

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriany, F., Alfarisi, I., Sofa, A., Handayani, A., Sari, E., Lucvaldo, M., & Rudy,
- Aisyaroh, N., Kebidanan, S., & Unissula, F. I. K. (2010). Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Majalah Ilmiah Sultan Agung. Universitas Sultan Agung*.
- Anggraeni, D. A., Zen, E. F., & Fauzan, L. (2021). Pengembangan Buku Panduan Konseling Kelompok dengan Teknik *Behavioral Contarct* untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Akademik Siswa SMK. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(3). <https://doi.org/10.17977/um065v1i32021p162-169>
- Astuti, I. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Konseling Kelompok dengan Pendekatan Konstruktivistik. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(1). <https://doi.org/10.21009/jtp1801.1>
- Barida, M., & Prasetiawan, H. (2018). Urgensi Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa SMP. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1). <https://doi.org/10.26638/jfk.439.2099>
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116–133.
- Egalia, Y. A. (2016). Pengaruh konseling kognitif behavior therapy (CBT) dengan teknik self control untuk mengurangi perilaku agresif remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 03(2).
- Fathi, M. K., Yuliansyah, M., & Auliah, N. (2019). LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *BEHAVIORAL CONTARCT* UNTUK MENGURANGI PERILAKU MENYONTEK DIKELAS VII SMP NEGERI 9 BANJARBARU. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING AR- RAHMAN*, 5(2). <https://doi.org/10.31602/jbkr.v5i2.2127>
- Fay, D. L. (2016). Kajian Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berfikir, Dan Hipotesis Penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.

- Mutmainnah. (2016). EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK ASSERTIVE TRAINING DALAM MENGURANGI PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 5 PALU. *Jurnal Konseling & Psikoedukasi*, 1(2).
- R. (2020). Agresif Verbal di Media Sosial Instagram. *Jurnal Administrasi Sosial Dan Humaniora*, 3(3). <https://doi.org/10.56957/jsr.v3i3.94>
- Rokhman, M. K., Sucipto, S., & Masturi, M. (2020). Mengatasi Prokrastinasi Akademik Melalui Konseling Behavioristik Dengan Teknik *Behavioral Contacrt*. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4310>
- Sa'diyah, H., Chotim, M., & Triningtyas, D. A. (2017). PENERAPAN TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MEREDUKSI AGRESIVITAS REMAJA. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2). <https://doi.org/10.25273/counsellia.v6i2.1018>
- Sari, A. F., & Ayriza, Y. (2021). The Development Design of Group Counseling With *Behavioral Contacrt* Technique To Reduce Students' Academic Procrastination Behavior. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.113>
- Setiawan, M. A. (2015). Model Konseling Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1).
- Sulistiyowati, S. (2020). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Behavioral Contacrt* Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2).
- Utomo, P. (2021). MODEL KONSELING KELOMPOK BERBASIS TERAPI BERMAIN ASOSIATIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA ABK. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.51339/isyrof.v3i2.329>