

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING *BEHAVIORAL*
DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* DALAM *SETTING*
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR
SISWA SMA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 MENGWI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Prodi Bimbingan dan Konseling

Oleh

Putu Wanda Parahita Widhi Lantari

NIM. 2011011029

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

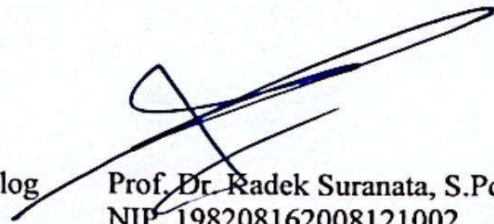
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Dewi Arum WMP, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog
NIP. 198008012006042001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Radek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Putu Wanda Parahita Widhi Lantari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 27 Desember 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 195703031983032001

Ketua Penguji



Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202162019032021

Anggota



Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S. Psi., M.A., M.Psi.
NIP. 198008012006042001

Anggota



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Anggota

HALAMAN PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Guna memenuhi syarat-syarat Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

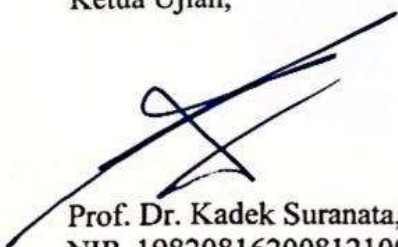
Hari : Jumat


Tanggal : 27 Desember 2024

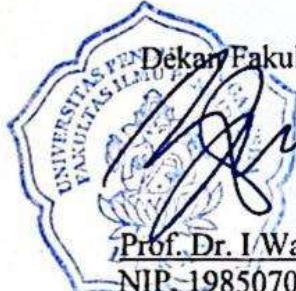

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501232008122004


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Putu Wanda Parahita Widhi Lantari
NIM : 2011011029
Prodi : Bimbingan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul Pengambangan Buku Panduan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Dalam Setting Kelompok Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA Kelas XI di SMA Negeri 1 Mengwi” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Dengan adanya pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang diberikan kepada saya apabila nantinya ditemukan adanya kecurangan atas etika keilmuan dalam skripsi ini.

Singaraja, 1 Desember 2024

Penulis



Putu Wanda Parahita Widhi Lantari

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarlanlah rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kamu impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kamu ceritakan”

(Boy Chandra)



PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Konseling *Behavioral* Teknik *Self Management* Dalam *Setting* Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Mengwi”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konselin atas motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian studi.
4. Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian proposal ini.
5. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian proposal ini.
6. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons selaku penguji utama yang telah memberikan saran, kritikan dan masukkannya dan mengarahkan serta memberikan bimbingan kepada penulis, sehingga penulisan proposal ini dapat diselesaikan.

7. Ibu Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd. selaku penguji kedua yang telah memberikan saran, kritikan dan masukkannya dan mengarahkan serta memberikan bimbingan kepada penulis, sehingga penulisan proposal ini dapat diselesaikan.
8. Kepada seluruh Dosen Bimbingan dan Konseling FIP Undiksha, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas ilmu serta bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini
9. Kepada Drs. I Dewa Ketut Artadiana, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Mengwi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan
10. Kepada seluruh Guru BK SMA Negeri 1 Mengwi yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penelitian
11. I Wayan Lania Suantara dan Ni Wayan Sutari, yakni kedua orang tua penulis yang memberikan dukungan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi
12. Pihak-pihak lain yang telah membantu dan memberikan dukungan moril maupun material yang tidak bisa disebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI.....	.iii
DAFTAR GAMBAR.....	...iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teori	12
2.5 Kajian Hasil Yang Relevan	31
2.6 Kerangka Konsep.....	36
2.7 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Rancangan Penelitian.....	38
3.2 Desain Penelitian	40
3.3 Subyek Penelitian	41
3.4 Populasi dan Sampel.....	42
3.5 Teknik Sampling.....	42
3.6 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	43
3.7 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	45

3.8 Metode Analisis Data	49
3.9 Analisis Validitas Buku Panduan	52
3.10 Uji Prasyarat	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.2 Hasil Uji Prasyarat	70
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.4 Implikasi Penelitian	74
BAB V PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	31
Gambar 2. Cover Buku Panduan.....	51
Gambar 3 Bagian Awal Buku Panduan.....	52
Gambar 4. Bagian Isi Buku Panduan	53
Gambar 5. Bagian Akhir Buku Panduan	53



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Desain Pre Test dan Post Test Control Group Design	40
Tabel 2.2 Populasi	42
Tabel 2.3 Bobot Kuesioner.....	46
Tabel 2.4 Kisi-kisi Instrumen.....	49
Tabel 4.1 Validator Buku Panduan	61
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pakar	62
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan CVR dan CVI.....	63
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pakar 1	64
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Pakar 2	65
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Pakar 3	66
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Pakar 4	66
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Pakar 5	67
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Penilaian.....	68
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Validasi Buku Panduan.....	68
Tabel 4.11 Kriteria Pencapaian Uji Kepraktisan Buku Panduan	69
Tabel 4.12 Hasil Uji Kepraktisan	70
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas	71
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Penelitian.....	84
Lampiran 3. Hasil Rekapitulasi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	85
Lampiran 4. Kuesioner Disiplin Belajar.....	86
Lampiran 5. Hasil Instrumentasi Validitas Pakar Instrumen.....	90
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen	91
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Butir Instrumen	92
Lampiran 8. Dokumentasi	93
Lampiran 9. RPL Konseling Kelompok.....	95
Lampiran 10. Buku Panduan.....	114

