

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO WAYANG KARTUN
DALAM MENUNJANG PEMBELAJARAN PADA
KELOMPOK B2 RA NURUL HUDA SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia**

Dini

Oleh

Nabila Sindy Pratiwi

NIM 1711061026

UNDIKSHA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

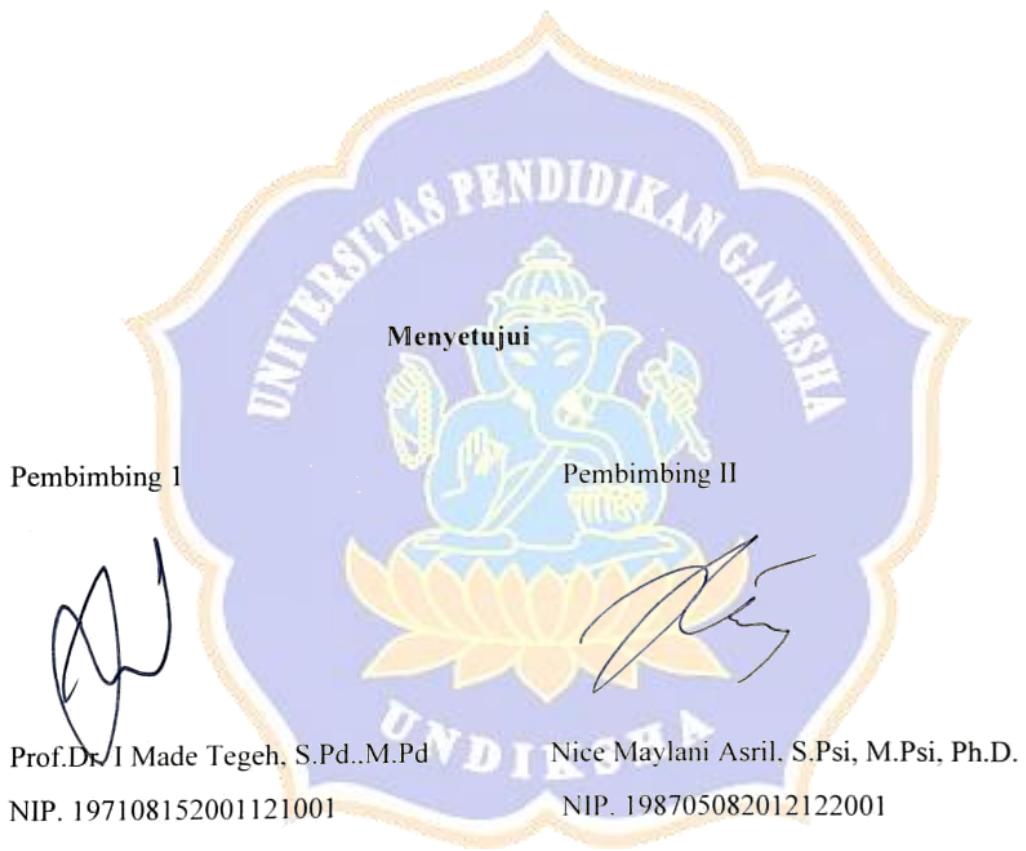
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

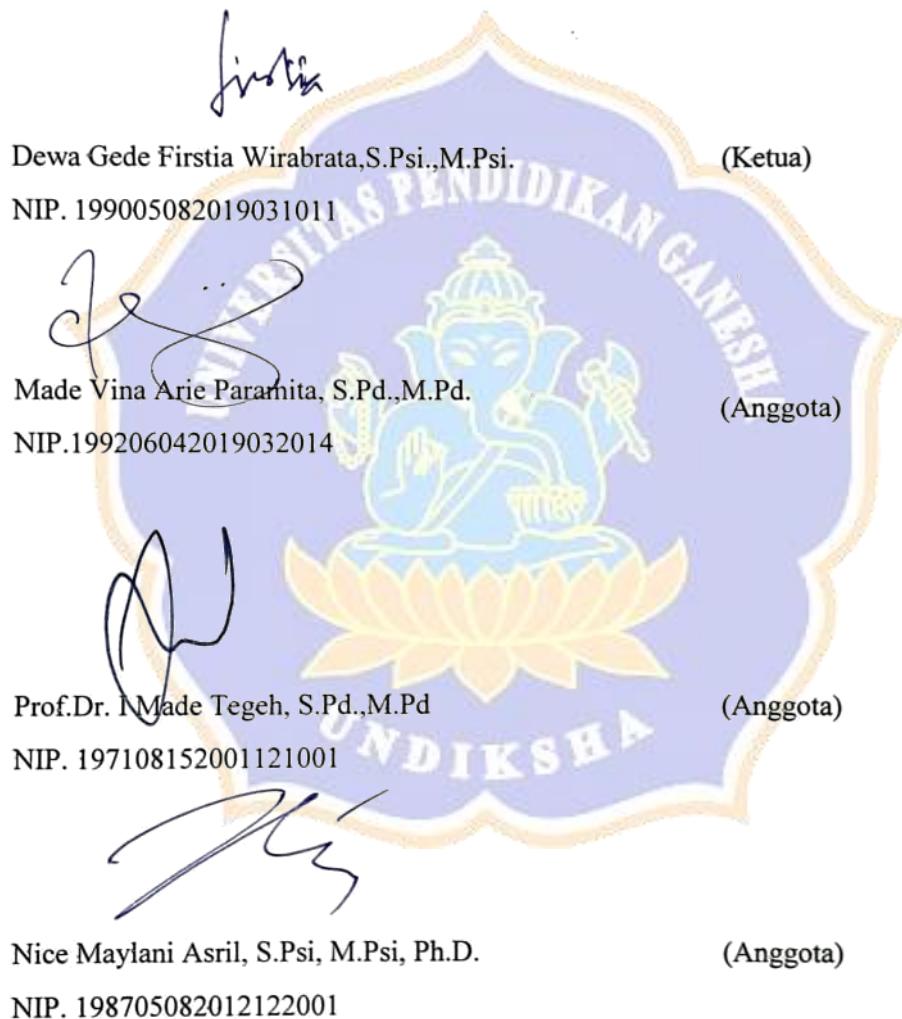
2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi Oleh Nabila Sindy Pratiwi Ini
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal, 30 Januari2025

