

**PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI FULLDAY SCHOOL KHAS
LOMBOK BARAT PADA SISWA SDIT INSAN MULIA
KEDIRI**

TESIS

**Oleh
ZUBAIDI
NIM 2229041075**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

**PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI FULLDAY SCHOOL KHAS
LOMBOK BARAT PADA SISWA SDIT INSAN MULIA
KEDIRI**

TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

**Oleh:
Zubaidi
NIM 2229041075**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Zubaidi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja: 10 Desember 2024

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

NIP : 195812311986011005

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Ketut Suma, M.Si





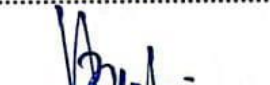
NIP : 195901011984031003

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Zubaidi ini telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal :

Oleh Tim Penguji,

	Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd) NIP 19850402 200912 1 009
	Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd) NIP 19670221 199303 1 002
	Anggota (Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd) NIP 19830725 2009 1 004
	Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si) NIP 19581231 198601 1 005
	Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S) NIP. 19590101 198403 1 003

Mengetahui;


Direktur Program Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Desember 2024

Yang memberi pernyataan,



ZUBAIDI

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "*Pengembangan Model Pendidikan Karakter Melalui Fullday School Khas Lombok Barat pada Siswa SDIT Insan Mulia Kediri Lombok Barat*". Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini merupakan hasil dari proses panjang penelitian dan refleksi mendalam mengenai urgensi pendidikan karakter bagi generasi muda, khususnya dalam konteks implementasi model pendidikan yang khas di wilayah Lombok Barat. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan pendidikan di Indonesia, khususnya terkait penguatan pendidikan karakter melalui penerapan sistem *full day school* di sekolah dasar.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan, dukungan, serta dorongan moral dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku dosen pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi selama proses penulisan tesis ini. Nasihat dan masukan yang diberikan sangat berharga dalam penyempurnaan penelitian ini.

2. Bapak/Ibu Prof. Dr. Ketut Suma, M.S selaku dosen pembimbing kedua yang juga memberikan masukan penting dalam penyusunan tesis ini. Terima kasih atas waktu dan ilmu yang telah diberikan.
3. Bapak/Ibu Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan dukungan dan fasilitas yang diperlukan selama penulis menempuh pendidikan di program ini.
4. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah mendidik, mengarahkan, serta memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama proses perkuliahan. Semoga ilmu yang telah diberikan dapat penulis manfaatkan dan kembangkan dalam dunia pendidikan.
5. Kepala Sekolah, para guru, dan seluruh siswa SDIT Insan Mulia Kediri Lombok Barat yang telah menjadi subjek penelitian ini, serta memberikan kerja sama yang sangat baik selama proses pengumpulan data.
6. Pihak Dinas Pendidikan Lombok Barat yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian di wilayah ini.
7. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, serta motivasi yang tiada henti-hentinya kepada penulis dan yang selalu menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam setiap langkah penulis. Dukungan moral dan pengorbanan kalian sangat berarti bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik..
8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Dasar yang selalu memberikan semangat, berbagi pengalaman, serta bekerja sama dalam menyelesaikan berbagai tantangan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis dengan tulus mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan karakter, khususnya melalui penerapan fullday school yang khas di Lombok Barat, serta menjadi referensi bagi para pendidik, praktisi, dan peneliti dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

Akhir kata, penulis berharap agar tesis ini dapat menjadi sumbangsih bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi dunia pendidikan secara luas. Semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Singaraja, 10 Desember 2024

Penulis,

Zubaidi



DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR HALAMAN COVER	
LEMBAR HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Penjelasan Istilah.....	10
1.8 Asumsi Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Pendidikan Karakter	14
2.1.1 Pengertian Karakter.....	15
2.1.2 Pengembangan nilai-nilai dasar pendidikan karakter	16
2.1.3 Nilai-nilai yang dikembangkan dalam pendidikan karakter	17
2.1.4 Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah.....	35
2.1.5 <i>Full Day School</i>	36
2.1.5.1. Pengertian <i>FDS</i>	36
2.1.5.2. Tujuan Program <i>FDS</i>	37
2.1.5.3. Karakteristik <i>FDS</i>	39
2.1.5.4. Metode Pembelajaran sistem <i>FDS</i>	41
2.1.5.5. Implementasi <i>FDS</i> dalam pembentukan karakter siswa	42
2.1.6. Pendidikan Khas Lombok Barat.....	45
2.1.7. Model Pendidikan Karakter <i>Full Day School</i> khas Lombok Barat.....	46
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	47
2.3 Kerangka Konsep Penelitian	53

BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Jenis Penelitian.....	57
3.2 Rancangan Penelitian.....	58
3.3 Waktu Penelitian	65
3.4 Lokasi Penelitian.....	66
3.5 Prosedur Penelitian.....	67
3.6 Subjek Penelitian.....	74
3.7 Instrumen Penelitian	77
3.8 Analisa Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
4.1 Hasil Penelitian	86
4.1.1.Rancang Bangun Model Pendidikan Karakter	86
4.1.1.1.Langkah Model Pembelajaran Pendidikan karakter	88
4.1.1.2.Sistem Sosial Pembelajaran Pendidikan	96
4.1.1.3.Prinsip Reaksi Model Pembelajaran Pendidikan Karakter.....	101
4.1.1.4.Sistem Pendukung Model Pembelajaran Pendidikan Karakter.....	105
4.1.1.5.Dampak Langsung dan Tidak Langsung Model Pembelajaran karakter.....	110
4.1.2.Langkah-langkah Pelaksanaan <i>FDS</i>	114
4.1.3.Validitas Model Pendidikan Karakter berbasis <i>FDS</i>	119
4.1.4.Kepraktisan Model Pendidikan Karakter Berbasis <i>FDS</i>	122
4.1.5.Efektifitas Model Pendidikan Karakter.....	129
4.2 Pembahasan.....	149
4.2.1 Validitas Model Pendidikan Karakter berbasis <i>FDS</i>	149
4.2.2 Kepraktisan Model Pendidikan Karakter berbasis <i>FDS</i>	156
4.2.3 Efektifitas Model Pendidikan Karakter Berbasis <i>FDS</i>	162
4.2.4 Pembahasan Pendidikan Karakter Berbasis <i>FDS</i> Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Dan Partisipasi Siswa Berdasarkan Teori <i>FDS</i> dan Kajian Jurnal Nasional dan Internasional.....	170
4.2.5 Hasil Penelitian Dalam Konteks <i>FDS</i> Dan Perbandingan Dan Kajian Hasil Penelitian Dari Jurnal Nasional dan Internasional	177
4.2.6 Pembahasan Hasil Penelitian Dari Segi Teoritis Dan Empiris.....	180
BAB V PENUTUP	185
5.1 Kesimpulan	185
5.2 Saran.....	187
DAFTAR PUSTAKA	189
LAMPIRAN-LAMPIRAN	194

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Tabel Esensi nilai karakter.....	23
Tabel 2.2 Tabel Sebaran Sekolah di Lombok Barat.....	24
Tabel 4.1 Tabel Hasil Uji Validitas Ahli	118
Tabel 4.2 Tabel Tabulasi Validitas Konstruk	120
Tabel 4.3 Tabel Hasil Uji Evaluasi Kepraktisan.....	124
Tabel 4.4 Tabel Pengelompokan Pertanyaan Berdasarkan Nilai Karakter	129
Tabel 4.5 Tabel Pengelompokan Skor Individual Berdasarkan Nilai Karakter....	131
Tabel 4.6 Tabel Hasil Uji Observasi Siswa	136
Tabel 4.7 Tabel Nilai Karakter Berdasarkan Skor Pertanyaan	138



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Uraian Implementasi Pendidikan Karakter	37
Gambar 2.2. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	37
Gambar 2.4. Bagan Analisis Pengembangan Model Pend. Karakter.....	56
Gambar 3.1. Bagan Model pengembangan <i>ADDIE</i>	58
Gambar 4.1. Grafik Perbandingan Hasil Pretest dan Postest Berdasarkan Nilai Karakter.....	135



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Kuesioner Penelitian	192
Lampiran 02. Kuesioner untuk guru dan staf	194
Lampiran 03. Kuesioner untuk untuk orang tua	197
Lampiran 04. Pedoman Wawancara	200
Lampiran 05. Pedoman Wawancara untuk orang tua	205
Lampiran 06. Angket Penerapan Pembelajaran Sistem <i>Full Day School</i>	207
Lampiran 07. Modul Ajar Pendidikan karakter	210
Lampiran 08. Lembar Observasi Perilaku Siswa	217
Lampiran 09. Buku Model Pendidikan Karakter Berbasis <i>FDS</i>	219
Lampiran 10 Instrumen Pengembangan Model Pendidikan Karakter	285
Lampiran 11 Dokumentasi	308
Lampiran 12 Rekap Hasil Responden Kepraktisan	314
Lampiran 13. Rekap Hasil responden Efektifitas	315
Lampiran 14 Rekap Hasil Observasi	316

