


DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 117.06/UN48.12.5/PP/2024


Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:


1. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198501172008121001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198006062008121002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

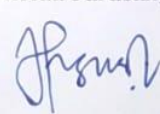
dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama	: Putu Wahyu Della Pratama
NIM	: 1916012001
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Site</i> Berorientasi <i>Problem Based Learning</i> Materi Renang Gaya Punggung dan Gaya Kupu-kupu Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP N 6 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan,

 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 10 Juni 2024.
 Ketua Jurusan,

 Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 2. Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 20 Agustus 2024

Nomor : 951/UN48.12.1/PP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMP Negeri 6 Singaraja
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Putu Wahyu Della Pratama
 Nomor Induk Mahasiswa : 1916012001
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa.
 NIP.198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Isi

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE MATERI RENANG
GAYA PUNGGUNG DAN GAYA KUPU-KUPU UNTUK PESERTA
DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 6 SINGARAJA

Jenis Produk : Media Pembelajaran Berbasis *Web Site* Materi Renang Gaya Punggung dan Gaya Kupu-Kupu
 Sasaran : Siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja
 Pengembangan : Putu Wahyu Della Pratama
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

A. Petunjuk Validasi

- Berikan tanda cek (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
ISI						
1.	Petunjuk pada media pembelajaran jelas.				✓	
2.	Kelengkapan materi pembelajaran dengan susunan sistematis.				✓	
3.	Materi pada media pembelajaran mudah dimengerti.					✓
4.	Pendukung penyajian materi pada buku paket peserta didik.				✓	
5.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami					✓

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
6.	Kejelasan informasi sesuai dengan ilustrasi gambar.					✓
7.	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi pembelajaran.					✓
8.	Kecukupan soal pada evaluasi belajar sesuai dengan materi.					✓
9.	Soal latihan pada evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.			✓		
10.	Media pembelajaran berbasis <i>website</i> materi renang gaya punggung dan gaya kupu-kupu dapat menarik minat belajar peserta didik.					✓

KOMENTAR

- Petunjuk pembelajaran jika membuat web bisa foto apa yg harus dibuat terlebih dahulu dan mana yg terakhir. Saran : diberikan petunjuk dan abstrak dalam membuat video atau evaluasi jika bisa sumber materi.
- Balok terkait dengan pembelajaran di web yg sejalan dengan apa yg sudah dipelajari di kelas.

Singaraja, 8 Desember 2024
 Ahli isi

Peby Gunarto

Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 199202022019031025



Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Desain

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE* MATERI RENANG
GAYA PUNGGUNG DAN GAYA KUPU-KUPU UNTUK PESERTA
DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 6 SINGARAJA

Jenis Produk : Media Pembelajaran Berbasis *Web Site* Materi Renang Gaya Punggung dan Gaya Kupu-Kupu
 Sasaran : Siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja
 Pengembang : Putu Wahyu Della Pratama
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

A. Petunjuk Validasi

- Berikan tanda check (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Setuju
 - 4 = Setuju
 - 3 = Ragu-ragu
 - 2 = Tidak Setuju
 - 1 = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
DESAIN						
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran.					✓
2.	Ketepatan penggunaan desain penyajian materi.					✓
3.	Materi pembelajaran yang dijelaskan singkat dan jelas			✓		

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
4.	Keseimbangan tata warna.					✓
5.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media pembelajaran.					✓
6.	Tampilan atau lay out teks dan gambar menarik.					✓
7.	Kesesuaian penempatan komponen pada media pembelajaran				✓	
8.	Tulisan pada media pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik.				✓	
9.	Model gambar pada media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
10.	Media pembelajaran mudah digunakan/praktis					✓
11.	Media pembelajaran mudah disimpan.				✓	
12.	Perawatan media pembelajaran sederhana.					✓
13.	Media pembelajaran mudah diakses.					✓
14.	Media pembelajaran dapat dilihat atau dipelajari kapan saja.					✓

KOMENTAR

Singaraja, 8 Desember 2024
 Ahli Desain


 Putu Agus Dharma Hita, S.Pd., M.Or.
 NIP. 199610222024061001



Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Media

VALIDASI INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE* MATERI RENANG GAYA PUNGGUNG DAN GAYA KUPU-KUPU UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 6 SINGARAJA

Jenis Produk : Media Pembelajaran Berbasis *Web Site* Materi Renang Gaya Punggung dan Gaya Kupu-Kupu
Sasaran : Siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja
Pengembang : Putu Wahyu Della Pratama
Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

A. Petunjuk Validasi

- Berikan tanda cek (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Setuju
 - 4 = Setuju
 - 3 = Ragu-ragu
 - 2 = Tidak Setuju
 - 1 = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
MEDIA						
1.	Tampilan isi media pembelajaran terlihat jelas.				✓	
2.	Volume pada audio media pembelajaran terdengar sangat jelas.					✓
3.	Teks pada media pembelajaran mudah dibaca.					✓
4.	Tampilan isi media terlihat rapi.				✓	
5.	Posisi pengambilan video dan gambar sudah efektif.				✓	
6.	Background media sesuai dengan materi.					✓

NO	KRITERIA	1	2	3	4	5
7.	Media pembelajaran mampu menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran.					✓
8.	<i>Background</i> pada media pembelajaran terdengar jelas.					✓
9.	Kualitas gambar pada media beresolusi tinggi.				✓	
10.	Media pembelajaran lancar saat digunakan.				✓	
11.	Audio, teks, gambar dan video pada media pembelajaran mudah dipahami.					✓
12.	Teks, video dan gambar sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓

KOMENTAR

Singaraja, 8 Desember 2024
Ahli Media


I Kamang Sukrata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP.198503082019031005



