

### Daftar Rujukan

- Ansani, & Samsir, H. 2022. Bandura's Modeling Theory. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2 (7), hlm. 3067-3080. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/mudima/article/view/692>.
- Arif, Y., & Hadiwijaya, D. 2021. Meningkatkan Keterampilan Lari Jarak Pendek Melalui Pendekatan Metode Pembebanan. *Jurnal SEGAR*, 10 (1), hlm. 21-33. [https://www.researchgate.net/publication/360710711\\_MENINGKATKAN\\_KETERAMPILAN\\_LARI\\_JARAK\\_PENDEK\\_MELALUI\\_PENDEKATAN\\_METODE\\_PEMBEBANAN](https://www.researchgate.net/publication/360710711_MENINGKATKAN_KETERAMPILAN_LARI_JARAK_PENDEK_MELALUI_PENDEKATAN_METODE_PEMBEBANAN).
- Aryati, V. 2019. Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar Lari Jarak Pendek Siswa SMP Negeri 7 Kota Sukabumi. *Indonesia Sport Journal*, 2 (2), hlm. 39-48. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/isj/article/view/16257/12670>.
- Bahagia, Y. 2000. *Atletik*. Jakarta: Depdiknas.
- Dharmadi, M. 2013. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Observasional Bandura terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Bola Basket Ditinjau dari Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan (Studi pada Mahasiswa Semester III Jurusan Penjaskesrek FOK Undiksha Tahun 2009/2010). *Jurnal Lampuhyang Lembaga Penjaminan Mutu STKIP Agama Hindu Amlapura*, 4 (2) hlm. 47-62. <https://e-journal.stkip-amlapura.ac.id/index.php/jurnallampuhyang/article/view/150>.
- Dore, A. 2019. Korelasi Antara Lari 100 Meter dengan Prestasi Lompat Jauh pada Siswa Kelas V SDK Lewodere Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5 (1), hlm. 315-317. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/696/683>.
- Fitroh, U., Rusilowati, A., & Astuti, B. 2020. Penerapan Teori Sosial Kognitif Bandura Berbantu Media "Papan Dart dan Mix And Match" untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII. *Seminar Nasional Pascasarjana*, hlm. 1-7. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpsasca/article/view/640>.
- Furkon, F., Resita, C., & Purnamaningsih, I. 2021. Tingkat Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Atletik Nomor Lari Jarak Pendek Kelas X SMA Negeri 1 Sukatani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7 (5), hlm. 282-291. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/951>.
- Habsy, B., Andani, N., Anggreani, K., & Buana, I. 2023. Memahami Teori Belajar Perilaku (Behaviorisme dan Teori Belajar Sosial Bandura serta Contoh Penerapannya). *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 1 (2), hlm. 223-239. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/AJECEE/article/view/2152>.
- Harsono. 2018. *Latihan Kondisi Fisik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mahendra, A., & Jabar, B. 2021. *Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mas, I., Natajaya, N., & Sunu, I. 2014. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Observasional Bandura Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Senam Indonesia Jaya pada Siswa Kelas X SMK Saraswati 3 Tabanan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5, hlm. 1-12. [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ap/article/view/1241](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/1241).
- Mokoagow, F. 2022. Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Teori Belajar Behaviorisme Albert Bandura pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Mengenal Malaikat Allah Kelas V di SDN 3 Limboto Barat. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 2 (3), hlm. 537-549. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/article/view/714>.
- Parwata, I., Widiana, I., Wijaya, M., & Muliarta, I. 2023. Bandura's Observational Learning Model and General Motoric Ability About Learning Outcomes in Athletic Skills. *European Journal of Educational Research*, 12 (1), pp. 229-237. <https://openurl.ebsco.com/contentitem/doi:10.12973%2Feu-er.12.1.229?sid=ebsco:plink:crawler&id=ebsco:doi:10.12973%2Feu-er.12.1.229>
- Purnomo, E. 2007. *Pedoman Mengajar Dasar Gerak Atletik*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rithaudin, A., & Sari, I. 2019. Analisis Pembelajaran Aspek Kognitif Materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/SMK. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15 (1), hlm. 33-38. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/25490>.
- Sales, F. 2022. *Strategi Pembelajaran Atletik*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Simarmata, A., Panjaitan, K., & Mursid, R. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Tingkat Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Passing dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 11 Medan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 14 (2), hlm. 191-204. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa/article/view/9745>.
- Siregar, I. 2023. Meningkatkan Hasil Belajar Lari Jarak Pendek (Sprint) Melalui Penerapan Model Permainan (Games). *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 11 (2), hlm. 255-263. <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JSBG/article/view/1509>.
- Suasa, K., Dantes, N., & Koyan, I. 2013. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Observasional Bandura Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Roll Depan (Forward Roll) Ditinjau dari Tingkat Kelentukan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, hlm. 1-10.

<https://www.neliti.com/publications/121719/pengaruh-penerapan-model-pembelajaran-observasional-bandura-terhadap-hasil-belaj>.

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukendro, & Yuliawan, E. 2019. *Dasar-Dasar Atletik*. Jambi: CV. Salim Media Indonesia.
- Wilana, A., Kumbara, H., & Disurya, R. 2023. Metode Picture and Picture dalam Proses Belajar Keterampilan Psikomotor Lari Jarak Pendek. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3 (3), hlm. 326-336. <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/1270>.
- Yanuardianto, E. 2019. Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). *Jurnal Auladuna*, 1 (2), hlm. 94-111. <https://ejournal.uas.ac.id/index.php/auladuna/article/view/235>.
- Yoda, I. 2019. Implementasi Modul Penjasorkes Bermuatan Model Pembelajaran Bandura untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes dan Kecerdasan Kinestetik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penjakora*, 6 (2), hlm. 102-110. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/23256>.

