

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, S. W. 2014. *Ensiklopedia Karakter Tokoh-Tokoh Wayang: Menyingkap Nilai-nilai Adiluhung di Balik Karakter Wayang*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Ah-Sanaky, H. 2011. *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara .
- Aliyah, S. 2011 .*Pengaruh Metode Storytelling dengan Media Panggung Boneka Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Anak Usia Dini : Studi eksperimen quasi di TK Negeri Pembina Kabupaten Majalengka (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Alwi, Said. 2017. "Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran." *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*. 8.2 : 145-167.
- Ambarani, dkk. 2015. "Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 3.1.
- Anggraini, V. 2019. "Stimulasi Keterampilan Menyimak terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. Raudhatul Athfal". *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 30-44.
- Ansari, dkk. 2017 "Activity settings in full-day kindergarten classrooms and children's early learning." *Early Childhood Research Quarterly* 38: 23-32.
- Apriliyani, Ita. 2017. "Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pendekatan Whole Language di TK KELOMPOK B." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini* 4.1 : 33-44.
- Arsyad, Azhar. 2011. "Media pembelajaran.". Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Basori,. 2017. "Efektifitas Komunikasi Pembelajaran Online Dengan Menggunakan Media E-Learning Pada Perkuliahan Body Otomotif." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan* 7.2.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Dewi, dkk. 2016 "Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak di TK Waringin Sari." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 4.3.
- Dhieni, N. dkk. 2008. "Metode Pengembangan Bahasa". Jakarta: Universitas Terbuka.
- Doludea, A., & Nuraeni, L. 2018. "Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Dengan Metode Bercerita Melalui Wayang Kertas Di Tk Makedonia". *Jurnal CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 1(1), 1-5.

- Faizah, Umi. 2009. "Keefektifan Cerita Bergambar Untuk Pendidikan Nilai Dan Keterampilan Berbahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 3.3.
- Fatimah, A., dkk. 2020. Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Flip Chart. In *Prosiding. Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 3, No. 1, pp. 437-442).
- Fauziah, A. S. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pengenalan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun (Penelitian Esperimen Tk Islam Fitrah Al Fikri Kota Depok) (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Fauziddin, Mohammad. 2017. "Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun melalui Kegiatan Menceritakan Kembali Isi Cerita di Kelompok Bermain Aisyiyah Gobah Kecamatan Tambang." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1.1: 42-51.
- Fitria, Ayu. 2014. "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5.2.
- Follari, Lissanna. 2015. *Foundations and best practices in early childhood education: History, theories, and approaches to learning*. Pearson Higher Education AU.
- Hamalik, Oemar. 2000. *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Haryati, S. 2012. "Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan". *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Haryoko, Supto. 2012. "Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran". *Jurnal Edukasi Elektro* 5.1.
- Heryani, K.H. 2020. "Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini". *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 10.1: 75-94.
- Huda, K., dan Najamuddin, M. 2021. "Pengaruh Metode Menyimak Terhadap Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Berseri Kecamatan Kopang Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020". *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2).
- Ibda, Hamidulloh. 2017. "Media Pembelajaran berbasis Wayang: Konsep dan Aplikasi". Wonogiri: CV. Pilar Nusantara.
- Indriana, Dina. 2011. "Ragam Alat Bantu Media Pengajaran.". Yogyakarta: DIVA Press.
- Isman, Mhd. 2016 "Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring)". *The Progressive and Fun Education Seminar*, ISBN: 978-602-361-045-7
- Ismaniati, C. 2012. "Pengembangan dan Pemanfaatan Media Video Instruksional Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran". *Majalah Ilmiah Pembelajaran*.

- Jariah, A., Witono, A. H., & Khair, B. N. (2021). Pengembangan Media Tiga Dimensi Kontekstual Berbahan Dasar Barang Bekas untuk Siswa Kelas IV SD. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 1(1), 7-12.
- Juannita, E., & Mahyuddin, N. (2022). Video pembelajaran berbasis multimedia interaktif dalam meningkatkan keterampilan menyimak anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3300-3313.
- Khoerunnisa, N., Mulyono, S., & Ulya, C. (2022). Analisis Kesalahan Bahasa Tataran Morfologis dan Semantis pada Teks Puisi Siswa Kelas 4 SD Negeri 3 Sidareja. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 1(4), 49-61.
- Khusniyah, dkk . 2019. "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris." *Jurnal Tatsqif* 17.1: 19-33.
- Kristanto, A. 2011. "Pengembangan Model Media Video Pembelajaran Mata Kuliah Pengembangan Media Video/Tv" Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Lestarinigrum, dkk. 2014. "Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini melalui Media Panggung Boneka Tangan." *Nusantara of Research* 1.1: 12-18.
- Liyana, dkk. 2019. "Speaking Pyramid sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3.1: 225-232.
- Madyawati, Lilis. 2016. "Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak". Jakarta: Kencana.
- Maryani, Kristiana. 2020. "Penilaian dan Pelaporan Perkembangan Anak Saat Pembelajaran di Rumah di Masa Pandemi Covid-19". *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*: 41-52.
- Masrupi, M., dan Nurholis, D. 2019. "Peningkatan Kemampuan Menyimak Dengan Metode Integratif Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 27-34
- Mawati, dkk. 2020. "Inovasi Pendidikan: Konsep, Proses dan Strategi". Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Miarso, Yusufhadi. 2004. "Menyemai Benih Teknologi Pendidikan". Jakarta: Kencana.
- Munadi, Y. 2013. "Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru". Jakarta: Referensi.
- Munar, A., & Suyadi, S. (2021). Penggunaan media animasi dalam peningkatan kemampuan menyimak anak usia dini. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155-164.
- Musfiroh, T. 2008. "Memilih, Menyusun, Dan Menyajikan Cerita Untuk Anak Usia Dini". Yogyakarta: Tiara Wacana.

- Nasir, Amin. 2014. "Dinamika Pengembangan Sistem Pendidikan (Kerangka Dasar Potensi Anak Usia Dini)". ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal 2.2 : 235-250.
- Ningrum, I.L dkk. "Pengembangan Media Wayang Kelobot untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A Taman Kanak Kanak". Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia, Volume 1 Nomer 1.
- Nurgiantoro, B. 2018. "Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak". Yogyakarta: UGM PRESS.
- Oktavian, dkk. 2020 "Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0". Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan 20.2.
- Oktavianti, R., dan Wiyanto, A. 2014. "Pengembangan Media Gayanghetum (Gambar Wayang Hewan dan Tumbuhan) dalam Pembelajaran Tematik Terintegrasi Kelas IV SD". Mimbar Sekolah Dasar, 1(1), 65-70.
- Pohan, A.E. "Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah". Purwodadi: CV. SARNU UNTUNG.
- Pramesti, P.R. 2022. "Pengembangan Media Wayang Fantasi Untuk Mengembangkan
- Prasetyo, I. 2012. "Teknik analisis data dalam research and development". Jurusan PLS FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prasiwi, A. A. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini" (Penelitian pada kelompok A TK Pertiwi Rejowinangun Selatan Kota Magelang). (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Pudyastuti. dkk. 2021. "Efektivitas Pembelajaran E-Learning pada Guru PAUD Selama Pandemic Covid-19." Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5.2: 1667-1675.
- Purnama, S. 2016. "Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)". Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan), 4(1), 19-32.
- Purwono, Joni. 2014. "Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan". Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran 2.2: 142050.
- Putriningtyas, A.T., dan Setyowati. S. 2015. "Pengaruh Penggunaan Media Wayang Dupleks Komunikasi Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B". PAUD Teratai, 4(2).
- Rahayu, E. P. 2015. "Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng melalui Model Paired Storytelling dengan Media Wayang Kartun pada Siswa Kelas II SD Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul". Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.

- Rizky .N.F dan Syafdaningsih, S. (2021). "Pengembangan Video Kegiatan Rote Counting Dan Rational Counting Untuk Anak Usia (4-5) Tahun". (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).
- Saputro, O. N. 2015. "Pengembangan Wedus Gembel (Wayang Kardus Gembira Dan Belajar) Sebagai Media Membangun Jiwa Nasionalisme Sejak Dini Pada Siswa TKK Santo Yusuf Kota Madiun". Agastya: Jurnal Sejarah dan Pembelajarannya, 5(01), 99-117.
- Setyawan, Farid Helmi. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android". Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini 3.2: 92-98.
- Sobron, dkk. 2019. "Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar". In Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship (Vol. 1, No. 1).
- Suarti, dkk. 2021. "Hubungan Antara Kemampuan Menyimak Dengan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 5-6 Tahun". Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 6(1).
- Sudjarwo, dkk. 2010. "Rupa & karakter wayang purwa: dewa, Ramayana, Mahabharata". Jakarta: Kakilangit Kencana.
- Sugiyono. 2015. "Metode Penelitian Pendidikan". Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D". Bandung: Alfabeta.
- Suhadi, dan Ibnu. 2021. "Kebijakan Penelitian Perguruan". Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang, hlm. 5.
- Sukardi. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: CV. Alvabeta.
- Suryana, Dadan. 2016. "Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak". Jakarta Timur: Prenada Media.
- Susilana, Rudi, dan Cipi Riyana. 2008. "Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Tafsir, Ahmad. 2017. "Filsafat Pendidikan Islam". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wekoila, A., & Musi, M. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Outside Inside Circle Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Parangtambung. Jurnal Metafora Pendidikan (JMP), 2(1), 91-101.
- Wulandari, Hesti, dan Edi, Purwanta. 2020. "Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19." Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5.1: 452-462.

Yuliani, dkk. 2020. Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori Dan Penerapan. Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan”. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Yus, Anita. 2011. “Model Pendidikan Anak Usia Dini”. Jakarta: Kencana.