Lampiran 6. Hasil Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN KELOMPOK KECIL

Nama : *Pedri Amelia Kirana Pedri*
 No. Absen : *29*
 Kelas : *B.8 / VII.8*

A. Petunjuk Validasi

- Berikan tanda check (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 5 = Sangat Setuju
 4 = Setuju
 3 = Ragu-ragu
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
1	Audio, gambar, teks dan Video pada media pembelajaran <i>website</i> mudah dipahami					✓
2	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓	
3	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap.				✓	
4	Media pembelajaran <i>website</i> yang dirancang mudah dipahami.					✓
5	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas.				✓	
6	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik dan jelas.				✓	
7	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas.					✓

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
8	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami.					✓
9	Bahasa yang digunakan komunikatif.					✓
10	Media pembelajaran <i>website</i> mudah diakses oleh peserta didik.					✓
11	Media pembelajaran dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran.					✓
12	Media pembelajaran <i>website</i> praktis digunakan.					✓
13	Materi pembelajaran yang disajikan mudah untuk dipahami.				✓	
14	Media pembelajaran dapat menambah pengetahuan peserta didik.					✓

KOMENTAR PESERTA DIDIK

Media pembelajaran yg menarik dan mudah di mengerti

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN KELOMPOK KECIL

Nama : *Komang Nugrah Susila*
 No. Absen : *16*
 Kelas : *B.8*

A. Petunjuk Validasi

- Berikan tanda check (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 5 = Sangat Setuju
 4 = Setuju
 3 = Ragu-ragu
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
1	Audio, gambar, teks dan Video pada media pembelajaran <i>website</i> mudah dipahami					✓
2	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
3	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap.					✓
4	Media pembelajaran <i>website</i> yang dirancang mudah dipahami.					✓
5	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas.					✓
6	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik dan jelas.					✓
7	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas.					✓

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
8	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami.					✓
9	Bahasa yang digunakan komunikatif.					✓
10	Media pembelajaran <i>website</i> mudah diakses oleh peserta didik.					✓
11	Media pembelajaran dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran.					✓
12	Media pembelajaran <i>website</i> praktis digunakan.					✓
13	Materi pembelajaran yang disajikan mudah untuk dipahami.					✓
14	Media pembelajaran dapat menambah pengetahuan peserta didik.					✓

KOMENTAR PESERTA DIDIK

bagus

Lampiran 7. Hasil Uji Kelompok Besar

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN KELOMPOK BESAR						
Nama	: Desak Ketut Mira Adnyani.					
No. Absen	: 3					
Kelas	: 8.9					
A. Petunjuk Validasi						
1. Berikan tanda cek (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.						
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:						
5 = Sangat Setuju						
4 = Setuju						
3 = Ragu-ragu						
2 = Tidak Setuju						
1 = Sangat Tidak Setuju						
3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.						
NO	Kriteria	1	2	3	4	5
1	Audio, gambar, teks dan Video pada media pembelajaran <i>website</i> mudah dipahami					✓
2	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓	
3	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap.				✓	
4	Media pembelajaran <i>website</i> yang dirancang mudah dipahami.					✓
5	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas.				✓	
6	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik dan jelas.					✓
7	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas.					✓

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN KELOMPOK BESAR						
Nama	: G.D. Ayu Febo R.Mo					
No. Absen	: 1					
Kelas	: 8.9					
A. Petunjuk Validasi						
1. Berikan tanda cek (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.						
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:						
5 = Sangat Setuju						
4 = Setuju						
3 = Ragu-ragu						
2 = Tidak Setuju						
1 = Sangat Tidak Setuju						
3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.						
NO	Kriteria	1	2	3	4	5
1	Audio, gambar, teks dan Video pada media pembelajaran <i>website</i> mudah dipahami					✓
2	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
3	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap.			✓		
4	Media pembelajaran <i>website</i> yang dirancang mudah dipahami.			✓		
5	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas.			✓		
6	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik dan jelas.					✓
7	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas.					✓

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN KELOMPOK BESAR						
Nama	: Chanda Ayu Vira Sujata					
No. Absen	: 2					
Kelas	: 8.9					
A. Petunjuk Validasi						
1. Berikan tanda cek (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.						
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:						
5 = Sangat Setuju						
4 = Setuju						
3 = Ragu-ragu						
2 = Tidak Setuju						
1 = Sangat Tidak Setuju						
3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.						
NO	Kriteria	1	2	3	4	5
1	Audio, gambar, teks dan Video pada media pembelajaran <i>website</i> mudah dipahami				✓	
2	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
3	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap.				✓	
4	Media pembelajaran <i>website</i> yang dirancang mudah dipahami.				✓	
5	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas.				✓	
6	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik dan jelas.				✓	
7	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas.					✓

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN KELOMPOK BESAR						
Nama	: Ananda Pradana M.					
No. Absen	:					
Kelas	:					
A. Petunjuk Validasi						
1. Berikan tanda cek (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.						
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:						
5 = Sangat Setuju						
4 = Setuju						
3 = Ragu-ragu						
2 = Tidak Setuju						
1 = Sangat Tidak Setuju						
3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.						
NO	Kriteria	1	2	3	4	5
1	Audio, gambar, teks dan Video pada media pembelajaran <i>website</i> mudah dipahami					✓
2	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓	
3	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap.					✓
4	Media pembelajaran <i>website</i> yang dirancang mudah dipahami.				✓	
5	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas.					✓
6	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik dan jelas.					✓
7	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas.					✓

Lampiran 9. Link Web Google Sites Materi Renang Gaya Punggung dan Gaya Kupu-Kupu

<https://sites.google.com/view/pjok-smp-n-6-singaraja/home>



Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan

