

DAFTAR PUSTAKA

- Kunfaridah, A. D. (2024). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas 6A di MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang Melalui Strategi Pengelolaan Kelas yang Efektif. *Motekar: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 121-134.
- Anggraini, A., & Daulay, N. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik SelfManagement untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 10(2), 145-156.
- Nuridah, S., Merliyana, M., Sagitarius, E., & Surachman, S. N. (2023). Pengaruh Good Corporate Governance Terhadap Profitabilitas. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen*, 2(2), 01-10.
- Deviana, A. (2023). PENGARUH MEDIA SOSIAL INSTAGRAM TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN BERKUNJUNG WISATAWAN DI PANTAI LABUHAN JUKUNG PESISIR BARAT (Doctoral dissertation, STIE GENTIARAS).
Khair, S. M. N., Fatmala, N., & Afifa, I. F. (2023). Manajemen Kedisiplinan Guru Dalam Menerapkan Karakter Disiplin Kelas 1 SD Negeri Ciceri Indah. *Education: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(3), 57-62.
- NUVA, Y. (2023). IMPLEMENTASI LAYANAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK DISKUSI DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUNGAI ARE KABUPATEN OGAN KOMERING ULU SELATAN (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Widiadnyani, K., Suranata, K., & Putri, D. A. W. M. (2022). Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(1), 27-33.
- DIAS, A. R. T. (2022). *PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NUSANTARA BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Megantari, N. P., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Strategi Self Management Untuk Meningkatkan

Disiplin Belajarsiswa Kelas X Mia-4 Sma Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).

Anggraini, A., & Daulay, N. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 10(2), 145-156.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.

Sulistiyono, J. (2022). *Buku Panduan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. Penerbit P4I.

Marliani, M., Suasta, I. W., & Gunawan, I. G. D. (2021, August). Penerapan Metode Konseling Behavioral Dalam Mengelola Dan Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada SMKN 5 Palangka Raya. In *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya* (No. 6, pp. 111-120).

Wulandari, T., Syukur, Y., Netrawati, N., & Hariko, R. (2022). Efektivitas konseling kelompok dengan pendekatan cognitive behavior therapy untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(2), 376-380.

Astuti, A. S., Rakhmawati, D., & Widiharto, A. (2023). Konseling Kelompok Behavior Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMP Negeri 3 Simo. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 46-59.

Muratama, M. S. (2018). Layanan konseling behavioral teknik self management untuk meningkatkan disiplin dan tanggung jawab belajar siswa di sekolah. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 1-8.

Fatimah, A. N., Sujayati, W., & Yuliani, W. (2019). Efektivitas Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(1), 24-29.

- Sukeyasa, M., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). Penerapan Teori konseling behavioral dengan teknik self-management untuk meningkatkan minat belajar siswa Kelas XI C AP SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Khairani, A., Sugianto, A., & Ildiyanita, R. (2022). Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Mandiri Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 8(1), 62-69.
- Achmadi, A., & Lianawati, A. (2021). Penggunaan teknik self-management dalam konseling kelompok terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas ix smp negeri 24 surabaya. *Helper: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 38(2), 69-78.
- Abdurrahman, K. (2023). *Implementasi Konseling Behavior Dengan Teknik Self-Management Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Smk Negeri 1 Tegineneng Pesawaran Tahun Ajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Prasiwi, H. D., Pasha, I. N. Y., & Alfaien, N. I. (2023). ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH DAN PENGARUH TERHADAP PRESTASI PESERTA DIDIK KELAS XI SMA TARUNA TERPADU KEMANG BOGOR. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 106-113.
- Kunfaridah, A. D. (2024). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas 6A di MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang Melalui Strategi Pengelolaan Kelas yang Efektif. *Motekar: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 121-134.
- Anggraini, A., & Daulay, N. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik SelfManagement untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 10(2), 145-156.

Nuridah, S., Merliyana, M., Sagitarius, E., & Surachman, S. N. (2023). Pengaruh Good Corporate Governance Terhadap Profitabilitas. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen*, 2(2), 01-10.

Deviana, A. (2023). PENGARUH MEDIA SOSIAL INSTAGRAM TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN BERKUNJUNG WISATAWAN DI PANTAI LABUHAN JUKUNG PESISIR BARAT (Doctoral dissertation, STIE GENTARAS).

Khair, S. M. N., Fatmala, N., & Afifa, I. F. (2023). Manajemen Kedisiplinan Guru Dalam Menerapkan Karakter Disiplin Kelas 1 SD Negeri Ciceri Indah. *Education: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(3), 57-62.

NUVA, Y. (2023). IMPLEMENTASI LAYANAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK DISKUSI DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUNGAI ARE KABUPATEN OGAN KOMERING ULU SELATAN (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

