sesuai. Penilaian indeks validitas isi (*Content Validity Indeks*) terhadap buku panduan konseling sangat penting untuk mengetahui layak untuk digunakan. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa Terdapat Efektivitas Buku Panduan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa dengan t hitung 15,312 dengan taraf signifikansi 0,05 dengan jumlah sampel siswa yang digunakan sebanyak 60 orang siswa.

Kata Kunci : *Buku Panduan Konseling, Teori Konseling Pendekatan Behavioral Teknik Self Managemet, Kedisiplinan Belajar*

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING *BEHAVIORAL*
DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* DALAM *SETTING*
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR
SISWA SMA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 MENGWI**

By

Putu Wanda Parahita Widhi Lantari, NIM 2011011029

**Prodi Bimbingan dan Konseling, , Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia.**

Email : wanda.parahita@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This research is development research (research & development). The product developed is a Behavioral Counseling Handbook with Self Management Techniques in Group Settings to Improve High School Students' Learning Discipline. This guidebook is designed to be used as a reference by guidance and counseling teachers in implementing counseling services in schools to improve student learning discipline. The development procedure in this research uses the 4D development model proposed by Thiagarajan as follows: Define Stage, Design Stage, Develop Stage, Disseminate Stage. This research involved 5 experts in counseling guidance as subjects, including 2 Counseling Guidance Lecturers at FIP Undiksha and 3 Counseling Guidance Teachers at SMA Negeri 1 Mengwi. Of the 25 instrument items used in the assessment by experts, all items in the counseling guidebook have good validity. Based on this assessment, the content validity index (CVI) of the guidebook was obtained with a score of 0.952 in the very appropriate category. Assessment of the content validity index (Content Validity Index) of counseling manuals is very important to determine whether they are suitable for use. Hypothesis testing shows that there is effectiveness of the Behavioral Approach Group Counseling Handbook with Self Management Techniques to Improve Student Learning Discipline with a t count of 15.312 with a significance level of 0.05 with a total sample of 60 students used.

Keywords: *Counseling Guidebook, Counseling Theory, Behavioral Approach, Self-Management Technique, Learning Discipline*