

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, I. 2019. Pengaruh Sikap Humanistik Guru PAI Terhadap Pembentukan Kecerdasan Emosional Siswa di MTs Negeri 1 Sidoarjo. *Diss UIN Sunan Ampel Surabaya*, Vol 1 (11).
- Anggraeni, W.A., dan Durinda, P. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbantuan Aplikasi Flip PDF Corporate Edition pada Materi Penanganan Telepon. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol 6 (2).
- Ardhaningrum, S.A. 2020. Pengembangan Bahan Ajar IPS Kontektual Tema Wirausaha di Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, vol 14 (1).
- Arifin, A.H.A. 2012. Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Praksis Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, vol 1 (1).
- Atmaja, T.S. 2024. Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, vol 8 (3).
- Banks, J. A. dan Ambrose A. C. Jr. 1995. *Teaching Strategies for the Social Studies*. NY: Longman, Inc.
- Butet, S., Saryono, D., & Dermawan, T. (2018). Konstruksi Pengetahuan Multikultural dalam Buku Tematik Terpadu untuk SD / MI Kelas IV. *Jurnal Pendidikan*, 3(3), 334–339.
- Depdiknas. 2008. *Standar Kompetensi Nasional Multimedia Audionvisual*. Jakarta: Ditjen Dikmenjur.
- Djamaludin, M. 2024. Experiential Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Multikultural Mahasiswa. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, vol 3 (3).
- Ellington, H & Race, P. (1997). *Producing teaching materials*. London: Kogan Page.
- Harahap, L.H. 2022. Penguatan Kecerdasan Sikap Muktikultural (Sosiologis). *Journal Of Islamic Education, El Madani*, vol 2 (1).
- Hebryk, M dan Virgin, S.S. 2005. *Psikologi Fenomenologi Eksistensial dan Humanistik*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Hergenhahn, B.R dan Matthew H.Olson. 2010. *Theories Of Learning (teori belajar)*. Jakarta: Kencana Pranada.

- Humairah, E. 2022. Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Batch I*.
- Hutama, F.S. 2016. Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Nilai Budaya Using untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, vol 5 (2).
- Ibrahim, R. 2013. PENDIDIKAN MULTIKULTURAL: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *ADDIN*, vol 7 (1).
- Kurniawati, F.E. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, Vol 9 (2).
- Magdalena, I. 2020. Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, vol 2 (2).
- Mahfud, C. 2010. *Pendidikan Multikultur*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mastuhu. 2003. *Teori Pendidikan Humanistik*. Jakarta : Bintang Asia.
- Mulyati, Yeti. 2007. *Keterampilan Dalam Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munawar, B., dkk. 2020. Desain Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbantuan Aplikasi Animaker Pada PAUD Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, vol 4 (2).
- Mustofa & Pance M. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar: Dari Teori ke Praktis. *Jurnal Indonesia Berdaya*, Vol 4 (1).
- Narwoko, J. D dan Bagong S. 2007. *Sosiologi, Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana Pranada.
- Nugraha, F., dkk. 2020. Penerapan Humanisme dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Ofeducational Counseling*, Vol 4 (2).
- Nugroho, T dan Dede N. 2022. Kurikulum 2013, Kurikulum Darurat, dan Kurikulum Prototipe (2020-2021) Atau Kurikulum Merdeka (2022) Mata Pelajaran Bahasa Inggris: Suatu Kajian Bandingan. *Sinistra Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni, dan Sastra*, Vol 1.
- Nurfuadi. 2012. *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press
- Octiara, D., dkk. 2017. Pengembangan Bahan Ajar IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Di Kelas VII SMP. *Jurnal Studi Sosial*, Vol 5 (2).

- Pratycia, A. dkk. 2023. Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, Vol 3 (1).
- Putri, J.K., dan Binti, M. 2023. Penerapan Pembelajaran Multikultural Dalam Lingkup Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru*, vol 4 (2).
- Qodir, A. 2017. Tori Belajar Humanistik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, vol 4 (2).
- Rahardjo, T. (2005). Menghargai Perbedaan Kultural: Mindfulness dalam Komunikasi Antar Etnis (Editor: Mu'amma Ramadhan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, A. N. 2018. Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, Vol 2 (1).
- Ramadhina, S.R & Khavisa P. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 6 (4).
- Riyanti, A., dan Neni, N. 2021. Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Adat dan Budaya*, vol 3 (1).
- Rowntree, D. 1995. *Preparing Materials for Open, Distance, and Flexible Learning*. London: Kogan Page.
- Sagala dan Syaiful. 2004. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Saifudiin, A. 2010. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sari, F.F.K., dan Idam, R.G.A. 2021. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, vol 5 (6).
- Sendi, O.A.M, Sari, dan Warlizasusi. 2022. Model Pembelajaran PAI dalam Mengembangkan Sikap Humanis Siswa di SMP Negeri 2 Rejang Lebong. *Jurnal Tarbiyatuna*, vol 6 (2).
- Sendi, O.A.M., dkk. 2022. Model Pembelajaran PAI Dalam Mengembangkan Sikap Humanis Siswa Di SMP Negeri 2 Rejang Lebong. *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*, vol 6 (2).
- Taufiqy, I.R., dkk. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Digital Berlandaskan Model Guided-Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol 1 (4).

Wibowo, S., Murtono, N., dan Sri U. 2021. Effectiveness Of Teaching Materials Based Multicultural Indonesian To Improve Critical Thinking Skills. *Jurnal pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, Vol 5 (2).

Wibowo, S.A., dkk. 2021. Efektifitas Pengembangan Buku Ajar Berbasis Nilai-Nilai Karakter Multikultural Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, vol 11 (1).

Wibowo, S.A., dkk. 2020. Efektifitas Pengembangan Buku Ajar Berbasis Nilai-Nilai Karakter Multikultural Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, vol 11 (1).

Zainuddin. 2008. *Reformasi Pendidikan (Kritik Kurikulum dan Manajemen Berbasis Sekolah)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zamroni. 2011. *Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.

