

**IMPLEMENTASI MODEL KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *BEHAVIORAL CONTRACT* DALAM MEREDUKSI
PRILAKU AGRESIVITAS VERBAL UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINANSISWA
SMP NEGERI 2 SUELA
LOMBOK TIMUR
NTB**

TESIS

**Oleh MURZANI
NIM 2229041073**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGARUH MODEL KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *BEHAVIORAL CONTRACT* DALAM MEREDUKSI
PRILAKU *AGRESIVITAS VERBAL* UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINANSISWA
SMP NEGERI 2 SUELA
LOMBOK TIMUR
NTB**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program
Studi Pendidikan Dasar

**Oleh MURZANI
NIM 2229041068**



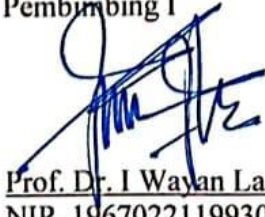
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Murzani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, ...Desember 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196702211993031002

Pembimbing II



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP.198504022009121009

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Murzani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 10 Desember 2024
oleh

Tim Penguji



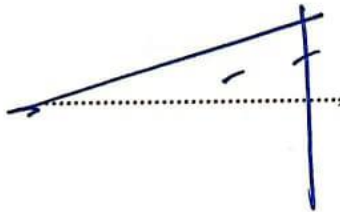
Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198504022009121009



Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 1967702211993031002



Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.)
NIP. 195901011984031003



Anggota (Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.)
NIP. 196208271989031001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.,
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja,Desember 2024

Yang memberi pernyataan,



(Murzani)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavioral Contract Dalam Mereduksi Prilaku Agresivitas Verbal Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 2 Suela Lombok Timur”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Program Pascasarjana S2 Pendas, terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak.

Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah memecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. dan Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Kasri, S.Pd. Kepala SMPN 2 Suela Kabupaten Lombok Timur selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas VIII SMPN 2 Suela Kabupaten Lombok Timur yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Koordinator Program Studi S2 Pendas dan staf dosen pengajar yang telah

banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendas yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak H.Muammal Hamidi dan Hj.Sulhiyah, AMd (Almh) selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini. Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.
11. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja,Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

COVER.....	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	II
LEMBAR PERNYATAAN	III
PRAKATA.....	V
ABSTRAK.....	VI
ABSTRACT.....	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Penjelasan Istilah.....	10
1.7.1 Konseling Kelompok.....	10
1.7.2 Behavioral Contacrt.....	10
1.7.3 Agresivitas Verbal.....	11
1.7.4 Kedisiplinan Siswa.....	11
1.8 Asumsi Penelitian.....	11
1.9 Publikasi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Konseling Kelompok.....	12
2.1.1 Pengertian Konseling Kelompok.....	12
2.1.2 Tujuan Konseling Kelompok.....	13
2.1.3 Komponen Konseling Kelompok.....	15
2.1.4 Tahapan Konseling Kelompok.....	17
2.2 Behavioral Contacrt.....	20
2.2.1 Pengertian Behavioral Contacrt.....	20
2.2.2 Komponen-Komponen Behavioral Contacrt.....	21
2.2.3 Unsur-Unsur Behavioral Contacrt.....	23
2.2.4 Manfaat Behavioral Contacrt.....	25
2.2.5 Langkah-Langkah Behavioral Contacrt.....	26
2.2.6 Penerapan Behavioral Contacrt.....	27

2.2.7 Perilaku Agresivitas Verbal	30
2.2.8 Faktor yang Mempengaruhi Agresivitas Verbal	33
2.2.9 Aspek-Aspek Agresivitas Verbal	35
2.2.10 Pencegahan dan Pengendalian Agresivitas Verbal	37
2.2.11 Mengurangi frustrasi dan Serangan	38
2.2.12 Belajar Menahan Diri	38
2.3 Kedisiplinan	38
2.3.1 Pengertian Disiplin	38
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	42
2.3.3 Fungsi Disiplin	42
2.3.4 Indikator Disiplin	44
2.3.5 Perlunya Disiplin	45
2.4 Model Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavioral Contact Untuk Mereduksi Perilaku Agresivitas verbal dan Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.....	46
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	51
2.6 Kerangka Berpikir	54
2.7 Rumusan Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
3.2 Setting Penelitian	59
3.2.1 Tempat Penelitian.....	59
3.2.2 Waktu Penelitian	59
3.2.3 Populasi dan Sampel.....	59
3.3 Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	61
3.3.1 Desain Penelitian.....	61
3.3.2 Definisi Variabel dan Variabel Penelitian	61
3.4 Alat Ukur	66
3.5 Desain Penelitian.....	66
3.6 Teknik Pengumpulan Data	68
3.6.1 Angket (Kuesioner).....	68
3.6.2 Wawancara.....	69
3.6.3 Dokumentasi.....	69
3.6.4 Instrumen Penelitian.....	70
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	71
3.7.1 Uji Validitas Instrumen	71
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	77
3.8 Teknik dan Pengolahan Analisis Data.....	78
3.8.1 Teknik Pengerjaan Data.....	79
3.8.2 Teknik Analisa Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
4.1 Hasil Penelitian	87
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian Struktur Organisasi	87

