

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, B. (2012). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SD N Bendungan IV Wates Kulon Progo Tahun Ajaran 2011/2012*. Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Abdullah, M. Ma'ruf. (2012). *Manajemen Berbasis Syariah*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Al Adawiyah, F., & Utami, R. D. (2024). Implementation of *Full Day School* in Character Building of Pancasila Student Profile in Elementary School. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, **13**(3).
- Alwi, Hasan. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Amri, Sofan. (2012). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*.
- Amri, Syaipul. 2018. *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu*. Jurnal: Pendidikan Matematika Raflesia. Vol. 03 No. 02, Desember 2018.
- Aqib, Jainal. 2011. *Pendidikan karakter: Membangun Prilaku Positif Anak bangsa*, CV Yrama Widya, Bandung.
- Baharuddin, 2009. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Arruzz Media.
- Damopolii, I., Wambrauw, H. L., & Mutmainah, S. (2021). Students' perceptions of the full-day school application: Its relationship toward science learning motivation. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, **54**(1), 91–100.
- Danil, M. 2018. Implementasi *Full Day School* di Sekolah Dasar Sabbihisma Padang. *Jurnal: Komunikasi Pendidikan*, **2**(1), 86–92.
- Dariyo, A. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Cetakan I Bandung: PT Refika Aditama.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2010. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. ed-3, cet-7, h. 521
- Depdiknas. 2010. *Panduan Guru Mata Pelajaran Penjasorkes: Pendidikan*

*Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran di SMP*. Jakarta: Kemendiknas.

Dewi, N. L. P. (2018). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 142-150.

Echols, John M dan Shadily, Hassan. tth. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia. h. 185.

Epstein, J. L. (2001). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Boulder, CO: Westview Press.

Genggong, T. M., Tapung, M. M., & Wejang, H. E. A. (2021). Urgensi dan model pembelajaran muatan lokal berbasis budaya Manggarai untuk menunjang pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 12–20.

Hariyanti, Mey, tth. *Analisis Data Kualitatif Miles dan Hbermen* <https://www.kompasiana.com/> (diakses Tanggal 23 Maret 2023).

Harmer, J. (2001). *The Practice of English Language Teaching*. Essex: Pearson Education Limited.

Hasan Alwi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), h. 1478.

Hasanah, U., & Yusuf, M. (2019). Pembiasaan Nilai Religius dalam *Full Day School*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 45-56.

Johansyah. 2011. *Pendidikan Karakter Dalam Islam: Kajian dari Aspek Metodologis*. *Jurnal Islam Futura*, XI (1), 87-88.

Kemendiknas. 2010. *Panduan Guru Mata Pelajaran Penjasorkes: Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran di SMP*. Jakarta: Kemendiknas.

Kemendiknas. 2010. *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Kemendiknas RI, Jakarta.

Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.

Lickona, Thomas. 2015. *Educating For Character*. Mendidik untuk Membentuk Karakter. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Mardatillah. 2010. *Pengembangan Diri*. STIE Balikpapan: Madani.

- Marzuki, tth. Pendidikan Karakter Dalam Keluarga Perspektif Islam. *Jurnal: Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Moleong, Lexy.J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi revisi. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Muhaimin, Azzet Ahmad. 2007. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. h.61.
- Muhaimin, Azzet Ahmad. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Siswa dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. cet-1, h. 16.
- Muhibbin, Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Terpadu*. Jakarta: CV Rajawali.
- Mulyana, Rohmat. 2011. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta. cet-2.
- Mulyasa, 2012. *Pendidikan Bermutu Dan Berdaya Saing*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Munir, Abdullah, 2010. *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: PT. Bintang Pustaka. Abadi.
- Nurhayati, Eti. 2010. *Bimbingan Keterampilan & Kemandirian Belajar*. Bandung: Batik Press. h.58.
- Prabandari, Indah Rinukti dan Fidesrinur. 2019. Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Kooperatif. *Jurnal AUDHI*, Vol. 1, No. 2, Januari 2019.
- Processes. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Ansari Press.
- Rizena, Siti Avata. 2014, *Prinsip Mengajar Berdasar Sifat-Sifat Nabi*. Yogyakarta.
- Resterina, R. A., Untari, S., & al Atok, A. R. (2021). Pengembangan buku pengayaan tema budaya lokal berbasis penguatan pendidikan karakter dan literasi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, **5**(11), 1527.
- Riyanto, Yatim. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan*

*Kuantitatif*. Surabaya: Unesa University Press.

- Roesmawati, L., Suprijono, A., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan handout pembelajaran berbasis kearifan budaya lokal Reog pada pembelajaran IPS untuk penguatan pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(5), 8909–8922.
- Rohinah. M. Noor. 2012. *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan Rumah*. Jakarta: Pedagogia, h. 35.
- Romli, Moch. 2004. *Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar Fullday School*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya. cet-3, h. 45-46.
- Samani, Muchlas. 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sari, P. R., Wardani, D. K., & Noviani, L. (2017). Implementasi *Full Day School* (sekolah sehari penuh) sebagai best practice dalam pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Sragen. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, *3*(2), 1–16.
- Sehudin, 2005. *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Full Day School Terhadap Akhlak Siswa*. Surabaya: Perpustakaan IAIN Sunan Ampel.
- Sholikhah, Siti Nur Hidayatus. 2014. Penerapan Sistem *Full Day School* Dalam Menunjang Kualitas Akhlak Siswa Di Tk Islam Al-Munawwar Tulungagung, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan,
- Sofan, Amri. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran: Strategi Analisis dan Perkembangan Karakter Siswa Dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka. h. 52
- Strategi Analisis dan Perkembangan Karakter Siswa Dalam Proses Pembelajaran. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Suardin, Mulianti, W. O., & Sulisworo, D. (2023). Character Education Management of Elementary School Students. *International Journal of Learning Reformation in Elementary Education*, *2*(01), 1–13.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung:

Alfabet.

- Sulistyaningsih, Wiwik. 2008. *Full Day School dan Optimalisasi Perkembangan Anak*. Jogjakarta: Paradigma Indonesia.
- Sulistiyowati, Endah. 2012. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT. Citra Aji Parama. h. 20.
- Suyadi, & Selvi, M. (2020). The Implementation of Character Education in Schools through *Full Day School* Programs. *International Journal of Education and Learning*, 2(1), 56-68.
- Syukur. 2008. *Full Day School Harus Proporsional*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Tilman, Diane. 2004. *Living Values Activities for Young Adults*, diterjemahkan oleh Risa Praptono & Ellen Sirait dengan judul, *Pendidikan Nilai Untuk Kaum Dewasa-Muda*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia. h. 95.
- Utaminingsih, S., Utomo, S., & Zamroni, E. (2017). Strengthening of Indonesian character education through localization of wayang kulit as a learning source of social studies. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 11(2), 140–153.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wijayanti, Indriana. tth. *Kemerosotan Nilai Moral yang Terjadi pada Generasi Muda di Era Modern*. Program Studi Pendidikan IPS Universitas
- Yaumi, Muhammad dan Damopolii, Muljono. 2014. *Action Research: Teori, Model, & Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Yulianti, 2013. Penerapan *Full Day School* dalam meningkatkan Kecerdasan spiritual di SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya. Undergraduate. *Thesis*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Yulawati, R. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Tanggung Jawab melalui Full Day
- Zaem El-Mubarak. 2009. *Membumikan Pendidikan Nilai: Mengumpulkan Yang Terserak, Menyambung Yang Terputus dan Menyatukan Yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta. cet-2, h.104-105.