

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO WAYANG KARTUN DALAM  
MENUNJANG PEMBELAJARAN PADA KELOMPOK B2 RA NURUL  
HUDA SINGARAJA**

**Oleh**

**Nabila Sindy Pratiwi**

**1711061026**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video wayang kartun dalam menunjang pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyimak kelompok B2 RA Nurul Huda Singaraja. Dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (analisis, perancangan pengembangan, implementasi, dan evaluasi). Subjek dalam penelitian ini menggunakan dua orang ahli media, dua orang ahli materi, dan dua orang praktisi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket yang kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data yaitu data kuantitatif dan kualitatif. Video pembelajaran ini dinyatakan valid dengan kualifikasi sangat baik dari para ahli dengan ahli media diperoleh skor 92,7%, ahli materi diperoleh skor 90,5%, uji coba subyek guru diperoleh skor 90,2% dan respon anak diperoleh 8,1%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media video wayang kartun dalam menunjang pembelajaran kelompok B2 mendapatkan validitas tinggi sehingga media video wayang kartun dalam menunjang pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyimak kelompok B2 layak digunakan.

**Kata Kunci :** *pengembangan, media video, wayang kartun*

## **ABSTRACT**

*This research aims to develop cartoon wayang videos to support learning to improve the listening skills of the RA Nurul Huda Singaraja B2 group. This research uses the ADDIE development model (analysis, development design, implementation and evaluation). The subjects in this research used two media experts, two material experts, and two practitioners. Data collection in this research used a questionnaire method which was then analyzed using data analysis, namely quantitative and qualitative data. This learning video was declared valid with very good qualifications from the experts, with media experts getting a score of 92.7%, material experts getting a score of 90.5%, teacher subject trials getting a score of 90.2% and children's responses getting 8.1%. From these results it can be concluded that the development of cartoon puppet video media in supporting the learning of the B2 group has high validity so that the cartoon puppet video media in supporting learning to improve the listening ability of the B2 group is suitable for use.*

*Keywords:* *development, video media, cartoon puppets*