4.1.2 Pelaksanaan Kegiatan Konseling Kelompok	89
4.1.3 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	104
4.1.4 Uji Prasyarat Analisis	125
4.1.5 Uji Hipotesis.....	129
4.2 Pembahasan.....	137
4.2.1 Efektivitas Model Konseling Kelompok Teknik Behavioral Contract dalam Mereduksi Agresivitas verbal	137
4.2.2 Efektivitas Model Konseling Kelompok Teknik Behavioral Contract dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	138
4.2.3 Perbedaan Efektivitas Pengaruh Model Konseling Kelompok Teknik Behavioral Contract dengan Teknik Konvensional dalam Mereduksi Agresivitas verbal	138
4.2.4 Perbedaan Efektivitas Pengaruh Model Konseling Kelompok Teknik Behavioral Contract dengan Teknik Konvensional dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	139
4.1.5 Uji Hipotesis.....	129
BAB V PENUTUP	141
5.1 Simpulan	141
5.1.1 Efektivitas Model Konseling Kelompok Teknik Behavioral Contract dalam Mereduksi Agresivitas verbal	141
5.1.2 Efektivitas Model Konseling Kelompok Teknik Behavioral Contract	141
5.1.3 Perbandingan Efektivitas antara Model Konseling Kelompok Teknik Behavioral Contract dan Teknik Konvensional	142
5.2 Saran	143
5.2.1 Penerapan Teknik Behavioral Contract di Lingkungan Sekolah..	143
5.2.2 Pengembangan Modul Pelatihan untuk Konselor dan Guru	143
5.2.3 Penelitian Lanjutan dengan Fokus pada Variabel Lain	144
5.2.4 Evaluasi Jangka Panjang terhadap Efektivitas Teknik.....	144
5.2.5 Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Konseling	144
DAFTAR PUSTAKA	146

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Suela Lombok Timur.....	59
Tabel 3.2 Keadaan Sampel Penelitian.....	60
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan	65
Tabel 3.4 Desain Penelitian Eksperimen	67
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Agresfitas Verbal.....	70
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kedisiplinan Siswa	71
Tabel 3.7 Formula Gregory	73
Tabel 3.8 Tabulasi validitas konstruk 2 x 2 hasil uji validitas instrument Agresivitas verbal	73
Tabel 3.9 Tabulasi validitas konstruk 2 x 2 hasil uji validitas instrument Kedisiplinan Siswa.....	74
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Validitas Angket Agresivitas verbal	75
Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Validitas Angket Kedisiplinan Siswa	77
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Angket Agressivitas Verbal.....	78
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Siswa	78
Tabel 3.14 Kriteria Kategori Skor Agresivitas verbal dan Kedisiplinan Siswa.....	81
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian.....	105
Tabel 4.2 Deskriptif Variabel Penelitian Statistics	106
Tabel 4.3 Pretest Agresivitas Perbal Kelompok Eksperimen	108
Tabel 4.4 Posttest Agresivitas verbal Kelompok Eksperimen	110
Tabel 4.5 Pretest Agresivitas verbal Kelompok Kontrol	113
Tabel 4.6 Posttest Agresivitas verbal Kelompok Kontrol.....	115
Tabel 4.7 Pretest Kedisiplinan Siswa Kelompok Eksperimen.....	117
Tabel 4.8 Posttest Kedisiplinan Siswa Kelompok Eksperimen	119
Tabel 4.9 Pretest Kedisiplinan Siswa Kelompok Kontrol	121
Tabel 4.10 Posttest Kedisiplinan Siswa Kelompok Kontrol	123
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Dengan SPSS	125
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas I.....	127
Tabel 4.13 Analisis Uji Paired Sample t-Test Data Pretest dan Posttest Agresivitas verbal dan Kedisiplinan Siswa.....	130
Tabel 4.14 Independent Samples Tes Agresivitas verbal Independent Samples Test.....	134
Tabel 4.15 Independent Samples Tes Kedisiplinan Siswat	136

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Validasi uji Instrument
- Lampiran 2. Hasil Uji coba Instrument
- Lampiran 3. Data Hasil Uji SPSS
- Lampiran 4. Data Sampel Kuisisioner
- Lampiran 5. Dokumentasi