Dewan Penguji,



Diterima oleh panitia fakultas ilmu pendidikan
Universitas pendidikan ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :Kamis

Tanggal :30 Januari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekertaris Ujian


Prof.Dr.Kadek Suranata,S.Pd.,M.Pd.,Kons.
NIP.198208162008121002


Dewa Gede Firstia Wirabrata,S.Psi.,M.Psi.
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof.Dr. I Wayan Widiana,S.Pd.,M.Pd

NIP. 198507052010121007

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Media Video Wayang Kartun Dalam Menunjang pembelajaran Pada Anak Kelompok B2 RA Nurul Huda Singaraja**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggu resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini ada klaim terhadap keashan karya saya ini



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia dan rahmatNya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Wayang Kartun Dalam Menunjang Pembelajaran Kelompok B2 RA Nurul Huda ”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan pencapaian gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis dapat mendapatkan dukungan moral maupun material. Mereka meberikan dukungan dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan dan motivasi. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

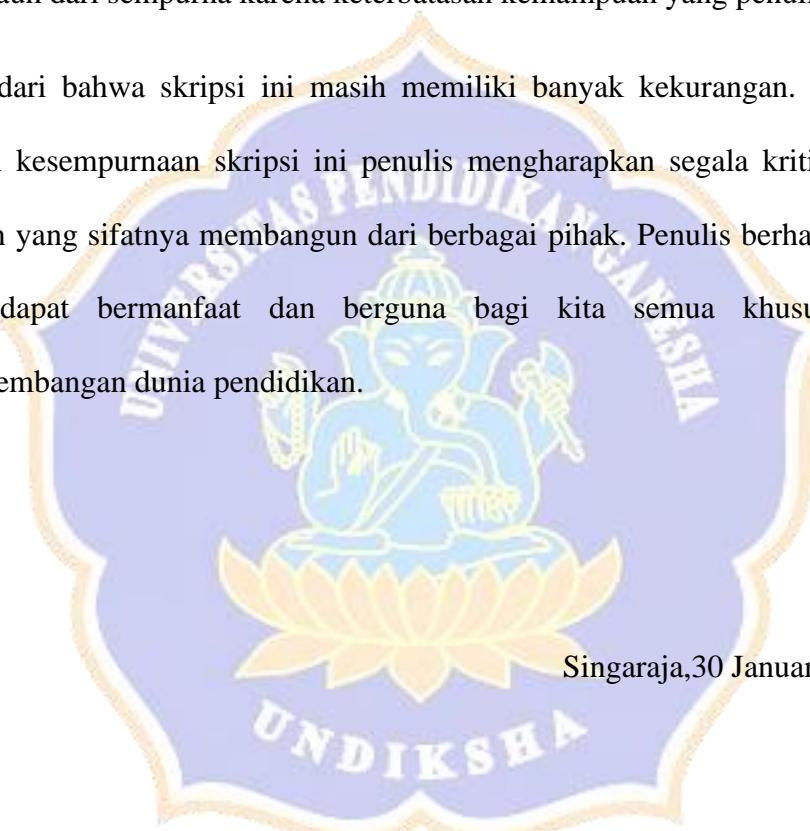
1. Prof.Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.M.Pd.selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dewa Gede Firstia Wirabratia,S.Psi,M.Psi,Psikolog. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan dukungan serta fasilitas sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan

motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusun skripsi ini.

