

## DAFTAR PUSTAKA

Afriana, J., dan Fitriani, A. (2016). “Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Kreativitas Siswa Ditinjau Dari Gender”. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2): 202–212.

Agung, P. (2020). *Merdeka Belajar Dan Penghapusan UN*. Semarang: Lontar Merdeka.

Anwar Prabu Mangkunegoro, (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Apriliyanti, F., Hanurawan, F., & Sobri, A. Y. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Penerapan Nilai-nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1– 8. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.595>

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Astuti, R. (2015). Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pengolahan Limbah Menjadi Trash Fashion Melalui PjBL. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 37-41.

Dale H. Schunk. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta: PT.Indeks.

Dantes, Nyoman. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI

Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.

Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Djafar, Tengku. (2001). *Kontribusi Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.

Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue. Jurnal*

*Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636–646.

Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90-96.

Hamzah B. Uno, (2017) *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Herwina, W. (2021). Optimizing Student Needs and Learning Outcomes With. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 35(2).

Jurais,M. (2023). Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Melalui Penerepan Model Pjbl Pada Materi Baca Al-Qur'an Surah At-Tin Di Kelas Iv Sdn 63 Kendari. Al-Muhtarif: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(5), 1(5), 975-990.

Kamayani, I. D., Sumantri, M., & Sudana, D. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Larning Berbantuan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar IPA di SD Gugus IX Kecamatan Buleleng. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1 (1)

Koyan Wayan. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Laia, Indah Septa Ayu. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober 2022, 8 (20), 314-321.

Lindawati, F., Siska D., & Maftukhin, A. (2013). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan kreativitas siswa MAN I Kebumen. *Jurnal Radiasi*, Vol. 3, (1). Hlm. 42-45.

Manalu, R., Meter, G., & Negara, G.A.O. (2015). Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Ipa Siswa Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3(1).

Mediawati, E. (2011). Pembelajaran akuntansi keuangan melalui media komik untuk meningkatkan prestasi mahasiswa. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 68-76.

Meilia, M., & Murdiana, M. (2019). Pendidik Harus Melek Kompetensi Dalam Menghadapi Pendidikan Abad Ke-21. Al Amin: *Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 2(1), 88-104

Meilia, M., & Murdiana, M. (2019). Pendidik Harus Melek Kompetensi Dalam Menghadapi Pendidikan Abad Ke-21. Al Amin: *Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 2(1), 88-104.

Menurut Pandangan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pemikiran Dan Kewaganaan*15(1),83918391<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/pknp.v15i1.44902>

Morgan, H. (2014). Maximizing student success with differentiated learning. *The Clearing House: A Journal of Educational*.

Munauwarah, R., & Achadi, M. W. (2023). Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMAN 1 Dompu. *Journal Islamic Pedagogia*, 3(1), 39-53

Nawati, Anik. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Volume 8 Nomor 1*.

Ningrum, L. W., Fajriyah, K., & Mujilah, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Tema 7 Sub Tema 2 Pb2 Dikelas III SD Negeri Sambirejo 02 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21085–21093.

Nurhani, T. (2015). “Penggunaan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan Hasil belajar Siswa pada mata pelajaran IPA materi Rangka. UNPAS. Tidak diterbitkan.

Nurohman, S. (2007). Pendekatan Project Based Learning sebagai Upaya Internalisasi Scientific Method Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika.

Pane, Rezeki Noris. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Volume 1, No. 03*.

- Poewadarminta. (2003). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Primansa, K. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Biologi Di Smp Negeri 1 Poso
- Purnomo, E. A., & Mawarsari, V. D. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui model pembelajaran ideal problem solving berbasis project based learning. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Purwanti, Siwi. (2018). Analisis Ragam Kesulitan Belajar IPA Kelas V SD Negeri Jombor. University Research Colloquium ke 7. Surakarta:STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta.
- Purwanto, E. (2023). Model Pembelajaran Matematika di Era Milenium Ketiga. Sleman: Garudhawaca.
- Purwanto. (2010). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rais, M. (2010). Project Based Learning: inovasi pembelajaran yang berorientasi soft skills. Makalah dalam Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya 11 Desember 2010.
- Roidah, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA materi Peristiwa alam. UNPAS : tidak diterbitkan.
- Rovita, R. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Cooperative Learning Teknik Demonstrasi
- Rusydie, S. (2011). Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas. Jogyakarta: DIVA Press.
- Sanjaya, Wina. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan. Jakarta: Prenada media.
- Santika, I. D., & Khoiriyah, B. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dan Relevansi Visi Pedagogis Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4827-4832.
- Saputra, I., & Mariah, S. (2018). Manajemen Kurikulum Berbasis Life Skill di Sekolah Luar Biasa (SLB) Darma Putra Semin Gunungkidul Yogyakarta. *Media Manajemen Pendidikan*, 1(138– 47)

Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Sarnoto, A. Z. (2012a). Konsepsi Pendidik Yang Ideal Perspektif Al-Qur'an. *Profesi: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 1–7

Sarnoto, A. Z. (2022). Implications of the gratitude concept in the qur'an on learning during the covid-19 pandemic. *MENARA Ilmu*, XVI(02), 1–5

Simanullang, Eka Notasya. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas HKBP Nommensen*.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.

Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta

Suja, I. W. (2020). *Keterampilan Proses Sains dan Instrumen Pengukurannya* (Nuraini (ed.); 1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.Samudra Biru.

Sutarto & Syarifuddin. (2013). *Desain Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta:

Tomlinson, C. A. (2000). *Differentiation of Instruction in the Elementary Grades*. ERIC Digest. ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education (Modul 2.1 PGP, 2021)

Tomlinson, C. A. (2001). How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms. ASCD. Tomlinson. (Modul 2.1 PGP, 2021)

Tomlinson, C. A. (2001). How to differentiated Instruction in Mixed- Ability Classrooms. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.

Tomlinson, C. A. (2017). Differentiated Instruction. Fundamentals of Gifted Education, 279-292

Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: PT Bumi Aksara

Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(4), 529–535.

Widya Noventari. (2020). Konsepsi Merdeka Belajar Dalam Sistem Among