5. Nice Maylani Asril. S.Psi.,M.Psi.,Ph.D.Psikolog Klinis selaku pembimbing II yang telah banyak membantu saya dengan dukungan, motivasi dan arahan selama penyusunan skripsi ini
6. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd.,M.Pd. dan Dr. I Gede Wawan Sudartha, S.Pd,S.T.,M.pd.selaku dosen ahli media yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan media serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
7. Made Vina Arie Paramita, S.Pd, M.Pd dan Dewa Ayu Puteri Handayani,S.Psi.,M.Sc.,CPC. selaku dosen uji materi yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan materi serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
8. Kepala sekolah dan guru-guru RA Nurul Huda Singaraja yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah bersangkutan dan mendukung kelancaran pelaksanaan penelitian.
9. Kepada kedua orang tua peneliti bapak Subandi dan Ibu Siti Suhesti beserta adik saya Zalfa Zahira, terimakasih banyak sudah menjadi orang terdepan yang selalu menyemangati, mendukung, dan memberikan motivasi, nasehat, cinta serta doa yang tentu takkan bisa peneliti balas. Tanpa cinta dari keluarga mungkin skripsi ini tidak dapat diselesaikan.

10. Kepada Fatiyya,Dinah,Novy,Rani, anni sahabat-sahabat Peneliti terima kasih banyak untuk semua waktu yang tidak pernah bosan dan menyerah untuk meberikan dukungan, semangat untuk peneliti
11. Rekan-rekan lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih banyak telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khusunya bagi perkembangan dunia pendidikan.



Singaraja,30 Januari 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1.3 Penelitian Pengembangan	21
2.1.4 Media Video Wayang Kartun	25
2.1.5 Kemampuan Menyimak.....	28
2.1.5.1 Pengertian kemampuan menyimak	28
2.1.5.2 Faktor Menyimak.....	30
2.1.5.3 Tahapan Menyimak	32
2.1.5.4 Manfaat Menyimak	34
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan	41
3.2 Prosedur Pengembangan	42
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	46
3.3.3 Jenis Data	47
3.4 Metode dan Pengumpulan Data	47

3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	47
3.4.2 Instrumen	47
3.4.3 Uji Validitas Ahli Materi	51
3.5 Teknik Analisis Data.....	53
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	53
3.5.2 Analisis Data Deskriptif Kuantitatif	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Rancangan Prototype Video Wayang Kartun.....	56
4.1.1 Spesifikasi Pengembangan Media Video Wayang Kartun	56
4.1.2 Desain <i>Flowchart</i>	57
4.1.3 Desain <i>Storyboard</i>	57
4.1.4 Pengembangan Awal Video Wayang Kartun	59
4.1.5 Revisi dan Perbaikan Pengembangan Video Tahap 1	60
4.1.6 Revisi dan Perbaikan Pengembangan Video Tahap Akhir	62
4.1.7 Hasil Akhir.....	64
4.2 Uji Validitas Isi	65
4.2.1 Uji Kelayakan Media Video Wayang Kartun.....	67
4.2.2 Uji Coba Ahli Media Pembelajaran.....	67
4.2.3 Uji Coba Ahli Materi	69
4.2.4 Uji Coba Subyek Guru.....	70
4.2.5 Uji Coba Respon Anak	71
4.3 Pembahasan	73
4.4 Implikasi Penelitian	75
BAB V PENUTUP.....	76
5.1. Rangkuman.....	76
5.2 Kesimpulan.....	77
5.3. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Angket Skala Likert.....	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Menyimak Anak	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	50
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan Ahli Guru	50
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang.....	52
Tabel 3.7 Koefisien Validitas Isi	52
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima.....	55
Tabel 4.1 Spesifikasi Media Video Wayang Kartun	56
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengukuran Kemampuan Keaksaraan Awal	65
Tabel 4.3 Komentar Dan Saran Uji Judges Terhadap Instrumen Pengukuran Kemampuan Menyimak	66
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 4.5 Masukan Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	68
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Ahli Materi	69
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Guru	70
Tabel 4.8 Hasil Respon Anak	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan ADDIE.....	42
Gambar 4.1 Desain Flowchart Wayang Kartun	57
Gambar 4.2 <i>Storyboard</i> Menu Pembuka.....	58
Gambar 4.3 <i>Storyboard</i> Menu Inti	58
Gambar 4.4 <i>Storyboard</i> Menu Penutup	59
Gambar 4.5 Pengembangan Awal Media	60
Gambar 4.6 Perbaikan Pengambangan Tahap 1	62
Gambar 4.7 Perbaikan Pengambangan Video Tahap Akhir	64
Gambar 4.8 Hasil Akhir	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Media	86
Lampiran 2. Uji Ahli Materi	92
Lampiran 3. Uji Instrumen.....	98
Lampiran 4. Uji Praktisi Guru.....	101
Lampiran 5. Uji Responden Anak.....	105
Lampiran 6. Dokumentasi Pengambilan Data	108

